

MESIT střední škola, o.p.s., Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

REDIZO: 600015611

IČO: 25318390



OBSAH

OBSAH.....	2
Úvodní slovo ředitele	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled vzdělávacích programů.....	7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
4 Údaje o přijímacím řízení	11
5 Výsledky výchovy a vzdělávání.....	18
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách.....	25
10 Základní údaje o hospodaření školy	26
11 Projekty financované z cizích zdrojů.....	32
12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	33
13 Závěr.....	36

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Posláním školy, a zároveň jejím hlavním cílem, je zajistit co nejkvalitnější výchovně vzdělávací proces, zajistit uplatnění absolventů dělnických a technických profesí nejen v dceřiných společnostech skupiny MESIT holding, a.s., ale i v jiných výrobních společnostech zejména regionů Uherské Hradiště, Zlín a Hodonín. Absolventi studijních oborů jsou taktéž připraveni ke studiu na vysokých školách.

Škola byla zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Brně od 13. 7. 2005 pod názvem Střední škola MESIT, o.p.s., od 1. 1. 2016 je vedena pod názvem MESIT střední škola, o.p.s. Dobrou pověst si škola, která patří k největším soukromým školám v regionu, vybudovala odpovědným přístupem k žakovské i rodičovské veřejnosti a poctivou prací všech zaměstnanců po celou dobu své existence.

Zázemí pro školu tvoří jedna z nejvýznamnějších společností regionu MESIT holding, a.s., která projevuje trvalý zájem o kvalitní odbornou přípravu žáků, a proto umožňuje realizovat praxi ve společnostech skupiny MESIT holding, a.s. Tato skutečnost je pro veřejnost důležitou informací vypovídající o úzkém propojení vzdělávání a praxe.

Činnosti celoživotního vzdělávání vyplývající ze spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a metodická činnost na projektech pomáhají škole pokrývat rezervy v počtu žáků. Díky finanční podpoře dceřiných společností je možné investovat do nového technického vybavení pro strojírenské i elektrotechnické obory.

Kapacita školy je v posledních letech relativně dobře naplňována. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve dnech pondělí až pátek dopoledne i odpoledne.

Naše škola sleduje nejnovější trendy ve strojírenství i v elektrotechnice, snažíme se především do výuky vkládat poznatky o Průmyslu 4.0, zařazujeme interaktivní, a pro žáky zajímavé, metody výuky. Učitelé přistupují k žákům s individuálním přístupem a úspěšně se je snaží motivovat k nastartování perspektivní kariéry, a potažmo i úspěšného, samostatného života.

V Uherském Hradišti 26. 9. 2022

Mgr. František Mikulášek
ředitel školy

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti MESIT střední školy, o.p.s., za školní rok 2021/2022 jsou upraveny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: MESIT střední škola, o.p.s.
Právní forma školy: obecně prospěšná společnost
Sídlo školy: Družstevní 818, Mařatice 686 05 Uherské Hradiště
Dílňový odborného výcviku: Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Zakladatel školy: MESIT holding, a.s.,
Adresa zřizovatele: Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Datum zřízení školy: 01. 09. 1952
Datum zařazení do sítě škol: SOU – 20. 06. 1996
 OU a PŠ – 26. 07. 1996
 MESIT střední škola, o.p.s. – 01. 01. 2016
Druh školy: Střední škola (nejvyšší povolený počet žáků: 640)

1.1 STATUTÁRNÍ ORGÁNY

Správní rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda správní rady: Ing. Michal Hon
 člen správní rady: Mgr. Jan Šebek Cholewa, MBA
 člen správní rady: Ing. Stanislav Mach

Dozorčí rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda dozorčí rady: Ing. Tomáš Zubr
 člen dozorčí rady: Ing. Petr Kuneta
 člen dozorčí rady: Ing. Pavel Daňhel
Ředitel školy Mgr. František Mikulášek

statutární zástupce ředitele: PaedDr. Věra Luxová
 Kontakty: tel: +420 572 522 481
 web: <http://www.skolamesit.cz>
 e-mail: frantisek.mikulasek@mesit.cz
 datová schránka: dhiiar3

Pracovník pro informace: Alena Švecová, tel.: 572 522 484, e-mail: alena.svecova@mesit.cz

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepoč. ped. prac. k 30.9.
Střední škola	18	318	17,66	29,96	9,42

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Na MESIT střední škole, o.p.s., byla Školská rada založena v roce 2004 a zpočátku byla tvořena šesti členy. Od září 2012 byl počet členů snížen na tři. Jeden člen je jmenován zakladatelem školy, druhý z řad pedagogických pracovníků školy a třetí je volen z řad zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků. Školská rada zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Školská rada ve školním roce 2021/2022 pracovala ve složení Ivana Hlobilová za zřizovatele, David Maceček (předseda) za pedagogické pracovníky a Věra Staňková za žáky a rodiče.

Vzhledem k ukončení studia syna paní Staňkové, byla do Školské rady zvolena paní Eva Maříková, která nastoupí svou funkci od 1. 9. 2022.

Za školní rok 2021/2022 se školská rada sešla celkem dvakrát. Obsahem těchto schůzí byly především koncepční záměry rozvoje školy, schvalování výročních zpráv pro krajský úřad a pro zřizovatele, schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjádření se ke školním vzdělávacím programům.

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vznik školy se datuje rokem 1952, ve kterém byla dokončena výstavba nového závodu n. p. Mikrotechna v Uherském Hradišti - Mařaticích. Výroba byla z hostince „U Pučalíků“ převedena do nových provozů, kde byly vytvořeny podmínky i pro výuku vlastních učňů. Do tohoto okamžiku byla jejich příprava zajišťována učilištěm Mikrotechny v Praze Modřanech. V roce 1952 zahájilo svou činnost Učňovské středisko, n. p., Mikrotechna Uherské Hradiště, které připravovalo učně nejen pro vlastní závod, ale i pro podniky v rámci celé Československé republiky.

Od roku 1952 do současnosti prošlo úspěšně školou více než 4900 žáků ve více než dvaceti oborech středního vzdělání. Charakter oborů se za celé období existence učňovského zařízení výrazně nezměnil. Ke změnám docházelo pouze ve skladbě oborů, jejich názvu či počtu studujících. Vždy se však jednalo o učební a studijní obory s vazbou na strojírenství a elektrotechniku.

