

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADKYNĚ

2025-2026

MESIT střední škola, o. p. s., Družstevní 818, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště

Jméno a příjmení ředitelky	Ing. Bc. Marcela Mrázková
Telefon na ředitelku	+ 420 572 522 481
E-mail na ředitelku	marcela.mrazkova@mesit.cz

Plán práce výchovné a kariérové poradkyně je součástí Celoročního plánu školy
2025/2026

Platnost od 1.9.2025 do 31.8.2026

Obsah

1	Výchovné poradenství na škole.....	3
1.1	Řešení individuálních problémů žáků, které souvisí s dospíváním	3
1.2	Individuálním přístupem a pomoc žákům se specifickými vývojovými poruchami učení.....	3
1.3	Pomoc v adaptaci žáků základních škol při přechodu na nový typ školy.....	3
1.4	Spolupráce s žáky závěrečných ročníků při výběru dalšího studia, zaměstnání	3
2	Rámcový plán činnosti výchovné a kariérové poradkyně ve školním roce 2025/2026.....	4
3	Seznámení s konzultačními hodinami výchovné a kariérové poradkyně	4
4	Informace pro učitele	4
5	Práce se žáky	5
6	Činnost zaměřená na rodičovskou veřejnost a přátele školy.....	5
7	Plán kontrolní činnosti výchovné a kariérové poradkyně pro školní rok 2025/2026.....	5
7.1	Kontrolní činnost výchovné a kariérové poradkyně ve školním roce 2025/2026 (zaměřena stejně jako celkové aktivity výchovné a kariérové poradkyně na tři oblasti).....	5
7.2	a) kontrolní činnost související s výukou	6
7.3	b) kontrolní činnost zaměřená na žákovské aktivity	6
7.4	c) kontrolní činnost zaměřená na rodičovskou veřejnost.....	6
8	Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	7

1 Výchovné poradenství na škole

1.1 Řešení individuálních problémů žáků, které souvisí s dospíváním

V této věkové skupině žáků se častěji objevuje psychická a sociální nevyrovnanost, která je příčinou obtížně zvládaných situací. Výchovný poradce jim pomáhá řešit zejména stresové situace v souvislosti se studiem, osobní psychické problémy, zprostředkovává kontakty na odborná pracoviště apod. Průběžně sleduje jejich další vývoj a komunikuje se zákonnými zástupci.

1.2 Individuální přístup a pomoc žákům se specifickými vývojovými poruchami učení

Škola přihlíží po celou dobu studia ke specifickým vývojovým poruchám učení v souladu s doporučením příslušného poradenského zařízení (nejbližší zařízení je Pedagogicko-psychologická poradna v Uherském Hradišti a SPC Středová Zlín, pracoviště Uh. Hradiště).

V přístupu a pomoci těmto žákům se škola řídí Metodickým pokynem MŠMT ČR ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování č.13711/2001-24 a směrnicí MŠMT ČR k integraci žáků se specifickými poruchami učení č. 13710/2001-24.

1.3 Pomoc v adaptaci žáků základních škol při přechodu na nový typ školy

Adaptace na jiné podmínky a formu studia, nové spolužáky, učitele, prostředí, zvládnutí učiva je řešena převážně na úrovni spolupráce třídního učitele, výchovného poradce, rodičů, popř. psychologa a prostřednictvím školní prevence sociálně patologických jevů zpracované pro všechny ročníky. Významným podpůrným faktorem je posílení třídnických hodin s žáky.

1.4 Spolupráce s žáky závěrečných ročníků při výběru dalšího studia, zaměstnání

Nedílnou součástí činnosti výchovného poradce je poskytnout vycházejícím žákům co nejvíce informací o dalším studiu, podporovat optimální výběr další vzdělávací nebo profesní cesty. Žákům maturitních ročníků pomáhá orientovat se při volbě vhodné vysoké školy. Organizuje návštěvu veletrhu vysokoškolského a pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno, zprostředkovává informace k Národním srovnávacím zkouškám, pomáhá žákům při vyplňování přihlášek. Absolventům učebních oborů radí s výběrem nadstavbového vzdělání nebo odpovídajícího umístění v pracovní sféře. Spolupracuje při tom nejen s úřadem práce, ale přímo s firmami skupiny MESIT, ve kterých žáci vykonávají firemní praxi. Pro posílení intervencí v této oblasti byla zřízena nová pozice koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Pomocníkem zůstává i portál kariérového poradenství Zlínského kraje www.monitorzk.cz.

