

MESIT střední škola, o.p.s.
Výroční zpráva 2019/2020



MESIT střední škola, o.p.s., Družstevní 818, 686 01 Uherské
Hradiště

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2019/2020

IZO: 600015611

IČO: 25318390



OBSAH

OBSAH.....	2
Úvodní slovo ředitele.....	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled vzdělávacích programů.....	7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
4 Údaje o přijímacím řízení.....	10
5 Výsledky výchovy a vzdělávání	20
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	22
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách	25
10 Základní údaje o hospodaření školy	26
11 Projekty financované z cizích zdrojů.....	33
12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	35
13 Závěr.....	38

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Hlavním cílem školy a současně i jejím posláním je zajistit co nejkvalitnější výchovně vzdělávací proces, zajistit uplatnění absolventů dělnických a technických profesí nejen v dceřiných společnostech skupiny MESIT holding, a.s., ale i v jiných výrobních společnostech zejména regionů Uherské Hradiště, Zlín a Hodonín. Absolventi studijních oborů jsou taktéž připraveni ke studiu na vysokých školách.

Škola byla zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Brně od 13. 7. 2005 pod názvem Střední škola MESIT, o.p.s., od 1. 1. 2016 je vedena pod názvem MESIT střední škola, o.p.s. Dobrou pověst si škola, která patří k největším soukromým školám v regionu, vybudovala odpovědným přístupem k žakovské i rodičovské veřejnosti a poctivou prací všech zaměstnanců po celou dobu své existence.

Zázemí pro školu tvoří jedna z nejvýznamnějších společností regionu MESIT holding, a.s., která projevuje trvalý zájem o kvalitní odbornou přípravu žáků, a proto umožňuje realizovat praxi ve společnostech skupiny MESIT holding, a.s. Tato skutečnost je pro veřejnost důležitou informací vypovídající o úzkém propojení vzdělávání a praxe.

Činnosti celoživotního vzdělávání vyplývající ze spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a metodická činnost na projektech pomáhají škole pokrývat rezervy v počtu žáků. Díky finanční podpoře dceřiných společností je možné investovat do nového technického vybavení pro strojírenské i elektrotechnické obory.

Kapacita školy je v posledních letech relativně dobře naplňována, přestože demografický vývoj vykazuje trvalý pokles žáků vycházejících ze základních škol. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve dnech pondělí až pátek dopoledne (denní řádné a denní nástavbové studium), odpoledne (večerní nástavbové studium, zkrácené studium – kombinovaná forma, rekvalifikační kurzy). Škola poskytuje širokou nabídku učebních a studijních oborů s důrazem na tradiční strojírenské a elektrotechnické obory.

V Uherském Hradišti 1. 10. 2020

Mgr. František Mikulášek

ředitel školy

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti MESIT střední školy, o.p.s., za školní rok 2019/2020 jsou upraveny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	MESIT střední škola, o.p.s.
Právní forma školy:	obecně prospěšná společnost
Sídlo školy:	Družstevní 818, Mařatice 686 05 Uherské Hradiště
Dílny odborného výcviku:	Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Zakladatel školy:	MESIT holding, a.s.,
Adresa zřizovatele:	Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Datum zřízení školy:	01. 09. 1952
Datum zařazení do sítě škol:	SOU – 20. 06. 1996 OU a PŠ – 26. 07. 1996 MESIT střední škola, o.p.s. – 01. 01. 2016
Druh školy:	Střední škola (nejvyšší povolený počet žáků: 640)

1.1 STATUTÁRNÍ ORGÁNY

Správní rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda správní rady:	Ing. Michal Hon
člen správní rady:	Mgr. Jan Šebek Cholewa, MBA
člen správní rady:	Ing. Stanislav Mach

Dozorčí rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda dozorčí rady:	Ing. Josef Blaha, od 1. 6. 2020 Ing. Tomáš Zubr
člen dozorčí rady:	Ing. Petr Kuneta
člen dozorčí rady:	Ing. Pavel Daňhel

Ředitel školy

statutární zástupce ředitele:	Mgr. František Mikulášek
Kontakty	PaedDr. Věra Luxová tel.: +420 572 433 621 fax.: +420 572 433 637 web.: http://www.mesit.cz e-mail: frantisek.mikulasek@mesit.cz

Pracovník pro informace: Alena Švecová, tel.: 572 433 637, e-mail: alena.svecova@mesit.cz

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. prac. k 30.9.
Střední škola	21	297	14,14	25,94	11,44

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Na MESIT střední škole, o.p.s., byla Školská rada založena v roce 2004 a zpočátku byla tvořena šesti členy. Od září 2012 byl počet členů snížen na tři. Jeden člen je jmenován zakladatelem školy, druhý z řad pedagogických pracovníků školy a třetí je volen z řad zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků. Školská rada zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Školská rada nyní pracuje ve složení Ivana Hlobilová za zřizovatele, David Maceček (předseda) za pedagogické pracovníky a Věra Staňková za žáky a rodiče.

Za školní rok 2019/2020 se školská rada sešla celkem dvakrát. Obsahem těchto schůzí byly především koncepční záměry rozvoje školy, schvalování výročních zpráv pro krajský úřad a pro zřizovatele, schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjádření se ke školním vzdělávacím programům.

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vznik školy se datuje rokem 1952, ve kterém byla dokončena výstavba nového závodu n. p. Mikrotechna v Uherském Hradišti - Mařaticích. Výroba byla z hostince „U Pučalíků“ převedena do nových provozů, kde byly vytvořeny podmínky i pro výuku vlastních učňů. Do tohoto okamžiku byla jejich příprava zajišťována učilištěm Mikrotechny v Praze Modřanech. V roce 1952 zahájilo svou činnost Učňovské středisko, n. p., Mikrotechna Uherské Hradiště, které připravovalo učně nejen pro vlastní závod, ale i pro podniky v rámci celé Československé republiky.