Během dalších let se učňovské středisko n.p., Mikrotechna stalo součástí SOU Let Kunovice s názvem Středisko praktického vyučování, n.p., MESIT. Od roku 1991 se název učiliště

několikrát změnil. Škola začala zabezpečovat výuku teoretickou i praktickou a stala se klasickým středním odborným učilištěm zařazeným v síti soukromých škol MŠMT ČR.

Důležitým datem pro školu je 26. květen 1994, kdy byla zapsána u Obchodního rejstříku v Brně pod názvem MESIT integrovaná střední škola s.r.o. a organizačně se skládala ze dvou částí, t. j.:

- Soukromé odborné učiliště
- Soukromé střední odborné učiliště

Postupem času se název měnil podle požadavků MŠMT ČR a s legislativou. V souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je škola ve školském rejstříku od 1. 1. 2016 zapsána pod názvem **MESIT střední škola, o.p.s.**, bez součástí.

1.4 ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Sídlo školy se nachází na ulici Družstevní 818. V budově je 9 učeben pro teoretickou výuku, 2 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, 2 učebny pro výuku praktické školy, 2 laboratoře – elektro i strojírenská. V elektro laboratoři se nachází pracoviště pro elektropneumatiku, MPS stanice a mobilní robot Robotino – vše od firmy FESTO. Ve strojírenské laboratoři se nachází vybavení pro měření a diagnostiku, včetně 3D scanneru od firmy FARO. Nově přibyla učebna pro elektrická měření. Nová odborná učebna obsahuje 10 žákovských pracovišť Diametral VarioLab+. Každé žákovské pracoviště disponuje integrovaným vybavením v podobě univerzálního měřicího přístroje (multimetru), regulovatelného stejnosměrného a střídavého napájecího zdroje, osciloskopu a generátoru funkcí. Integrované zásuvky na pracovištích umožňují rozšíření vybavení dalšími externími přístroji pro realizaci jakékoliv úlohy.

Dále se ve škole nachází i ředitelství, ekonomické a studijní oddělení, sborovny, kabinety a servis zajišťující chod školy.

Další prostory školy, určené pro výuku odborného výcviku a odborných předmětů, se nacházejí v budově S v areálu MESIT holding, a. s. Jedná se o 2 učebny (20 pracovišť) odborného výcviku elektro-slaboproud s vybavením DIAMETRAL VarioLab+, 2 učebny (20 pracovišť) elektro-silnoproud s vybavením cvičných panelů DIAMETRAL VarioClick a 1 učebna (28 míst) pro teoretickou výuku.

Dále pro výuku žáků prvních ročníků jsou k dispozici 3 učebny (34 pracovišť) pro ruční obrábění vybavené kromě ponků pro každého žáka také stolními a sloupovými vrtačkami, ohýbačkami a pákovými nůžkami. K dispozici je také 1 učebna se 3 stolními soustruhy.

Pro výuku strojních oborů disponuje škola 1 učebnou pro výuku strojního obrábění s vybavením konvenčních strojů, tj. 6 frézek, 8 soustruhů, 1 rovinná bruska a 1 pásová pila.

Dále je pro výuku strojírenských oborů k dispozici 1 učebna s 12 PC pro potřeby programování CNC strojů a 1 učebna se 2 výukovými CNC frézky NUMCO KX1, 1 CNC frézka NUMCO KX3A1, CNC soustruhem EMCO Concept TURN 55, 1 CNC soustruhem a 1 CNC frézka, obojí od firmy HAAS machine tool. V učebně se nachází také 3D tiskárna i3 MK3S, 3D tiskárna FELIX 3.1, 3D tiskárna Phrozen Sonic 4K, Laser CO2 300x500 mm.

Všechna zmíněná pracoviště jsou vybavena dataprojektory, bílou magnetickou tabulí a připojením internetu přes Wi-Fi.

Movitý majetek, který je využíván pro potřeby výuky, jakož i učební pomůcky, učebnice, stroje, měřicí přístroje, výpočetní technika a nářadí, jsou majetkem školy.

2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

2.1 DENNÍ STUDIUM

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Denní studium		
		Počet žáků k 30. 9. 2021	Ukončil o ZZ	Ukončilo MZ
Mechanik elektrotechnik	2641L01	50		8
Mechanik strojů a zařízení	2344L01	27		5
Elektrikář	2651H01	12	9	
Elektrikář – silnoproud	2651H02	35	7	
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2652H01	18	2	
Strojní mechanik	2351H01	13	1	
Obráběč kovů	2356H01	25	4	
Praktická škola jednoletá	7862C01	3	0	
Praktická škola dvouletá	7862C02	14	0	
Nástavbové studium:				
Podnikání	6441L51	42		9
Provozní elektrotechnika	2541L52	20		14
Provozní technika	2343L51	0		0

2.2 OSTATNÍ FORMY

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Ostatní formy studia					
		Počet žáků			Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	
		DÁ	VE	KO	KOMBI	DÁ	VE
Zkrácené:							
Elektrikář	2651H01			4	3		
Elektrikář – silnoproud	2651H02			55	25		

Zásadní změna ve vzdělávacích programech se zatím nepředpokládá, neboť škola vychází zejména z potřeb společností skupiny MESIT holding, a.s. a společností, které se nacházejí v našem regionu.

Nad rámec učebních plánů škola pravidelně organizuje semináře z maturitních předmětů, kurzy vyhlášky č. 50/1978 Sb. a svářečské kurzy.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

	k datu 30. 6. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	28,9
Externí pracovníci	2	1,06

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	učitel	1	VŠ, dějepis, čeština	38
2	asistent pedagoga	1	OU, obchodní provoz se zaměř. pro přípravu jídel	8,5
3	učitel	1	VŠ, tělesná výchova, anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1
4	učitel	1	VŠ, ekon. a řízení průmyslových systémů	5
5	učitel OV	0,4	ÚSO, DPS měřící a automatizační technika	40
6	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	4
7	učitel	1	VŠ, výtvarná výchova, ruština, angličtina	29
8	učitel	0,5	VŠ, strojní inženýrství	17
9	učitel	1	VŠ, tělesná výchova a sport	5
10	učitel OV	1	ÚSO, mechanik silnoproudých zařízení	25
11	učitel	1	VŠ, matematika, matematická analýza	23
12	učitel	1	VŠ, aplikovaná informatika	3
13	asistent pedagoga	1	ÚSO, učitelství pro mateřské školy	31