2 Rámcový plán činnosti výchovné a kariérové poradkyně ve školním roce 2025/2026

Činnost výchovného a kariérového poradce bude směřována do tří hlavních pilířů:

- učitelé
- žáci
- rodičovská veřejnost a přátelé školy

3 Seznámení s konzultačními hodinami výchovné a kariérové poradkyně

- průkaznou formou (nástěnka výchovné poradkyně, IS školy, dveře kabinetu 1.5)

Výchovná a kariérová poradkyně: Mgr. Bc. Drahomíra Libosvárová

tel.: +420 702 165 864

e-mail: drahomira.libosvarova@mesit.cz

kabinet 1.5

konzultační hodiny (po domluvě i v jiném čase):

žáci: pondělky 12:20 – 14:00 hod.

TU,U: čtvrtky 11:30 – 13:00 hod.

4 Informace pro učitele

- Studium materiálů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)
- Zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení
- Příprava a předání dotazníků k zajištění incidence žáků s SVP (nově diagnostikovaných i již dispenzarizovaných v ŠPZ)
- Seznámení s metodickým pokynem k omlouvání absencí žáků (upřesnění dle požadavků školního řádu)
- Seznámení se školním řádem
- Metodická podpora pro třídní učitele
- Metodická podpora třídnických hodin – především pro začínající třídní učitele
- Přehled vzdělávacích akcí pro vyučující
- Schůzka s třídními učiteli – čtvrtletně (příp. dle aktuálních požadavků)
 - zjištění rizikových oblastí
 - zjištění požadavků vyučujících na vzdělávací a přednáškové programy
 - zjišťování aktuálních problémů s třídními kolektivy, přínosné informace z řad třídních

5 Práce se žáky

- **Schůzky se zástupci žákovského parlamentu školy**
 - řešení problémů žáků
 - pravidelná aktualizace informací
 - kontrola předávání informací ostatním žákům
 - kontrola splnění zadaných úkolů
 - evidence žáků se specifickými poruchami učení
 - konzultace s příslušnými vyučujícími a pomoc při vypracování IVP
 - zabezpečení týmové spolupráce v rámci pedagogického sboru
 - spolupráce s odborníky (PPP v Uherském Hradišti, SVP v Uherském Hradišti, OSPOD v Uherském Hradišti, SPC Středová Zlín apod.)
 - pokračování práce s portálem www.monitorzk.cz, ÚP
 - průzkum zájmu žáků o prezentace VŠ, SCIO
 - návštěva veletrhu Gaudeamus
 - konzultační činnost
- **Spolupráce s žáky cizí státní příslušnosti, podpůrné vedení**
- **Seznámení s nabídkou volno časových aktivit pro žáky pořádaných školou (kroužky, studovna) – na nástěnce VP, IS školy, prostřednictvím třídních učitelů**
- **Příprava přednášek a besed pro žáky**
 - blíže viz MPP školy

6 Činnost zaměřená na rodičovskou veřejnost a přátele školy

- **Seznámení rodičů a přátel školy s úředními hodinami (prostřednictvím třídních učitelů, nástěnky VP, IS školy)**
- **Seznámení s aktivitami školy nad rámec výuky (internetové stránky školy, spolupráce s občanskými sdruženími apod.)**
- **Konzultační činnost**
- **Dny otevřených dveří**

7 Plán kontrolní činnosti výchovné a kariérové poradkyně pro školní rok 2025/2026

7.1 Kontrolní činnost výchovné a kariérové poradkyně ve školním roce 2025/2026 bude zaměřena stejně jako celkové aktivity výchovného a kariérového poradce na tři oblasti:

- a) kontrolní činnost související s výukou
- b) kontrolní činnost zaměřená na žakovské aktivity
- c) kontrolní činnost zaměřená na rodičovskou veřejnost

7.2 a) kontrolní činnost související s výukou

- kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP (září–říjen)
- kontrola Zpráv TU za účelem zjištění dlouhodobých a opakovaných absencí žáků, zhoršení prospěchu žáků
- sledování chování problémových žáků v průběhu vzdělávacího procesu
- pravidelná kontrola žáků se SVP a platnosti doporučení vystaveného ŠPZ (září, leden)
- příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek konání maturitní a závěrečné zkoušky u žáků se SVP
- sledování úrovně spolupráce vyučujících s rodičovskou veřejností