Od roku 1952 do současnosti prošlo úspěšně školou více než 4500 žáků ve více než dvaceti oborech středního vzdělání. Charakter oborů se za celé období existence učňovského zařízení výrazně nezměnil. Ke změnám docházelo pouze ve skladbě oborů, jejich názvu či počtu studujících. Vždy se však jednalo o učební a studijní obory s vazbou na strojírenství a elektrotechniku.

Během dalších let se učňovské středisko, n.p., Mikrotechna stalo součástí SOU Let Kunovice s názvem Středisko praktického vyučování, n.p., MESIT. Od roku 1991 se název učiliště několikrát změnil. Škola začala zabezpečovat výuku teoretickou i praktickou a stala se klasickým středním odborným učilištěm zařazeným v síti soukromých škol MŠMT ČR.

Důležitým datem pro školu je 26. květen 1994, kdy byla zapsána u Obchodního rejstříku v Brně pod názvem MESIT integrovaná střední škola s.r.o. a organizačně se skládala ze dvou částí, t. j.:

- Soukromé odborné učiliště
- Soukromé střední odborné učiliště

Postupem času se název měnil podle požadavků MŠMT ČR a s legislativou. V souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je škola ve školském rejstříku od 1. 1. 2016 zapsána pod názvem **MESIT střední škola, o.p.s.**, bez součástí.

1.4 ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Sídlo školy se nachází na ulici Družstevní 818. V budově je 9 učeben pro teoretickou výuku, 2 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, 2 učebny pro výuku praktické školy, 2 laboratoře – elektro i strojírenská. V elektro laboratoři se nachází pracoviště pro elektropneumatiku, MPS stanice a mobilní robot Robotino – vše od firmy FESTO. Ve strojírenské laboratoři se nachází vybavení pro měření a diagnostiku, včetně 3D scanneru od firmy FARO. Dále se ve škole nachází i ředitelství, ekonomické a studijní oddělení, sborovny, kabinety a servis zajišťující chod školy.

Další prostory školy, určené pro výuku odborného výcviku a odborných předmětů, se nacházejí v budově S v areálu MESIT holding, a. s. Jedná se o 2 učebny (24 pracovišť) odborného výcviku elektro-slaboproud s vybavením DIAMETRAL VarioLab+, 2 učebny (20 pracovišť) elektro-silnoproud s vybavením cvičných panelů DIAMETRAL VarioClick λ. 1 učebna (28 míst) pro teoretickou výuku.

Dále pro výuku žáků prvních ročníků jsou k dispozici 3 učebny (36 pracovišť) pro ruční obrábění vybavené kromě ponků pro každého žáka také stolními a sloupovými vrtačkami, ohýbačkami a pákovými nůžkami. K dispozici je také 1 učebna se stolními vrtačkami a soustruhy.

Pro výuku strojních oborů disponuje škola 1 učebnou pro výuku strojního obrábění s vybavením konvenčních strojů, tj. 7 frézek, 6 soustruhů, 1 rovinná bruska a 1 pásová pila.

Dále je pro výuku strojírenských oborů k dispozici 1 učebna s 12 PC pro potřeby programování CNC strojů a 1 učebna se 2 výukovými CNC frézky NUMCO KX1, 1 CNC soustruhem EMCO Concept TURN 55, 1 CNC soustruhem a 1 CNC frézku, obojí od firmy HAAS machine tool.

Všechna tato pracoviště jsou vybavena dataprojektory, bílou magnetickou tabulí a připojením internetu přes Wi-Fi.

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

Movité majetek, který je využíván pro potřeby výuky, jakož i učební pomůcky, učebnice, stroje, měřicí přístroje, výpočetní technika a nářadí, jsou majetkem školy.

2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

2.1 DENNÍ STUDIUM

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Denní studium		
		Počet žáků k 30. 9. 2019	Ukončil o ZZ	Ukončilo MZ
Mechanik elektrotechnik	2641L01	16		0
Mechanik strojů a zařízení	2344L01	43		10
Elektrikář	2651H01	27	10	
Elektrikář – silnoproud	2651H02	30	7	
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2652H01	8		
Strojní mechanik	2351H01	14	4	
Obráběč kovů	2356H01	39	13	
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	8251H01	3	3	
Knihář	3457H01	0	0	
Strojírenské práce	2351E01	7	7	
Praktická škola jednoletá	7862C01	4	0	
Praktická škola dvouletá	7862C02	13	0	
Nástavbové studium:				
Podnikání	6441L51	35		12
Provozní elektrotechnika	2541L52	9		6
Provozní technika	2343L51	0		0

2.2 OSTATNÍ FORMY

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Ostatní formy studia					
		Počet žáků			Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	
		DÁ	VE	KO	KOMBI	DÁ	VE
Nástavbové:							
Podnikání	6441L51	-	4			-	0
Provozní technika	2343L51	-	4			-	3
Provozní elektrotechnika	2641L52	-	0			-	0
Zkrácené:							
Elektrikář	2651H01			9	5		
Elektrikář – silnoproud	2651H02			30	8		
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	8251H01			1	0		
Strojní mechanik	2351H01			0	0		

Obráběč kovů	2356H/01			1	1		
--------------	----------	--	--	---	---	--	--

Zásadní změna ve vzdělávacích programech se zatím nepředpokládá, neboť škola vychází zejména z potřeb společností skupiny MESIT holding, a.s. a společností, které se nacházejí v našem regionu.