14	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	29
15	učitel OV	1	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	40
16	učitel	1	VŠ, učitelství sociálních a zdravotních předmětů, speciální pedagogika	14
17	učitel	1	VŠ, tělesná výchova, angličtina, geografie	40
18	učitel OV	1	ÚSO, DPS, elektrikář silnoproud	20
19	učitel	1	VŠ, DPS, materiálové a technické inženýrství	10
20	učitel	1	VŠ, ekonomika a management	6
21	učitel	1	VŠ, elektrotechnologie	25
22	učitel OV	1	VŠ, DPS, učitelství praktické přípravy v ekonomických předmětech	22
23	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	32
24	učitel	1	VŠ, strojní inženýrství	1
25	učitel OV	1	ÚSO, provozní elektrotechnika	25
26	učitel OV	1	VŠ, DPS speciální pedagogika, strojírenství	21
27	učitel	1	VŠ, učitelství matematiky, technické a informační výchovy	6
28	učitel OV	1	VŠ, teologie, ÚSO, strojírenství	8
29	učitel	1	VŠ, DPS, silnoproudá elektrotechnika	28
30	učitel OV	0,58	VŠ, učitelství odborných technických předmětů	4
31	učitel	0,48	VŠ, anglický jazyk a literatura	42
32	ředitel	1	VŠ, řízení lidských zdrojů, učitel odborných předmětů	41

3.3 KOMENTÁŘ K TABULKÁM DOPLŇUJÍCÍ VÝŠE UVEDENÉ ÚDAJE:

Věkové složení pedagogického sboru lze stále považovat za vyhovující. Pokud budeme brát v úvahu všechny pedagogické pracovníky, tedy i externí, je **31,25 %** šedesátiletých, **12,5 %** padesátiletých, **40,62 %** čtyřicetiletých, **12,5 %** třicetiletých a **3,13 %** dvacetiletých.

Pedagogický sbor byl částečně obměněn, v průběhu školního roku odešli 4 učitelé, z toho dva z nich ukončili pracovní poměr na vlastní žádost a dva učitelé ukončili pracovní poměr na dobu určitou. K 30. 06. 2022 pak ukončil pracovní poměr na vlastní žádost ještě jeden pedagog, který odešel do starobního důchodu od 01. 07. 2022. Celkem školu opustilo 5 pedagogů a z tohoto důvodů bylo přijato 5 nových pedagogů.

Počet zaměstnanců, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, zůstal téměř identický.

3.4 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	96,88
Aprobovanost výuky	90,63

3.5 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

	k datu 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	Přepočtený pracovní úvazky
Interní pracovníci	6	6
Externí pracovníci	1	0,4

3.6 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

p. č.	Pracovní zařazení, funkce	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	asistentka ředitele	1	VŠ, český jazyk a literatura
2	projektový manažer	1	VŠ, sociální práce
3	účetní	1	ÚSO, všeobecná ekonomie
4	koordinátor odborných aktivit v rámci projektu IKAP II	1	ÚSO, všeobecná ekonomie, zahraniční obchod
5	počítačový technik	1	ÚSO, elektronické počítačové systémy
6	administrativní pracovnice	1	ÚSO, elektrotechnika

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých ve všech kolech	Počet odevzd. zápis. lístků	Počet odvol.
			1. kolo	Ostatní kola			
Denní studium							
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	19	4	18	10	4
2345L01	Mechanik strojů a zařízení	4	17	7	24	15	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	3	28	2	30	17	0
2351H01	Strojní mechanik	3	10	1	11	4	0
2356H01	Obráběč kovů	3	11	3	14	6	0
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	19	1	20	11	0
7862C01	Praktická škola jednoletá	1	0	1	1	1	0
7862C02	Praktická škola dvouletá	2	2	0	2	2	0
Nástavbové studium:							
6441L51	Podnikání	2	16	18	34	-	0
2641L52	Provozní elektrotechnika	2	8	15	23	-	0
2343L51	Provozní technika	2	2	0	0	-	0
Ostatní formy studia							
Zkrácené kombinované studium:							
2651H01	Elektrikář	2	2	0	2	-	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2	16	16	32	-	0
CELKEM			150	68	211	66	4

4.1 KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

4.1.1 KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

I. MATURITNÍ OBORY (denní studium)

Do oborů (čtyřletých) s maturitní zkouškou:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – zaměření Mechanik elektronik (13 žáků)
- 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení – zaměření Mechanik CNC strojů (30 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře**, úspěšně ukončeným 9. ročníkem ZŠ, při dodržení počtu žáků ve skupinách pro odborný výcvik a při dodržení počtu žáků ve třídách v teoretické výuce. Na základě sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ a výsledků přijímacího řízení do naplnění kapacity

1. – 13. místo v oboru Mechanik elektrotechnik
1. – 40. místo v oboru Mechanik strojů a zařízení

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika	Český jazyk a literatura

85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovému hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob prověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

II. TŘÍLETÉ OBORY (denní studium)

Do oborů (tříletých – kategorie H) s výučním listem:

- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (30 žáků)
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (24 žáků)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření Zámečnick (20 žáků)

- 23-56-H/01 Obráběč kovů (30 žáků)

do jednotlivých oborů budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře (bez přijímací zkoušky)** při dodržení počtu žáků ve skupinách pro odborný výcvik a při dodržení počtu žáků ve třídách v teoretické výuce. Na základě sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ do naplnění kapacity

1. – 30. místo v oboru Elektrikář – silnoproud
1. – 24. místo v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje
1. – 20. místo v oboru Strojní mechanik
1. – 30. místo v oboru Obráběč kovů

podle těchto kritérií:

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- 1 10 bodů
- 2 5 bodů
- 3 3 body
- 4 1 bodů
- 5 0 bodů

3. u oboru Elektrikář a Elektrikář – silnoproud stanoven min. počet bodů: 20

Do oboru vzdělání:

- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (3 žáci)
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (8 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře (bez přijímací zkoušky)**, s vyšetřením a doporučením speciálně pedagogického centra a sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ do naplnění kapacity

1. – 3. místo v oboru Praktická škola jednoletá
1. – 8. místo v oboru Praktická škola dvouletá

podle následujících kritérií:

1. známky za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)
z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Pracovní vyučování

1	30 bodů
2	20 bodů
3	10 bodů
4	5 bodů
5	0 bod

III. NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Na nástavbové obory (denní dvouleté):

- 64-41-L/51 Podnikání (20 žáků)
- 23-43-L/51 Provozní technika (30 žáků)
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (30 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře** a výsledky přijímacího řízení

- s výučním listem na obor Podnikání
- s výučním listem v odpovídajícím oboru na obory Provozní technika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem ve strojírenských oborech) a Provozní elektrotechnika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech)

na základě sestaveného pořadí dle dosažených výsledků na předchozí škole

1. – 20. místo v oboru Podnikání
1. – 30. místo v oboru Provozní technika
1. – 30. místo v oboru Provozní elektrotechnika

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období - souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu se stanovuje hodnocení za 1. pololetí 2. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku.

