

MESIT střední škola, o.p.s., Družstevní 818, 686 05 Uherské Hradiště

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2025/2026

REDIZO: 600015611

IČO: 25318390



OBSAH

OBSAH.....	2
Základní údaje o škole.....	3
Přehled vzdělávacích programů.....	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
Údaje o přijímacím řízení.....	11
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	21
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	25
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách.....	31
Základní údaje o hospodaření školy.....	32
Projekty financované z cizích zdrojů.....	40
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41
Závěr.....	45

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti MESIT střední školy, o.p.s., za školní rok 2025/2026 jsou upraveny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Základní údaje o škole

Název školy:	MESIT střední škola, o.p.s.
Právní forma školy:	obecně prospěšná společnost
Sídlo školy:	Družstevní 818, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště
Dílny odborného výcviku:	Sokolovská 573, Mařatice, 686 01 Uherské Hradiště
Zakladatel školy:	MESIT holding, a.s.,
Adresa zřizovatele:	Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Datum zřízení školy:	01. 09. 1952
Datum zařazení do sítě škol:	SOU – 20. 06. 1996 OU a PŠ – 26. 07. 1996 MESIT střední škola, o.p.s. – 01. 01. 2016
Druh školy:	Střední škola (nejvyšší povolený počet žáků: 640)

Statutární orgány

Správní rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda správní rady:	Ing. Michal Hon
člen správní rady:	Ing. Leona Pospíšilová (od 2. 6. 2026 Ing. Jaroslav Hovorka, Ph.D)
člen správní rady:	Bc. Rostislav Beníček

Dozorčí rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda dozorčí rady:	Ing. Martin Horsák
člen dozorčí rady:	Ing. Petr Kuneta
člen dozorčí rady:	Stanislav Dostálek

Ředitelka školy:

statutární zástupkyně ředitelky:	Ing. Zuzana Mahdalová
Kontakty:	tel: +420 572 522 481 web: http://www.skolamesit.cz e-mail: marcela.mrazkova@mesit.cz datová schránka: dhiiar3

Pracovník pro informace: Jana Balíčková, tel.: 572 522 484, e-mail: jana.balickova@mesit.cz

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. prac. k 30.9.
Střední škola	19	391	20,57	33	11,8

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

V MESIT střední škole, o.p.s., byla Školská rada založena v roce 2004 a zpočátku byla tvořena šesti členy. Od září 2012 byl počet členů snížen na tři. Třetina členů je jmenována zakladatelem školy, druhá třetina je z řad pedagogických pracovníků školy a poslední třetina je volena z řad zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků. Školská rada zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Školská rada ve školním roce 2025/2026 pracovala ve složení Ivana Hlobilová za zřizovatele, David Maceček (předseda) za pedagogické pracovníky a Markéta Hubíková za žáky a rodiče. Za školní rok 2025/2026 se školská rada sešla celkem čtyřikrát. Obsahem těchto schůzí byly především koncepční záměry rozvoje školy, schvalování výročních zpráv pro krajský úřad a pro zřizovatele, schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjádření se ke školním vzdělávacím programům a zprávě o průběhu školních akčních plánů.

Charakteristika školy

Vznik školy se datuje rokem 1952, ve kterém byla dokončena výstavba nového závodu n. p. Mikrotechna v Uherském Hradišti – Mařaticích. Výroba byla z hostince „U Pučalíků“ převedena do nových provozů, kde byly vytvořeny podmínky i pro výuku vlastních učňů. Do tohoto okamžiku byla jejich příprava zajišťována učilištěm Mikrotechny v Praze Modřanech. V roce 1952 zahájilo svou činnost Učňovské středisko, n. p., Mikrotechna Uherské Hradiště, které připravovalo učně nejen pro vlastní závod, ale i pro podniky v rámci celé Československé republiky.

Od roku 1952 do současnosti prošlo úspěšně školou více než 4900 žáků ve více než dvaceti oborech středního vzdělání. Charakter oborů se za celé období existence učňovského zařízení výrazně nezměnil. Ke změnám docházelo pouze ve skladbě oborů, jejich názvu či počtu studujících. Vždy se však jednalo o učební a studijní obory s vazbou na strojírenství a elektrotechniku.

Během dalších let se učňovské středisko n.p., Mikrotechna stalo součástí SOU Let Kunovice s názvem Středisko praktického vyučování, n.p., MESIT. Od roku 1991 se název učiliště několikrát změnil. Škola začala zabezpečovat výuku teoretickou i praktickou a stala se klasickým středním odborným učilištěm zařazeným v síti soukromých škol MŠMT ČR.