Nad rámec učebních plánů škola pravidelně organizuje semináře z maturitních předmětů, kurzy vyhlášky č. 50/1978 Sb. a svářečské kurzy.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	k datu 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	25
Externí pracovníci	2	0,94

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	učitel	1	VŠ, dějepis, čeština	36
2	asistent pedagoga	1	OU, obchodní provoz se zaměř. pro přípravu jídel	6,5
3	učitel	1	VŠ, ekon. a řízení průmyslových systémů	3
4	učitel OV	1	VŠ, inženýrská informatika	2
5	učitel OV	1	VŠ, výtvarná výchova, ruština, angličtina	27
6	učitel	1	VŠ, matematika, základy techniky	28
7	učitel	1	VŠ, aplikovaná informatika	1
8	učitel	1	VŠ, psychologie	1
9	asistent pedagoga	1	ÚSO, učitelství pro mateřské školy	29
10	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	27
11	učitel OV	1	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	38
12	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	12
13	učitel	1	VŠ, tělesná výchova, angličtina,	38

			geografie	
14	učitel OV	1	ÚSO, DPS, elektrikář silnoproud	18
15	učitel	1	VŠ, DPS, materiálové a technické inženýrství	8
16	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	32
17	učitel	1	VŠ, ekonomika a management	4
18	učitel	1	VŠ, matematika, biologie	30
19	učitel OV	1	VŠ, DPS, učitelství praktické přípravy v ekonomických předmětech	20
20	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	30
21	učitel	1	VŠ, psychologie a didaktika odborných předmětů	1
22	učitel	1	VŠ, DPS speciální pedagogika, strojírenství	19
23	učitel OV	1	VŠ, teologie, ÚSO, strojírenství	6,5
24	učitel	1	VŠ, DPS, silnoproudá elektrotechnika	26
25	učitel	0,38	VŠ, čeština, dějepis	35
26	učitel OV	0,56	VŠ, učitelství odborný technických předmětů	2
27	ředitel	1	VŠ, ředitel	39

3.3 KOMENTÁŘ K TABULKÁM DOPLŇJÍCÍ VÝŠE UVEDENÉ ÚDAJE:

Věkové složení pedagogického sboru lze stále považovat za vyhovující. Pokud budeme brát v úvahu všechny pedagogické pracovníky, tedy i externí, je **33,33 %** šedesátiletých, **18,52 %** padesátiletých, **33,33 %** čtyřicetiletých, **7,41 %** třicetiletých a **7,41 %** dvacetiletých.

Pedagogický sbor byl ve školním roce stabilizován. V průběhu školního roku odešli 2 učitelé, z toho jeden učitel na mateřskou dovolenou a jeden učitel ukončil pracovní poměr dohodou.

Počet zaměstnanců, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, má sestupnou tendenci.

3.4 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	96,29
Aprobovanost výuky	95,99

3.5 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	k datu 30. 6. 2020
--	--------------------

	počet fyzických osob	Přepočtený pracovní úvazky
Interní pracovníci	7	6,38
Externí pracovníci	1	0,4

3.6 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

p. č.	Pracovní zařazení, funkce	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	1	VŠ, český jazyk a literatura
2	mzdová účetní	0,94	ÚSO, všeobecná ekonomie
3	počítačový technik	1	ÚSO, elektronické počítačové systémy
4	projektový manažer	1	VŠ, sociální práce
5	účetní	0,94	ÚSO, všeobecná ekonomie
6	personalistka	0,5	ÚSO, učitel v MŠ
7	administrativní pracovnice	1	ÚSO, elektrotechnika
8	koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	0,4	ÚSO, DPS, mechanik elektronických zařízení

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých ve všech kolech	Počet odevzdání zápis. lístků	Počet odvol.
			1. kolo	Ostatní kola			
Denní studium							
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	9	2	11	8	0
2345L01	Mechanik strojů a zařízení	4	22	0	22	4	0
2651H01	Elektrikář	3	16	2	14	8	1
2651H02	Elektrikář - silnoproud	3	14	1	12	9	1
2351H01	Strojní mechanik	3	4	1	5	2	0
2356H01	Obráběč kovů	3	23	1	19	7	1
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	7	0	7	2	0
7862C01	Praktická škola jednoletá	1	1	0	1	1	0
7862C02	Praktická škola dvouletá	2	7	1	7	7	0
Nástavbové studium:							
6441L51	Podnikání	2	2	20	21	-	0
2641L52	Provozní elektrotechnika	2	0	3	0	-	0
2343L51	Provozní technika	2	0	5	0	-	0
Ostatní formy studia							
Večerní nástavbové studium:							

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

6441L51	Podnikání	3	0	6	0	-	0
2641L52	Provozní elektrotechnika	3	0	0	0	-	0
2343L51	Provozní technika	3	0	1	0	-	0
Zkrácené kombinované studium:							
2651H01	Elektrikář	2	3	2	5	-	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2	13	12	25	-	0
2351H01	Strojní mechanik	2	0	0	0	-	0
2356H01	Obráběč kovů	2	0	0	0	-	0
CELKEM			121	57	149	48	3

4.1 KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

4.1.1 KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

I. MATURITNÍ OBORY (denní studium)

Do oborů (čtyřletých) s maturitní zkouškou:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – zaměření Mechanik elektronik (30 žáků)
- 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení – zaměření Mechanik CNC strojů (40 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře**, úspěšně ukončeným 9. ročníkem ZŠ, při dodržení počtu žáků ve skupinách pro odborný výcvik a při dodržení počtu žáků ve třídách v teoretické výuce. Na základě sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ a výsledků přijímacího řízení do naplnění kapacity

1. – 30. místo v oboru Mechanik elektrotechnik
1. – 40. místo v oboru Mechanik strojů a zařízení

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50
Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovémuto hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob prověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

II. TŘÍLETÉ OBORY (denní studium)

Do oborů (tříletých – kategorie H) s výučním listem:

- 26-51-H/01 Elektrikář (12 žáků)
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (11 žáků)
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (30 žáků)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření Zámečník (10 žáků)
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (18 žáků)

do jednotlivých oborů budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře (bez přijímací zkoušky)** při dodržení počtu žáků ve skupinách pro odborný výcvik a

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

při dodržení počtu žáků ve třídách v teoretické výuce. Na základě sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ do naplnění kapacity

- 1. – 12. místo v oboru Elektrikář
- 1. – 11. místo v oboru Elektrikář – silnoproud
- 1. – 30. místo v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- 1. – 10. místo v oboru Strojní mechanik
- 1. – 18. místo v oboru Obráběč kovů

podle těchto kritérií:

- 1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

- 2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- 1 10 bodů
- 2 5 bodů
- 3 3 body
- 4 1 bodů
- 5 0 bodů

- 3. u oboru Elektrikář a Elektrikář – silnoproud stanoven min. počet bodů: 20

Do oboru vzdělání:

- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (2 žáků)
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (10 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře (bez přijímací zkoušky)**, s vyšetřením a doporučením speciálně pedagogického centra a sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ do naplnění kapacity

- 1. – 2. místo v oboru Praktická škola jednoletá
- 1. – 10. místo v oboru Praktická škola dvouletá

podle následujících kritérií:

- 1. známky za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Pracovní vyučování

1	30 bodů
2	20 bodů
3	10 bodů
4	5 bodů
5	0 bod

III. NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Na nástavbové obory (denní dvouleté):

- 64-41-L/51 Podnikání (30 žáků)
- 23-43-L/51 Provozní technika (30 žáků)
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (20 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře** a výsledky přijímacího řízení

- s výučním listem na obor Podnikání
- s výučním listem v odpovídajícím oboru na obory Provozní technika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem ve strojírenských oborech) a Provozní elektrotechnika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech)

na základě sestaveného pořadí dle dosažených výsledků na předchozí škole

- 1. – 30. místo v oboru Podnikání
- 1. – 30. místo v oboru Provozní technika
- 1. – 20. místo v oboru Provozní elektrotechnika

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = SŠ + MAT + CJL

- 1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku)

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

- 2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovému hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob prověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

Na nástavbové obory (večerní tříleté):

- 64-41-L/51 Podnikání (30 žáků)
- 23-43-L/51 Provozní technika (20 žáků)
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (30 žáků)

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře** a výsledky přijímacího řízení

- s výučním listem na obor Podnikání
- s výučním listem v odpovídajícím oboru na obory Provozní technika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem ve strojírenských oborech) a Provozní elektrotechnika ((pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech)

na základě sestaveného pořadí dle data přijetí přihlášky

1. – 30. místo v oboru Podnikání

1. – 20. místo v oboru Provozní technika

1. – 30. místo v oboru Provozní elektrotechnika

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku)

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovému hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob prověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

IV. ZKRÁCENÉ STUDIUM (kombinované studium)

Do zkráceného studia (dvouletého) s výučním listem:

- 26-51-H/01 Elektrikář (3 žáci)
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (22 žáků)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření Zámečnick (4 žáci)
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (5 žáků)

budou přijati uchazeči **bez přijímací zkoušky** s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, nebo středním vzděláním s výučním listem v jiném oboru vzdělání na základě sestaveného pořadí dle data přijetí přihlášky do naplnění kapacity

1. – 3. místo v oboru Elektrikář
1. – 22. místo v oboru Elektrikář - silnoproud
1. – 4. místo v oboru Strojní mechanik
1. – 5. místo v oboru Obráběč kovů

4.2 PŘESTUPY ZE SŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 V RÁMCI PRVNÍCH ROČNÍKŮ

KÓD	OBOR	PŘÍCHOD	ODCHOD
DENNÍ STUDIUM			
2641L01	Mechanik elektrotechnik		1
2344L01	Mechanik strojů a zařízení		
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		
2351H01	Strojní mechanik		
2356H01	Obráběč kovů		1
8251H01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř		
7862C001	Praktická škola jednoletá		
7862C002	Praktická škola dvouletá		
Nástavbové studium:			
6441L51	Podnikání	1	1
2641L52	Provozní elektrotechnika		
2343L51	Provozní technika		
OSTATNÍ FORMY STUDIA			
Nástavbové studium:			
6441L51	Podnikání		
2641L52	Provozní elektrotechnika		
2343L51	Provozní technika		
Zkrácené studium:			
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		
2351H01	Strojní mechanik		
2356H01	Obráběč kovů		

4.3 PŘEHLED O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY 2019/2020

KÓD	OBOR	Počet přijatých do vyššího ročníku
2651H01	Elektrikář	1
2356H01	Obráběč kovů	4

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020

Počet žáků	Prospělo	Prospělo	Neprospělo

	s vyznamenáním		
290	36	254	0

5.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA: 2019/2020 (MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY)

Počet žáků v posledním ročníku	Z toho počet žáků, kteří uzavřeli ročník	Maturitní a závěrečná zkouška			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
104	104	19	74	11	0

5.3 ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ABSOLUTORIÍ, MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VČETNĚ PRAKTICKÉ ČÁSTI.

V posledních letech se výrazně zvýšila úroveň a náročnost závěrečných zkoušek jak v části teoretické, tak zejména v praktické. Závěrečné zkoušky žáků všech oborů byly poznamenány nutností učit distančně, přesto měly dobrou úroveň.

Průměrných výsledků dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky, forma distanční výuky se projevila v českém jazyku a literatuře v didaktickém testu. Velmi dobré výsledky byly v cizích jazycích a v profilové části uspěli všichni žáci.

5.4 POZNATKY Z UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY NA TRHU PRÁCE, ÚSPĚŠNOST PŘIJETÍ KE STUDIU NA VŠ.

Přímá vazba školy na společnosti zakladatele a značné množství firem v areálu MESIT s výrobním programem, který předpokládá odborníky v oborech, jež škola připravuje, poskytuje absolventům dostatečný prostor pro uplatnění. Uplatnění na trhu práce je ve značné míře ovlivněno nezájmem získat pracovní místo. Absolventi oborů zakončených závěrečnou zkouškou se často hlásí na nástavbové studium v naší škole. Absolventi oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách v posledních letech velmi úspěšní.

5.5 POCHVALY A OCENĚNÍ

Celkem bylo uděleno **38** pochval, z toho **9** ředitele školy. Důvody pro udělení – výborné studijní výsledky, vzorná docházka, aktivní účast na akcích školy, reprezentace školy apod.