1. pololetí 2. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů

2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. přijímací řízení – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovémuto hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob prověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

IV. ZKRÁCENÉ STUDIUM (kombinované studium)

Do zkráceného studia (dvouletého) s výučním listem:

- 26-51-H/01 Elektrikář (5 žáků)
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (27 žáků)

budou přijati uchazeči **bez přijímací zkoušky** s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, nebo středním vzděláním s výučním listem v jiném oboru vzdělání na základě sestaveného pořadí dle data přijetí přihlášky do naplnění kapacity

1. – 5. místo v oboru Elektrikář

1. – 27. místo v oboru Elektrikář - silnoproud

4.2 PŘESTUPY ZE SŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 V RÁMCI PRVNÍCH ROČNÍKŮ

KÓD	OBOR	PŘÍCHOD	ODCHOD
DENNÍ STUDIUM			
2641L01	Mechanik elektrotechnik		
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	1	1
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	2
2651H02	Elektrikář - silnoproud	1	1
2351H01	Strojní mechanik		1
2356H01	Obráběč kovů		
8251H01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř		
7862C001	Praktická škola jednoletá		
7862C002	Praktická škola dvouletá		
Nástavbové studium:			
6441L51	Podnikání		
2641L52	Provozní elektrotechnika		
2343L51	Provozní technika		
OSTATNÍ FORMY STUDIA			
Zkrácené studium:			
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		

4.3 PŘEHLED O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY 2021/2022

KÓD	OBOR	Počet přijatých do vyššího ročníku
2641L/01	Mechanik elektrotechnik	7
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	2
2651H01	Elektrikář	1

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
309	36	223	50

5.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA: 2021/2022 (MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY)

Počet žáků v posledním ročníku	Z toho počet žáků, kteří uzavřeli ročník	Maturitní a závěrečná zkouška			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
45	44	4	32	14	0

5.3 ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ABSOLUTORIÍ, MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VČETNĚ PRAKTICKÉ ČÁSTI

V posledních letech se výrazně zvýšila úroveň a náročnost závěrečných zkoušek jak v části teoretické, tak zejména v praktické. Závěrečné zkoušky konali žáci ze tří částí, praktické, písemné a ústní. Žáci u zkoušek dosáhli průměrných výsledků. Přispělo k tomu i to, že se žáci mohli řádně připravovat k závěrečným a maturitním zkouškám plnohodnotně ve škole. Nebyla již žádná epidemiologická opatření.

Průměrných výsledků dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky.

5.4 POZNATKY Z UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY NA TRHU PRÁCE, ÚSPĚŠNOST PŘIJETÍ KE STUDIU NA VŠ

Přímá vazba školy na společnosti zakladatele a značné množství firem v areálu MESIT s výrobním programem, který předpokládá odborníky v oborech, jež škola připravuje, poskytuje absolventům dostatečný prostor pro uplatnění.

Absolventi oborů zakončených závěrečnou zkouškou se letos hlásili na nástavbové studium v naší škole ve zvýšené míře. Absolventi oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách v posledních letech úspěšní.

5.5 PLNĚNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program vychází z požadavků RVP pro daný obor. Ve školním roce 2021/2022 byly splněny všechny podmínky výuky a probráno učivo v souladu se školním vzdělávacím programem. Nebylo nutné upravovat obsahové změny ve vzdělávání.

5.6 POCHVALY A OCENĚNÍ

Celkem bylo uděleno **94** pochval, z toho **10** ředitele školy. Důvody pro udělení – výborné studijní výsledky, aktivní účast na akcích školy, reprezentace školy apod.

5.7 NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Důtek a napomenutí třídního učitele bylo uloženo **51**. Rozhodující podíl tvoří důtky za neomluvenou absenci. Z toho bylo uloženo celkem **12** důtek ředitele školy, jejímž důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Podmíněných vyloučení bylo uloženo **tříkrát**. Důvodem byla opakovaná neomluvená absence, nevhodné chování.

Snížené stupně z chování za školní rok: 2021/2022

	Počet
2 – uspokojivé	5
3 – neuspokojivé	0

5.8 NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022

	Počet
1. pololetí	1349
2. pololetí	874
za školní rok	2223

5.9 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH: 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 nebyl v naší škole individuálně integrovaný žák. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, kteří jsou vzděláváni v oborech kategorie C.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2021
Mentální postižení	1. – 2.	7
S kombinací postižení	1. – 2.	10

Kategorie H, L

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2021
Poruchy učení	1. – 4.	20
Poruchy chování	1. – 4.	2
Poruchy autistického spektra	1. – 4.	2
S mentálním postižením	1. – 4.	2

5.10 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Krajská matematická soutěž	52	-	-	23
Nejlepší podnikatelský záměr	12	-	-	6
Ekonomická olympiáda	12	1	1	1
Trenčínský robotický den	-	-	-	4

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPOŘE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Preventivní strategie školy byla ve školním roce 2021/2022 zajišťována spoluprací výchovného poradce a školního metodika prevence. Škola má vytvořený vlastní preventivní program, specifická prevence je rovněž zakotvena v platném školním vzdělávacím programu. Aktuální preventivní program školy byl vypracován na základě Školní preventivní strategie pro období 2021-2025, která vychází z analýzy současného stavu školy, diskuze s vedením školy a pedagogickým sborem. Na škole nebyl v uplynulém období identifikován vážnější specifický

rizikový faktor. Škola má vytvořenou dlouhodobou spolupráci se střediskem výchovné péče HELP, KPPP Zlín a regionálně příslušnými SPC.