7.3 b) kontrolní činnost zaměřená na žákovské aktivity

- pravidelné kontroly plnění požadavků metodického pokynu k zajištění péče o děti se SVP (pohovory, metodické náslechy)
- zjišťování úrovně spokojenosti s akcemi pořádanými výchovným, kariérovým poradcem a metodikem prevence (vyhodnocení SEPA)
- šetření incidence sociálně patologických jevů ve škole
- sledování a evidence přestupků proti školnímu řádu dle Zprávy TU

c) kontrolní činnost zaměřená na rodičovskou veřejnost

- zjišťování úrovně spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností (Zpráva z TS)
- sledování úrovně spokojenosti s akcemi pořádanými školou (Zpráva z TS)
- zjišťování návrhů vedoucích ke zlepšení spolupráce, mezi školou a rodiči, z řad rodičů (osobní konzultace s rodiči, tripartity, Zpráva z TS apod.)

8 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Škola je povinna při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

1. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
2. Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
3. Žák je povinen chránit své zdraví i zdraví jiných osob, se kterými přijde během školního vyučování do styku.
4. Žáci mají zakázáno vulgární vyjadřování.
5. Žákům, pedagogickým pracovníkům a zaměstnancům školy jsou přísně zakázány jakékoliv projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti a sexuální obtěžování.
6. Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky¹, ve škole s nimi manipulovat.² Současně není z důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti osob mladších 18 let dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem.
7. Požívání OPL osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné, nemravné a zahálčivé chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany.
8. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům nebo zákonnému zástupci (§ 7, odst. č.1, zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí a mládeže).
9. V případě, že se škola o takovém chování dozví, je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči orgánům sociálně-právní ochrany (§ 10, odst. 4 téhož zákona).
10. Distribuce dle § 187 a šíření OPL dle § 188 trestního zákoníku je v ČR zakázáno a takové jednání je trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě na základě ustanovení § 167 tr. zákoníku takový čin přerušit a učinit tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu.
11. V případě výskytu látky, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku v prostorách školy nebo v případě přechovávání takové látky žákem, bude škola postupovat stejně jako v bodě (10), protože pracovníci školy nejsou oprávněni s těmito látkami nakládat. Učiní tak zejména proto, že škola je výchovně vzdělávací zařízení a její povinností je chránit děti a mládež před nežádoucími společenskými jevy. Porušení tohoto nařízení je považováno za hrubý přestupek proti řádu školy. Podle okolností

¹ § 89 odst. 10 návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní láky a ostatní látky způsobící nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování

² manipulací pro účely školního řádu se rozumí přinášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání

ředitel školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.

12. Žákům je zakázáno přinášet do školy a na školní akce předměty a látky nebezpečného charakteru (střelné zbraně, látky chemické – třaskaviny, žíraviny, jedy, biologické, radioaktivní apod.) nebo další věci ohrožující životy nebo zdraví.
13. Pro žáky platí přísný zákaz nosit do školy předměty, které mohou způsobit úraz či ohrozit zdraví člověka.
14. Zakazuje se nosit symboly propagující a podporující hnutí směřující k potlačování práva svobod občanů.
15. Při teoretickém i praktickém vyučování je žákům zakázáno, jakkoliv manipulovat s mobilními telefony, výjimkou je jejich využití v rámci výuky na základě pokynu pedagoga.
16. Všichni pedagogičtí pracovníci, zejména školní metodik prevence, průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů, uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených žáků.
17. Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje je o preventivním programu školy a dalších aktivitách. Školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitelky školy s dalšími institucemi na sociálně právní ochranu dětí a mládeže.
18. Ředitelka školy využije všech možností daných jí příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely. Ředitelka školy nebo jí pověřený pracovník bude informovat zákonné zástupce žáků, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu, o zjištěních a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci.
19. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. Podle okolností ředitelka školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.
20. Pedagogičtí pracovníci dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla vyučována v souladu se školním vzdělávacím programem a školní preventivní strategií.
21. Zavedení zabezpečovacího systému KISS (Krizový informační a svolávací systém), pravidelný nácvik požárního poplachu, poplachu při ohrožení aktivním střelcem.

Datum: 1.9.2025

Jméno a podpis ředitelky školy: Ing. Bc. Marcela Mrázková

Jméno a podpis výchovné a kariérové poradkyně: Mgr. Bc. Drahomíra Libosvárová