5.6 NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Důtek a napomenutí třídního učitele bylo uloženo **66**. Rozhodující podíl tvoří důtky za neomluvenou absenci. Z toho bylo uloženo celkem **9** důtek ředitele školy, jejímž důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Podmíněných vyloučení bylo uloženo **dvakrát**. Důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Snížené stupně z chování za školní rok: 2019/2020

	Počet
2 – uspokojivé	4
3 – neuspokojivé	0

5.7 NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020

	Počet
1. pololetí	1236
2. pololetí	374
za školní rok	1610

5.8 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH: 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nebyl v naší škole individuálně integrovaný žák. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, kteří jsou vzděláváni v oborech kategorie E a C.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2019
Mentální postižení	1. – 3.	14
S kombinací postižení	1. – 3.	10

Kategorie H, L

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2019
Zrakové postižení	1. – 4.	1
Poruchy učení	1. – 4.	21
Poruchy chování	1. – 4.	3
Poruchy autistického spektra	1. – 4.	4

5.9 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Sálová kopaná	12	-	-	-
Nejlepší podnikatelský záměr	18	-	-	1
Pišqworky	21	-	-	-
Fotografická soutěž	2	-	-	-

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní strategie školy byla zajišťována spoluprací výchovných poradců a školního metodika prevence. Škola trvale spolupracuje se středisky výchovné prevence HELP a se středisky KPPP a SPC.

Pro žáky prvních ročníků jsou připravovány ve spolupráci s výchovným střediskem prevence HELP adaptační kurzy, s Policií ČR besedu o trestní odpovědnosti, dále pak přednášky o zdraví, gamblerství, návykových látkách, sexualitě a právu v praxi.

Pro žáky závěrečných ročníků připravujeme ve spolupráci s Úřadem práce v Uherském Hradišti přednášky, které jsou zaměřené hlavně na uplatnitelnost na trhu práce.

Výchovná poradkyně naší školy v průběhu školního roku pravidelně pořádá setkání se zástupci tříd a pro žáky končících ročníků besedy a přednášky o budoucím povolání a možnostech dalšího studia.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jeden učitel se účastnil kurzu pro ŠMK, jedna učitelka a pracovnice studijního oddělení se zúčastnily konzultačního semináře pro management škol, výchovná a kariérová poradkyně s metodickou prevence se zúčastnily 4x školení a seminářů, dva jazykáři byli na školení technika v angličtině, dvě učitelky byly dvakrát na školení matematické gramotnosti, čtyři pedagogové na školení o finanční gramotnosti, jeden učitel ICT absolvoval dva seminář

aktivity IT. Dvě učitelky absolvovaly osmidenní kurz Mediace v Olomouci, ředitel školy se zástupkyní absolvovali školení ČŠI ve Zlíně. Jeden učitel byl proškolen na semináři FEST v Praze a Chotěboři, tři učitelé byli na školení Edge Cam ve Zlíně a jeden na FEXee TESCO ve Zlíně. Ředitel školy absolvoval v průběhu školního roku školení firmou Alternation pro manažery. Celý pedagogický sbor byl proškolen 1x firmou Smart 4 Life na téma Zdravé klima ve škole a 1x se zúčastnil workshopu Komunikace a spolupráce v týmu firmy Alternation . Celkové náklady na vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 činily Kč 147 tis.

V rámci vzdělávacích aktivit proběhla exkurze do italských automobilek. Akce se zúčastnilo celkem 48 účastníků z řad žáků a pedagogů. Celkové náklady činily Kč 270 tis.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Řada žáků reprezentuje region Slovácko v hudebních skupinách, sportovních oddílech a pracuje v zájmových kroužcích a spolcích.

V průběhu školního roku uspořádala škola pro žáky různorodé přednášky, besedy, exkurze a výlety. Největší událostí byl zahraniční zájezd do Itálie, kde žáci mimo jiné navštívili výrobní prostory firem Ducati a Lamborghini. Dalším zahraničním výjezdem byla návštěva firmy Volkswagen v Bratislavě. Ke konci kalendářního a školního roku byly pro žáky zajištěny kulturní akce (návštěva filmového představení). Bohužel jsme byli nuceni zrušit několik naplánovaných exkurzí kvůli probíhající pandemii COVID-19.

I nadále přidáváme aktuální a zajímavý obsah na naše sociální síť.

8.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve školním roce 2019/2020 celkem proběhlo 5 dnů otevřených dveří, 29. a 30. 11., 14. 12. a 17. a 18. 1 (pátky a soboty). Při dnech otevřených dveří naši školu navštívilo celkem 68 potenciálních žáků, největší podíl tvořili místní návštěvníci z UH, zbytek byli žáci především z okolních vesnic či menších měst. Školu jsme také prezentovali na Veletrzích vzdělávání ve Zlíně a v Uherském Hradišti. Součástí naší propagace byla i setkání se žáky 9. tříd a s jejich rodiči na vybraných základních školách.

8.3 ICT STRATEGIE ŠKOLY

IT jsou již neoddělitelnou složkou infrastruktury většiny škol a stejně tak i školy naší. Každý vyučující má notebook a ve škole je vybudována Wi-Fi síť, díky tomu můžeme využívat elektronickou třídní knihu a provádět distanční výuku bez omezení ve všech třídách. Na elektronickou třídní knihu využíváme software Bakaláři. Je to nejrozšířenější program pro využití ve školách.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s ozvučením a často i interaktivním modulem. Toto vybavení v kombinaci s notebooky vyučujících umožnili posunout výuku směrem k využívání digitálních technologií a umožňují nám ve velké míře využívat digitální učební materiály, které jsme si v jednom z minulých projektů ESF vytvořili. Tato technika zastarává a tak plánujeme v tomto školním roce v rámci údržby výměnu těch projektorů, které již nevyhovují a jsou zastaralé.

Wi-Fi síť je rozdělena do několika samostatných částí (učitelé/žáci/servisní) z důvodů různých bezpečnostních politik, jako je filtrování nevhodného obsahu a možnost vstupovat do školní sítě.

Kromě profesionálních programů používaných v daných odvětví (Microsoft Office, Autodesk Inventor, ProgeCAD, Altium Designer, Edge Cam aj.) se škola snaží využívat v co největší míře i software zdarma a on-line nástroje (ProgeCAD, Autodesk Inventor, ...). Pro toto ale potřebujeme obnovovat hardwarové vybavení patřičných učeben, toto se nám podařilo minulý školní rok, kde jsme v obou dvou počítačových učebnách vyměnili stolní PC za nové, které již splňují i náročnější požadavky převážně speciálních programů

Zaměstnanci školy mají e-mail ve tvaru jmeno.prijmeni@mesit.cz, což je v souladu s vnitřní politikou zřizovatele.