Pro žáky jsou v rámci Minimálního preventivního programu a v souladu se Školní preventivní strategií připravovány adaptační dny, účastní se besed a přednášek o zdraví, závislostech, sexualitě a právu v praxi. Proběhly dvě návštěvy veřejných zasedání v rámci OS Uh. Hradiště, s možností diskuze se soudcem. Žáci závěrečných ročníků absolvovali v součinnosti s Úřadem práce Uherské Hradiště tematicky zaměřené přednášky, cílené na uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Zajímavou preventivní aktivitou byl workshop pro nematuritní třídy s názvem DEZInformace, zaměřen na rasismus, intoleranci a získávání relevantních informací z médií. Úžeji jsme spolupracovali i se SVP HELP, kde vybraní žáci absolvovali skupinový výcvik se zaměřením na budování pozitivních vztahů ve školním kolektivu.

Výjimečně nadaným žákům jsme schopni zajistit individuální konzultace a podporu v dalším rozvoji jejich nadání. V současné době nevidujeme žáky s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy, ale v případě jejich výskytu jsme schopni jazykovou přípravu poskytnout.

S ohledem na pandemii onemocnění COVID-19, přijímání krizových opatření vládou ČR a částečnou nepřítomnost žáků ve škole, bylo od realizace některých preventivních aktivit ve školním roce upuštěno. Spolupráce mezi třídními učiteli a metodikem prevence je po předchozích zkušenostech nastavena na takovou úroveň, aby byla vždy preventivní činnost školy adekvátně k probíhající situaci zajištěna. Školní metodik prevence a výchovný poradce pružně reagovali na žádosti o preventivní aktivity v případech, kde nedostačovala intervence třídního učitele. Prováděli odborné telefonické konzultace s rodiči problémových žáků i osobní konzultace s žáky samotnými. Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování a podpůrné konzultace byly poskytovány i třídním učitelům, kteří řešili problematiku prevence rizikového chování ve svých třídách.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá do kompetence výchovného poradce školy. Ve školním roce byla poskytována celkem 54 žákům, z toho v 9 případech šlo o žáky s podpůrným opatřením 4. stupně, s přiznaným IVP. U zbývajících žáků převažovalo podpůrné opatření 2. stupně, bez IVP. Škola má propracovaný systém informovanosti pedagogického sboru o podpůrných opatřeních jednotlivých žáků, pedagogové mohou pro přesnější orientaci v problematice využívat konzultace s výchovným poradcem. Dobře

nastavena je rovněž spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a rodiči samotných žáků. Podpora žáků je cílena především do oblasti využívání vhodných metod a forem organizace výuky, zajištění odpovídajících pomůcek a zohlednění specifík hodnocení žáků dle charakteru jejich obtíží. V doporučených případech škola zajišťuje realizaci úpravy podmínek přijímání žáků ke vzdělávání a ukončování vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní dalšího vzdělávání v problematice podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Od října 2021 do června 2022 probíhaly semináře a školení pracovníků. Některá školení se konala online formou, převážná část probíhala prezenčně.

Dva učitelé se se účastnili konference Roadshow – konference o technologiích ve vzdělávání, hybridní výuka, robotika, revize výuky ICT efektivní správa zařízení ve škole; Otrokovice.

Jedna učitelka se účastnila setkání - Pracovní setkání ŠMP PPP UH - Mgr. Bc. Šárka Kostková, krajský školský koordinátor prevence.

Jedna učitelka absolvovala čtyřikrát školení online Finanční trhy – investice, INEV akademie Praha.

Jeden učitel - DVPP Práce TU – UH.

Dvě učitelky absolvovaly - Konzultační seminář pro management škol – online.

Deset učitelů se účastnilo školení vzdělávací agentury Alternation.

Jeden učitel se účastnil školení – Bakalářská konference.

Jedna učitelka se účastnila setkání – Pracovní setkání výchovných poradců PPP UH.

Jedna učitelka se účastnila ekonomické olympiády (INEV akademie) se třídou 2. P.

Tři učitelé si prohloubili odbornou kvalifikaci v základech školního lyžování.

Jedna učitelka se účastnila dvakrát semináře k DT z JAA a jeho hodnocení ve společné části MZ – online.

Dva učitelé se se účastnili konference – Inovace ve výuce.

Dva učitelé se se účastnili konference - Setkání učitelů MAT nematuritních oborů SŠ měřené na matematickou gramotnost.

Ředitel školy a jedna učitelka absolvovali v průběhu školního roku školení pro manažery vzdělávací agenturou Alternation.

Jedna učitelka se čtyřikrát účastnila Setkání platformy Sborovna, sekce Zástupci ředitele.

Jedna učitelka účastnila školení ZŘŠ – nové RVP – online.

Jedna učitelka účastnila školení - Metodika tvorby ŠVP – online.

Jedna učitelka úspěšně ukončila Studium pro výchovné poradenství v Olomouci.

7.1 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu školního roku absolvovali nepedagogičtí pracovníci následující školení:

- **Dotace EU pro školy** – 1 nepedagogický pracovník
- **Pracovní doba ve školách** – 1 nepedagogický pracovník
- **Efektivita vyjednávání** – 5 nepedagogických pracovníků
- **Propagační video** – 1 nepedagogický pracovník
- **Structogram** – 2 nepedagogičtí pracovníci

Na začátku školního roku 2021/2022 zahájil jeden nepedagogický pracovník bakalářské studium na soukromé vysoké škole, obor Management lidských zdrojů.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Řada žáků reprezentuje region Slovácko v hudebních skupinách, sportovních oddílech a pracuje v zájmových kroužcích a spolcích.

Mimoškolní aktivity byly ve školním roce 2021/2022 z důvodu pandemie COVID-19 částečně omezeny. Plánovanou odbornou exkurzi do Švýcarska jsme byli nuceni přesunout na září 2022. Během roku se konaly odborné přednášky i exkurze. Jednalo se například o odborné exkurze ve firmách skupiny MESIT, návštěva Visegradu v Maďarsku, exkurze do Muzea hornictví Landek a do Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě, návštěva strojírenského veletrhu a další. V únoru proběhl zimní teambuilding pro vybrané zájemce z řad žáků. Týdenní pobyt kombinoval lyžování s technickými aktivitami, i s aktivitami pro posílení kolektivu.

Propagace školy probíhala fyzicky i v on-line podobě. Prezentovali jsme se na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí ve Zlíně i na lokálních základních školách. Zúčastnili jsme se akce s názvem Technický jarmark. V roce 2022 oslavila naše škola 70 let a společně se zřizovatelem jsme připravili velkou propagační kampaň, která vyvrcholila dvoudenními oslavami, které zahrnovaly i Den otevřených dveří. Na ten se přijel podívat dokonce i ministr

školství a tělovýchovy. Nechali jsme si nafotit nové promo fotografie a natočili jsme i promo videa. I nadále přidáváme aktuální a zajímavý obsah na naše sociální sítě i webové stránky.

8.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dny otevřených dveří v naší škole proběhly v 5 termínech – 26. 11., 27. 11., 10. 12., 11. 12. 2021 a 22. 1. 2022. Školu navštívilo 56 zájemců o studium. Každý zájemce obdržel informační letáčky, studijní plány vybraných oborů a mohl si vybrat a odnést i propagační předměty MESIT střední školy (klíčenka, propiska, blok, pravítko a jiné).

Z důvodu celorepublikové situace související s pandemií COVID-19 jsme akci letos pořádali v souladu s platnými epidemiologickými nařízeními. Učitelé zájemce o studium provázeli po škole po předem vytvořené prohlídkové trase. Tím jsme zamezili shlukování osob v jednom prostoru. V odborných učebnách byli přítomni žáci, kteří podávali výklad k vybavení učeben i k oborům samotným.

10. června 2022 jsme k příležitosti 70. výročí od založení naší školy uspořádali velký Den otevřených dveří společně s naším zřizovatelem skupinou MESIT. Do areálu v ten den přišlo přes 1 600 návštěvníků, z nichž mnoho zamířilo i do našich školních dílen a školy.

8.3 ICT STRATEGIE ŠKOLY

IT jsou již neoddělitelnou složkou infrastruktury většiny škol, a stejně tak i školy naší. Každý vyučující má notebook a ve škole je vybudována Wi-Fi síť, díky tomu můžeme využívat elektronickou třídní knihu a provádět distanční výuku bez omezení ve všech třídách. Na elektronickou třídní knihu využíváme software Bakaláři. Je to nejrozšířenější program pro využití ve školách.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s ozvučením. Toto vybavení v kombinaci s notebooky vyučujících umožnilo posunout výuku směrem k využívání digitálních technologií a umožňují nám ve velké míře využívat digitální učební materiály, které jsme si v jednom z minulých projektů ESF vytvořili. Tato technika zastarává, a tak plánujeme v tomto školním roce v rámci údržby výměnu těch projektorů, které již nevyhovují a jsou zastaralé. Dalším plánovaným krokem bude obnova stolních PC na učebnách.

Wi-Fi síť je rozdělena do několika samostatných částí (učitelé/žáci/servisní) z důvodů různých bezpečnostních politik, jako je filtrování nevhodného obsahu a možnost vstupovat do školní sítě.

Kromě profesionálních programů používaných v daných odvětví (Microsoft Office, Autodesk Inventor, ProgeCAD, Altium Designer, Edge Cam aj.) se škola snaží využívat v co největší

míře i software zdarma a on-line nástroje (ProgeCAD, Autodesk Inventor, ...). Pro toto ale potřebujeme obnovovat hardwarové vybavení patřičných učeben, které je naplánováno na tento školní rok.

Zaměstnanci školy mají e-mail ve tvaru jmeno.prijmeni@mesit.cz, což je v souladu s vnitřní politikou zřizovatele.

Jako hlavní web používáme holdingovou stránku (www.mesitstredniskola.cz), máme i stránku, která cílí spíše na naše potenciální žáky (www.skvelavolba.cz) a obsah je tomu přizpůsoben.

Pro provozní informace a výuku nám i nadále slouží informační systémy (is.skolamesit.cz a MS Teams). V tomto školním roce pokračujeme v ostrém provozu v Microsoft Office 365, který je hojně využívám kantory jak ve standardním vyučování, tak je nepostradatelnou součástí distanční výuky.

Škola se v posledních letech snaží aktivněji pracovat se svým image a reklamou, a proto se posílila i role školního profilu na sociální síti (www.facebook.com/skolamesit), ale také využíváme i další platformy (Youtube, Instagram, ...).

Do dalších let chceme v nastoleném kurzu pokračovat a budeme se snažit udržet vysokou míru zapojení IT do chodu školy.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2021/2022 se konala kontrola České státní inspekce.

Celkové hodnocení školy dopadlo příznivě. ČŠI byla spokojena s přístupem učitelů k žákům, jejich vzdělávacím procesem a pomůckami, které ve vyučování používají. Cíle školy jsou nastaveny v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou žáků na jejich uplatnění v profesním životě. Záměry školy navazují na strategii zřizovatele a reagují na aktuální situaci na trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky. Zpracovanou koncepci smysluplně upřesňují a rozšiřují dílčí dokumenty na daný školní rok, ve kterých jsou podrobně rozpracovány kroky vedoucí ke stanoveným cílům.

Z kontroly vyplynuly body ke zlepšení nového rozboru výsledků žáků při vzdělávání a snížení jejich neúspěchů ve škole. Zvýšení četnosti hospitací, jejich analýza a přijetí opatření. Celá zpráva je k nahlédnutí u ředitele školy.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT K 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
A. NÁKLADY				
I. Spotřebované nákupy celkem	1	8.000,00	201,00	8.201,00
1. Spotřeba materiálu, energie a ost.nesk.dod.	2	3.234,00	47,00	3.281,00
2. Prodané zboží	3			
3. Opravy a udržování	4	511,00		511,00
4. Náklady na cestovné	5	16,00		16,00
5. Náklady na reprezentaci	6	12,00		12,00
6. Ostatní služby	7	4.227,00	154,00	4.381,00
II. Změna stavu zásob vl.činností a aktivace	8			
7. Změna stavu zásob vlastní činností	9			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorg.služeb	10			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	11			
III. Osobní náklady celkem	12	21.991,00		21.991,00
10. Mzdové náklady	13	16.324,00		16.324,00
11. Zákonné sociální pojištění	14	5.238,00		5.238,00
12. Ostatní sociální pojištění	15			
13. Zákonné sociální náklady	16	429,00		429,00
14. Ostatní sociální náklady	17			
IV. Daně a poplatky celkem	18	6,00		6,00
15. Daně a poplatky	19	6,00		6,00
V. Ostatní náklady celkem	20	278,00	2,00	280,00
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17. Odpisy nedobytné pohledávky	22			
18. Nákladové úroky	23			
19. Kursové ztráty	24			
20. Dary	25			
21. Manka a škody	26			
22. Jiné ostatní náklady	27	278,00	2,00	280,00
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	28	1.774,00		1.774,00