Jako hlavní web používáme holdingovou stránku (www.mesitstredniskola.cz), máme i stránku, která cílí spíše na naše potenciální žáky (www.skvelavolba.cz) a obsah je tomu přizpůsoben.

Pro provozní informace a výuku nám i nadále slouží informační systémy (is.skolamesit.cz a is.skolamesit.cz:8080), ale chtěli bychom je nahradit. V tomto školním roce jsme rozjeli ostrý provoz v Microsoft Office 365, který je hojně využívám kantory jak ve standardním vyučování, tak je nepostradatelnou součástí distanční výuky.

Škola se v posledních letech snaží aktivněji pracovat se svým image a reklamě, a proto se posílila i role školního profilu na sociální síti (www.facebook.com/skolamesit), ale také využíváme i další platformy (Youtube, Instagram, ...).

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2019/2020

Do dalších let chceme v nastoleném kurzu pokračovat a budeme se snažit udržet vysokou míru zapojení IT do chodu školy.

9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2019/2020 v měsíci březnu byla plánována hloubková inspekce. Z důvodu uzavření škol se nekonala.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT K 31. 12. 2019 (V TIS. KČ)

TEXT	Číslo řádku	činnosti		
		hlavní	hospodářská	celkem
A. NÁKLADY				
I. Spotřebované nákupy celkem	1	8 927	243	9 170
1. Spotřeba materiálu, energie a ost.nesk.dod.	2	4 143	83	4 229
2. Prodané zboží	3	0	0	0
3. Opravy a udržování	4	144		144
4. Náklady na cestovné	5	50		50
5. Náklady na reprezentaci	6	18		18
6. Ostatní služby	7	4 572	157	4 729
II. Změna stavu zásob vl.činností a aktivace	8			
7. Změna stavu zásob vlastní činností	9			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorg.sloužeb	10			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	11			
III. Osobní náklady celkem	12	18 806	104	18 910
10. Mzdové náklady	13	13 824	91	13 915
11. Zákonné sociální pojištění	14	4 404	13	4 417
12. Ostatní sociální pojištění	15			
13. Zákonné sociální náklady	16	578		578
14. Ostatní sociální náklady	17			
IV. Daně a poplatky celkem	18	8		8
15. Daně a poplatky	19	8		8
V. Ostatní náklady celkem	20	1 167	4	1 171
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17. Odpisy nedobytné pohledávky	22			
18. Nákladové úroky	23	4		4
19. Kursové ztráty	24			
20. Dary	25	10		10
21. Manka a škody	26			
22. Jiné ostatní náklady	27	1 153	4	1 157
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	28	400		400
23. Odpisy dlouhodobého majetku	29	150		150

TEXT	Číslo řádku	činnosti		
		hlavní	hospodářská	celkem
24. Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25. Prodané cenné papíry a podíly	31			
26. Prodaný materiál	32			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	250		250
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	34			
28. Poskytnuté čl.pří. a přís.zúčtovatelné mezi org Složkami	35			
VIII. Daň z příjmů	36			
29. Daň z příjmů	37			
Náklady celkem	38	29 308	351	29 659
B. VÝNOSY				
I. Provozní dotace	39	26 536		26 536
1. Provozní dotace	40	26 536		26 536
II. Přijaté příspěvky	41	18 041	2	18 043
2. Přijaté příspěvky zúčt.mezi org.složkami	42			
3. Přijaté příspěvky (dary)	43	18 041	2	18 043
4. Přijaté členské příspěvky	44			
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	45	1 023	43	1 066
IV. Ostatní výnosy	46	198	316	514
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní Pokuty a penále	47			
6. Platby za odepsané pohledávky	48			
7. Výnosové úroky	49	2		2
8. Kurzové zisky	50			
9. Zúčtování fondů	51			
10. Jiné ostatní výnosy	52	196	316	512
V. Tržby z prodeje majetku	53			
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13. Tržby z prodeje materiálu	56			
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
VI. Výnosy celkem	59	45 798	361	46 159

TEXT	Číslo řádku	činnosti		
		hlavní	hospodářská	celkem
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	60	16 490	10	16 500
D. Výsledek hospodaření po zdanění	61	16 490	10	16 500

10.2 ROZVAHA K 31. 12. 2019 (v tis. Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	01	368	17 726
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	02	386	797
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2. Software	04	11	422
3. Ocenitelná práva	05		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06	375	375
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný maj.	09		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	15 111	31 119
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13		3 719
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	7 041	20 308
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Základní stádo a tažná zvířata	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	8 070	7 092
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
1. Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Půjčky organizačním složkám	25		
5. Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
7. Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	29	-15 129	-14 190

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
1. Oprávky k nehmotným výsledkům z výzkumu a vývoje	30		
2. Oprávky k softwaru	31	-11	-18
3. Oprávky k ocenitelným právům	32		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	-375	-375
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
6. Oprávky ke stavbám	35		
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	-6 673	-6 699
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	-8 070	-7 092
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		
B. Krátkodobý majetek celkem	41	7 952	14 699
I. Zásoby celkem	42	34	8
1. Materiál na skladě	43	34	8
2. Materiál na cestě	44		
3. Nedokončená výroba	45		
4. Polotovary vlastní výroby	46		
5. Výrobky	47		
6. Zvířata	48		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	49		
8. Zboží na cestě	50		
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	51		
II. Pohledávky celkem	52	1 042	75
1. Odběratelé	53	14	4
2. Směnky k inkasu	54		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	55		
4. Poskytnuté provozní zálohy	56	18	5
5. Ostatní pohledávky	57		50
6. Pohledávky za zaměstnanci	58		
7. Pohledávky za instituce sociálního zabezpečení a veř. zdrav. poj.	59		
8. Daň z příjmů	60		
9. Ostatní přímé daně	61		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
10. Daň z přidané hodnoty	62		
11. Ostatní daně a poplatky	63		
12. Nároky na dotace a ostat.zúčtov.se SR	64	961	0
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozp. orgánů ÚSC	65	49	16
14. Pohledávky za účastníky sdružení	66		
15. Pohledávky z pevných termínových operací	67		
16. Pohledávky z emitovaných dluhopisů	68		
17. Jiné pohledávky	69		
18. Dohadné účty aktivní	70		
19. Opravná položka k pohledávkám	71		
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	6 757	14 449
1. Pokladna	73	42	75
2. Ceniny	74		
3. Účty v bankách	75	6 715	14 374
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	76		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	77		
6. Ostatní cenné papíry	78		
7. Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79		
8. Peníze na cestě	80		
IV. Jiná aktiva celkem	81	119	167
1. Náklady příštích období	82	63	110
2. Příjmy příštích období	83	56	57
3. Kursové rozdíly aktivní	84		
AKTIVA CELKEM	85	8 320	32 425