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
23. Odpisy dlouhodobého majetku	29	1.812,00		1.812,00
24. Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25. Prodané cenné papíry a podíly	31			
26. Prodaný materiál	32			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	38,00-		38,00-
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	34			
28. Poskytnuté čl.pří. a přís.zúčtovatelné mezi org Složkami	35			
VIII. Daň z příjmů	36			
29. Daň z příjmů	37			
Náklady celkem	38	32.049,00	203,00	32.252,00
B. VÝNOSY				
I. Provozní dotace	39	28.336,00		28.336,00
1. Provozní dotace	40	28.336,00		28.336,00
II. Přijaté příspěvky	41	2.656,00		2.656,00
2. Přijaté příspěvky zúčt.mezi org.složkami	42			
3. Přijaté příspěvky (dary)	43	2.656,00		2.656,00
4. Přijaté členské příspěvky	44			
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	45	773,00	3,00	776,00
IV. Ostatní výnosy	46	524,00	283,00	807,00
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní Pokuty a penále	47			
6. Platby za odepsané pohledávky	48			
7. Výnosové úroky	49	2,00		2,00
8. Kurzové zisky	50			
9. Zúčtování fondů	51			
10. Jiné ostatní výnosy	52	522,00	283,00	805,00
V. Tržby z prodeje majetku	53			
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13. Tržby z prodeje materiálu	56			
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2021/2022

TEXT	Číslo řádku	hlavní	hospodářská	celkem
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
VI. Výnosy celkem	59	32.289,00	286,00	32.575,00
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	60	240,00	83,00	323,00
D. Výsledek hospodaření po zdanění	61	240,00	83,00	323,00

10.2 ROZVAHA K 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	01	16.439,00	17.484,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	02	712,00	705,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2. Software	04	422,00	422,00
3. Ocenitelná práva	05		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06	290,00	283,00
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný maj.	09		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	30.001,00	32.096,00
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13	3.719,00	3.719,00
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	20.377,00	23.194,00
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Základní stádo a tažná zvířata	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	5.905,00	5.183,00
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
1. Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Půjčky organizačním složkám	25		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
5. Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
7. Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	29	14.274,00-	15.317,00-
1. Oprávky k nehmotným výsledkům z výzkumu a vývoje	30		
2. Oprávky k softwaru	31	100,00-	182,00-
3. Oprávky k ocenitelným právům	32		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	290,00-	283,00-
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
6. Oprávky ke stavbám	35	81,00-	155,00-
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	7.898,00-	9.514,00-
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	5.905,00-	5.183,00-
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		
B. Krátkodobý majetek celkem	41	3.575,00	4.212,00
I. Zásoby celkem	42	88,00	18,00
1. Materiál na skladě	43	88,00	18,00
2. Materiál na cestě	44		
3. Nedokončená výroba	45		
4. Polotovary vlastní výroby	46		
5. Výrobky	47		
6. Zvířata	48		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	49		
8. Zboží na cestě	50		
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	51		
II. Pohledávky celkem	52	71,00	76,00
1. Odběratelé	53	43,00	71,00
2. Směnky k inkasu	54		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	55		
4. Poskytnuté provozní zálohy	56	5,00	5,00
5. Ostatní pohledávky	57	1,00	
6. Pohledávky za zaměstnanci	58	6,00	

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
7. Pohledávky za instituce sociálního zabezpečení a veř. zdrav. poj.	59		
8. Daň z příjmů	60		
9. Ostatní přímé daně	61		
10. Daň z přidané hodnoty	62		
11. Ostatní daně a poplatky	63		
12. Nároky na dotace a ostat.zúčtov.se SR	64		
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozp. orgánů ÚSC	65	16,00	
14. Pohledávky za účastníky sdružení	66		
15. Pohledávky z pevných termínových operací	67		
16. Pohledávky z emitovaných dluhopisů	68		
17. Jiné pohledávky	69		
18. Dohadné účty aktivní	70		
19. Opravná položka k pohledávkám	71		
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	3.279,00	3.998,00
1. Pokladna	73	24,00	35,00
2. Ceniny	74		
3. Účty v bankách	75	3.255,00	3.963,00
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	76		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	77		
6. Ostatní cenné papíry	78		
7. Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79		
8. Peníze na cestě	80		
IV. Jiná aktiva celkem	81	137,00	120,00
1. Náklady příštích období	82	70,00	88,00
2. Příjmy příštích období	83	67,00	32,00
3. Kursové rozdíly aktivní	84		
AKTIVA CELKEM	85	20.014,00	21.696,00

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	86	16.994,00	18.462,00
I. Jmění celkem	87	18.429,00	18.137,00
1. Vlastní jmění	88	1.563,00	2.706,00

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
2. Fondy	89	16.866,00	15.431,00
3. Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
II. Výsledek hospodaření celkem	91	1.435,00-	325,00
1. Účet výsledku hospodaření	92		325,00
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93	1.435,00-	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		
B. Cizí zdroje celkem	95	3.021,00	3.235,00
I. Rezervy celkem	96	114,00	75,00
1. Rezervy	97	114,00	75,00
II. Dlouhodobé závazky celkem	98		
1. Dlouhodobé bankovní úvěry	99		
2. Emitované dluhopisy	100		
3. Závazky z pronájmu	101		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
6. Dohadné účty pasivní	104		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	105		
III. Krátkodobé závazky celkem	106	2.719,00	3.153,00
1. Dodavatelé	107	229,00	205,00
2. Směnky k úhradě	108		
3. Přijaté zálohy	109		
4. Ostatní závazky	110	477,00	555,00
5. Zaměstnanci	111	1.077,00	1.185,00
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a zdrav. poj.	113	640,00	630,00
8. Daň z příjmů	114		
9. Ostatní přímé daně	115	211,00	133,00
10. Daň z přidané hodnoty	116		
11. Ostatní daně a poplatky	117		
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	118		308,00
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů ÚSC	119		32,00
14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a vkladů	120		
15. Závazky k účastníkům sdružení	121		
16. Závazky z pevných termínových operací	122		
17. Jiné závazky	123	53,00	66,00
18. Krátkodobé bankovní úvěry	124		

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
19. Eskontní úvěry	125		
20. Emitované krátkodobé dluhopisy	126		
21. Vlastní dluhopisy	127		
22. Dohadné účty pasivní	128	32,00	39,00
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129		
IV. Jiná pasiva celkem	130	188,00	7,00
1. Výdaje příštích období	131	17,00	7,00
2. Výnosy příštích období	132	171,00	
3. Kursové rozdíly pasivní	133		
PASIVA CELKEM	134	20.015,00	21.697,00

10.3 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

MESIT střední škola, o.p.s., se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených různými ministerstvy.

Z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme realizovali projekt:

Od 1/2021 spolupracujeme v rámci projektu IKAPII (Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II) s celkovými způsobilými náklady Kč 5 107 tis. Období realizace tohoto projektu je 1/2021-8/2023. Příjemce podpory projektu je Zlínský kraj a financováno z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V 6/2019 jsme započali s realizací projektu MESIT SCHOOL ver. 4.0 z grantu VELUX FOUNDATION, Dánsko. Dar je v celkové výši 5 757 tis. DK a jeho realizace je plánovaná na období 6/2019-05/2022. Díky Covid19 je realizace prodloužena do konce roku 2022.

11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

11.1 IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE II

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 pokračovala realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Období realizace projektu je nastaveno od 1. 1. 2021–30. 8. 2023. Celkové alokované finanční prostředky jsou ve výši 5 107 tis. Kč. Příjemce podpory je Zlínský kraj, Zlín. Jedná se o Aktivitu polytechnického vzdělávání v mateřských, základních, střední škole a gymnáziu v rámci volnočasových aktivit a pořádání odborných kurzů a vzdělávání.

Realizované aktivity:

1. Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
 - Sdílené dílny strojní a elektro pro ZŠ
2. Volnočasové aktivity pro ZŠ
 - Programovatelné stavebnice
 - Kvadrokoptéra
 - Tvoříme s přírodou
 - Roboti
3. Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
 - Tvorba a prezentace designových předmětů
 - Informační technologie v moderním světě
 - Programování robotů
 - Kvadrokoptéra – virtuální realita
 - Nové technologie a programování
4. Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
 - Sdílené dílny pro žáky gymnázia
5. Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
 - Propojení člověka s přírodou
6. Příměstské tábory
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Nové technologie, automatizace a robotizace

Četnost těchto kroužků a aktivit je dána harmonogramem. Odborné stáže budou prováděny přímo dílnách školy MESIT. Volnočasové aktivity ZŠ a MŠ budou prováděny přímo na těchto školách.

12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole jsou zřízeny odbory skrze našeho zřizovatele, skupinu MESIT. Vzhledem k povaze a zaměření školy spolupracujeme s různými sociálními partnery.

Pro školu je velmi důležitá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a dalšími školicími středisky v Uherském Hradišti.

Škola je dlouholetým členem hospodářské komory a spolupracuje s ní na různých projektech, které se zaměřují na vzdělávání v technických oborech.

Škola je dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, autorizovanou právnickou osobou k výkonu zkoušky pro získání profesní kvalifikace:

- Soustružník kovů
- Frézař kovů
- Brusič kovů
- Vrtač kovů
- Obsluha CNC obráběcích strojů

K těmto profesním kvalifikacím realizujeme také odborné a rekvalifikační kurzy, které připravují uchazeče na profesní zkoušku.

12.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI PŘI ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik je zabezpečen v prostorách školních dílen a ostatních zařízeních školy. Mimo zařízení školy vykonávají žáci odborný výcvik na provozních pracovištích spolupracujících společností.

Praxe na provozních pracovištích byla ve školním roce 2021-2022 ovlivněna výukou v předchozích letech, kdy v důsledku pandemie a protiepidemiologických opatření docházelo často k zastavení prezenční výuky a přechodu na výuku distanční. Aby příprava žáků, zejména posledních ročníků na závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky naplnila obsah osnov, byla pro daný školní rok zvolena varianta, kdy se žáci na provozní praxi ve firmách střídali vždy 1krát za pololetí. Tímto opatřením se snížil i požadavek na počet spolupracujících společností. Většinou se jednalo o společnosti, se kterými škola spolupracuje dlouhodobě. Osvědčená organizace, odpovídající pracovní náplň a v neposlední řadě i osobní přístup instruktorů se projevuje pozitivně jak na přístupu žáků k pracovním povinnostem, rozšíření jejich vědomostí a technologických znalostí, tak i následně ve výsledcích při závěrečných a maturitních zkouškách.

Počet žáků vykonávající odborný výcvik na provozních pracovištích:

První pololetí školního roku 2021/2022	Druhé pololetí školního roku 2021/2022
29 žáků	24 žáků

Žáci jednotlivých oborů absolvovali odborný výcvik v následujících firmách:

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik a Mechanik strojů a zařízení

Září 2021 až červen 2022
MESIT machining s.r.o. UH
MESIT asd UH
Lambert electronic s.r.o. UH

Učební obory: Strojní mechanik a obráběč kovů

Září 2021 až červen 2022
MESIT machining s.r.o. UH
MESIT asd UH
Nástrojárna Němec Žeranovice

Učební obory: Elektrikář, Elektrikář silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Září 2021 až červen 2022
MESIT asd UH
Lambert electronic s.r.o. UH
Solar Global Service UH
Tradix Staré Město

Studijní nastavbové obory Podnikání, Provozní elektrotechnika a Provozní technika absolvovali souvislou praxi ve firmách se zaměřením na zvolený obor. Tuto souvislou praxi si žáci zajišťovali sami.

13 ZÁVĚR

Za hlavní cíl si škola již dlouhodobě klade kvalitní přípravu žáků na výkon budoucího povolání, aby pak jejich adaptace v budoucím pracovním prostředí byla co nejsnazší a s minimem problémů. To však znamená kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů, které je podpořeno stálou inovací materiálně technického vybavení a proškolením pedagogického sboru. Výsledkem tohoto snažení je poptávka firem z regionu po našich absolventech a jejich úspěšné uplatnění na trhu práce. Jsme přesvědčeni, že se nám daří tyto cíle plnit.

Stejně tak má škola zájem o stálé vzdělávání svých zaměstnanců v oblasti inovací výchovně vzdělávacích programů v rámci ŠVP.

Škola svoji orientaci výchovně vzdělávacích programů nemíní zásadně měnit, neboť vycházíme z toho, o co je u našich potenciálních zákazníků největší zájem.

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 4. 10. 2022

Datum projednání ve školské radě: 6. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. František Mikulášek
ředitel školy