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	86	2 870	18 665
I. Jmění celkem	87	2 674	2 165
1. Vlastní jmění	88	404	1799
2. Fondy	89	2270	366
3. Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
II. Výsledek hospodaření celkem	91	196	16 500

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
1. Účet výsledku hospodaření	92		16 500
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93	196	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		
B. Cizí zdroje celkem	95	5 450	13 760
I. Rezervy celkem	96		250
1. Rezervy	97		250
II. Dlouhodobé závazky celkem	98		
1. Dlouhodobé bankovní úvěry	99		
2. Emitované dluhopisy	100		
3. Závazky z pronájmu	101		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
6. Dohadné účty pasivní	104		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	105		
III. Krátkodobé závazky celkem	106	1 646	12 349
1. Dodavatelé	107	128	9 537
2. Směnky k úhradě	108		
3. Přijaté zálohy	109	123	
4. Ostatní závazky	110	10	992
5. Zaměstnanci	111	789	1020
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a zdrav. poj.	113	435	578
8. Daň z příjmů	114		
9. Ostatní přímé daně	115	111	191
10. Daň z přidané hodnoty	116		
11. Ostatní daně a poplatky	117		
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	118		
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů ÚSC	119		
14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a vkladů	120		
15. Závazky k účastníkům sdružení	121		
16. Závazky z pevných termínových operací	122		
17. Jiné závazky	123		
18. Krátkodobé bankovní úvěry	124		
19. Eskontní úvěry	125		
20. Emitované krátkodobé dluhopisy	126		
21. Vlastní dluhopisy	127		

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
22. Dohadné účty pasivní	128	50	31
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129		
IV. Jiná pasiva celkem	130	3 804	1 161
1. Výdaje příštích období	131	12	
2. Výnosy příštích období	132	3 792	1 161
3. Kursové rozdíly pasivní	133		
PASIVA CELKEM	134	8 320	32 425

10.3 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

MESIT střední škola, o.p.s., se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených různými ministerstvy.

Prostřednictvím Ministerstva práce a sociálních věcí ČR jsme zapojeni do projektu Podpora ohrožených osob na trhu práce ve Zlínském a Jihomoravském kraji. Celkové způsobilé náklady činily Kč 3 899 tis., období realizace je od 1. 3. 2017–28. 2. 2019. Partnerem projektu bylo M-CENTRUM, konzultační, rekvalifikační a školicí středisko, z.s. Zlín.

Z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme realizovali projekt: Výzva 35 na střední škole MESIT (Šablony) z celkovými způsobilými náklady ve výši Kč 677 tis a období realizace od 1. 9. 2017–31. 8. 2019. Výzva 65 (Šablony II) jsou pokračováním Šablon I. Samotná realizace proběhne v období 1. 9. 2019–30. 8. 2021.

Od 4/2018 spolupracujeme v rámci projektu IKAP (Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje) s celkovými způsobilými náklady Kč 2 618 tis. Období realizace tohoto projektu je 9/2018–8/2020. Příjemce podpory projektu je Zlínský kraj a financováno z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V 6/2019 jsme započali s realizací projektu MESIT SCHOOL ver. 4.0 z grantu VELUX FOUNDATION, Dánsko. Dar je v celkové výši 5 757 tis. DK a jeho realizace je plánovaná na období 6/2019-5/2022.

11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

11.1 PODPORA OHROŽENÝCH OSOB NA TRHU PRÁCE VE ZLÍNSKÉM KRAJI A JIHOMORAVSKÉM KRAJI

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. OPZ/1.2/061/3138 pokračovala realizace projektu s názvem: Podpora ohrožených osob na trhu práce ve Zlínském kraji a Jihomoravském kraji, čís.projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_061/0003138. Projekt je realizován ve spolupráci s M-CENTRUM, konzultační, rekvalifikační a školicí středisko, z.s., Zlín. Realizace projektu je plánována na období od 1. 3. 2017–28.2.2019. Poskytovatelem prostředků na realizaci je MPSV ČR.

Společně s partnerem jsme dosud realizovali analýzu trhu práce ve Zlínském a Jihomoravském kraji, stejně jako dotazníkové šetření mezi osobami cílových skupin, vyhodnotili výsledky analýzy a sestavili klíčové aktivity projektu:

KA01 Administrace projektu vč. zahájení projektu

KA02 Kariérové poradenství a vyhledávání zaměstnání

KA03 Bilanční diagnostika

KA05 Vzdělávání

KA06 Rovné příležitosti žen a mužů

V tomto sledovaném období jsme ukončili realizaci všech klíčových aktivit. Smyslem této aktivity bylo klienta motivovat, aby našel sebe samotného a aktivní přístup k hledání zaměstnání a seberealizace. Konzultace byly zaměřeny na sociální, pracovní i zdravotní poradenství.

11.2 VÝZVA 35 NA STŘEDNÍ ŠKOLE MESIT (ŠABLONY)

Tento projekt je registrován pod č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005009 prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Finanční prostředky jsou hrazeny z Evropského sociálního fondu a ze Státního rozpočtu. Projekt byl příjemcem realizován prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek.

Realizace probíhala ve 3 oblastech - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ. Jednalo se o pořádání „kulatých stolů“ pedagogů školy se zaměstnavateli a workshopů pro žáky a učitele v rámci odborného výcviku.

Další oblastí bylo vzdělávání pedagogů v rámci Stáží ve firmách, kdy učitelé si vyzkoušeli praktické dovednosti a získali zkušenosti přímo na pracovištích a zároveň se seznámili s novými technologiemi ve firmách. Zapojením Odborníků z praxe do výuky získali žáci informace přímo z výroby. Odborník, který docházel do výuky, seznámil studenty s procesy, postupy a moderními technologiemi ve firmách. Tato činnost trvala do 31. 8. 2019.

11.3 IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 pokračovala realizace projektu schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Období projektu je nastaveno od 1. 9. 2018–30. 8. 2020. Celkové alokované finanční prostředky jsou ve výši 2 618 tis. Kč. Příjemce podpory je Zlínský kraj, Zlín. Jedná se o Aktivitu polytechnického vzdělávání v mateřských, základních, středních školách a gymnáziích v rámci volnočasových aktivit a pořádání odborných kurzů.

Kroužky realizované v rámci volnočasových aktivit pro základní školy:

1. Experimentální fyzika
2. Stavebnice – skládání a montáž
3. Kvadroptéra – nejen hračka
4. Výroba tradičních dekorací
5. Programování robotů MINDSTORMS

Aktivita pro mateřské školy:

1. Naše zahrádka – exteriér a interiér

Volnočasové aktivity pro střední školy:

1. Kvadroptéra – nejen hračka
2. Programování
3. Moderní technologie v praxi
4. 3D puzzle – práce s laserem a 3D tiskárnou

Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách:

1. 3D puzzle – práce s laserem a 3D tiskárnou
2. Praktické stáže ve firmách

Sdílení dílen pro základní školy:

1. Práce pod odborným dohledem v dílnách

Četnost těchto kroužků a aktivit je dána harmonogramem. Odborné stáže budou prováděny přímo ve výrobních společnostech MESIT holding nebo dílnách školy MESIT.

11.4 VÝZVA 65 NA STŘEDNÍ ŠKOLE MESIT

Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (Šablony II), reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014729 budeme realizovat v období 1.9.2019 – 31.8.2021 v celkových přímých nákladech Kč 1 112 tis. Kč. V rámci projektu budou realizovány tyto aktivity:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – cílem je zajištění praxe žáků strojírenských a elektro oborů ve výrobních společnostech.
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ zaměřená na tvorbu či úpravu školních strategických dokumentů (ŠVP, ŠAP).
- Využití ICT ve vzdělávání na SŠ – cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií.
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – cílem je podpoření žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí ve výuce hlavních předmětů.

12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nejsou zřízeny odbory. Vzhledem k povaze a zaměření školy spolupracujeme s různými sociálními partnery.

Pro školu je velmi důležitá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a dalšími školicími středisky v Uherském Hradišti.

Škola je dlouholetým členem hospodářské komory a spolupracuje s ní na různých projektech, které se zaměřují na vzdělávání v technických oborech.

Škola je dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, autorizovanou právní osobou k výkonu zkoušky pro získání profesní kvalifikace:

- Soustružení kovových materiálů (kód: 23-022-H)
- Frézování kovových materiálů (kód: 23-023-H)
- Broušení kovových materiálů (kód: 23-024-H)
- Vrtání kovových materiálů (kód: 23-025-H)
- Obsluha CNC obráběcích strojů (kód: 23-026-H)
- Zámečnick (kód: 23-003-H)
- Základní kovoobráběčské práce (kód: 23-021-E)

K těmto profesním kvalifikacím realizujeme také odborné a rekvalifikační kurzy, které připravují uchazeče na profesní zkoušku.

12.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI PŘI ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik je zabezpečen v prostorách dílen a ostatních zařízeních školy.

Žáci jednotlivých oborů absolvovali odborný výcvik v následujících firmách:

Obor Mechanik elektrotechnik a

obor Mechanik strojů a zařízení

MESIT machining s.r.o.

MESIT asd

MESIT foundry

Thermacut k.s.

TRIMILL Zlín

LETASOL Kunovice

NIOB Hluk

Eurotec Uherský Ostroh

obor Strojní mechanik a

obor Obráběč kovů

MESIT foundry s.r.o.

MESIT machining s.r.o.

MESIT asd

Aircraft Industries Kunovice

SEIKO Flowcontrol
BONET Zlín
MOLLIFICIO CAPPELLER NEINSA
David Obal s.r.o.
PRECIZ Napajedla
Forschner PTZ Napajedla
Peveko

obor Elektrikář a

obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje a

obor Elektrikář silnoproud

MESIT asd

Thermacut k.s.

M Plus P elektro Boršice

Eurotec Uherský Ostroh

Solar Glogal Service UH

Horák Richard – OSVČ

FATRA Napajedla

Elektroinstalace Jurčeka

Obor Umělecký kovář a pasíř

FORGED Uherské Hradiště

Studijní nastavbové obory Podnikání, Provozní elektrotechnika a Provozní technika absolvovali praxi ve firmách se zaměřením na zvolený obor.

13 ZÁVĚR

Za hlavní cíl si škola již dlouhodobě klade kvalitní přípravu žáků na výkon budoucího povolání, aby pak jejich adaptace v budoucím pracovním prostředí byla co nejsnazší a s minimem problémů. To však znamená kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů, které je podpořeno stálou inovací materiálně technického vybavení. Výsledkem tohoto snažení je úspěšné uplatnění našich absolventů na trhu práce. Jsme přesvědčeni, že tyto cíle se nám daří plnit.

Stejně tak má škola zájem o stálé vzdělávání svých zaměstnanců v oblasti inovací výchovně vzdělávacích programů v rámci ŠVP.

Škola svoji orientaci výchovně vzdělávacích programů nemíní zásadně měnit, neboť vycházíme z toho, o co je u našich potenciálních zákazníků největší zájem.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 2. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě: 5. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. František Mikulášek

ředitel školy