Důležitým datem pro školu je 26. květen 1994, kdy byla zapsána u Obchodního rejstříku v Brně pod názvem MESIT integrovaná střední škola s.r.o. a organizačně se skládala ze dvou částí, t. j.:

- Soukromé odborné učiliště
- Soukromé střední odborné učiliště

Postupem času se název měnil podle požadavků MŠMT ČR a legislativy. V souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je škola ve školském rejstříku od 1. 1. 2016 zapsána pod názvem **MESIT střední škola, o.p.s.**, bez součástí.

Zhodnocení současného stavu školy

Sídlo školy se nachází na ulici Družstevní 818. V budově je 9 učeben pro teoretickou výuku, 2 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, 2 učebny pro výuku praktické školy, 2 laboratoře – elektro i strojírenská. V elektro laboratoři se nachází pracoviště pro elektropneumatiku, MPS stanice a mobilní robot Robotino – vše od firmy FESTO, doplněna je programovatelnými logickými automaty (PLC) od firmy SIEMENS. Ve strojírenské laboratoři se nachází vybavení pro měření a diagnostiku, včetně 3D scanneru od firmy FARO. Přesunula se učebna pro elektrická měření a odborný výcvik z prostor sídla školy do dalších prostor v budově S v areálu MESIT holding, a.s. Odborná učebna obsahuje 10 žákovských pracovišť Diametral VarioLab+. Dále se ve škole nachází i ředitelství, ekonomické a studijní oddělení, sborovny, kabinety a servis zajišťující chod školy.

Další prostory školy, určené pro výuku odborného výcviku a odborných předmětů, se nacházejí v budově S v areálu MESIT holding, a. s. Jedná se tedy o 3 učebny (30 pracovišť) odborného výcviku elektro-slaboproud s vybavením DIAMETRAL VarioLab+, 2 učebny (20 pracovišť) elektro-silnoproud s vybavením cvičných panelů DIAMETRAL VarioClick λ. 1 učebna (28 míst) pro teoretickou výuku. V těchto prostorách se také nachází odborná učebna Schrack Technik, která obsahuje 10 žákovských pracovišť, učebna je zaměřena na výuku elektroenergetiky a elektro-silnoproudu. Nově vznikla učebna pro výuku elektroenergetiky, která obsahuje 10 žákovských pracovišť, učebna z části simuluje reálnou distribuční elektrickou síť nízkého napětí.

Dále pro výuku žáků prvních ročníků jsou k dispozici 3 učebny (34 pracovišť) pro ruční obrábění vybavené kromě ponků pro každého žáka také stolními a sloupovými vrtačkami, ohýbačkami a pákovými nůžkami. Nově zde máme také samostatnou učebnu teorie s dataprojektorem.

Pro výuku strojních oborů disponuje škola 1 učebnou pro výuku strojího obrábění s vybavením nových konvenčních strojů, tj. 6 frézek OPTImill, 6 soustruhů OPTItturn. Dále 1 rovinná bruska, 1 horizontální pásová pila, 1 vertikální pásová pila SCHEPPACH, 1 pásová bruska SCHEPPACH, 1 souřadnicový měřicí stroj TESA micro-hite 3D, 1 sloupová vrtačka, 2 stolní vrtačky a 1 tabulové elektrické nůžky. Dále je pro výuku strojírenských oborů k dispozici 1 učebna s 12 PC pro potřeby programování CNC strojů a 1 učebna s 1 výukovou CNC frézku NUMCO KX1, 1 CNC frézku NUMCO KX3A1, 1 CNC soustruhem EMCO Concept TURN 55, 1 CNC soustruhem HAAS TL-1HE a 1 CNC frézku HAAS TM-1HE. V učebně se nachází také 1 3D tiskárna i3 MK3S, 1 3D tiskárna i3 MK3S+, 1 3D tiskárna FELIX 3.1, 1 3D tiskárna Phrozen Sonic 4K, 1 Laser CO2 300x500 mm, 1 přístroj pro optické seřizování frézovacích nástrojů BMD model 310v P, nově 1 3D tiskárna BambuLab H2S s AMS2 a CNC frézka Millman Konečný.

Všechna zmíněná pracoviště jsou vybavena dataprojektory, bílou magnetickou tabulí a připojením internetu přes Wi-Fi. Teoretická učebna v budově S v areálu společnosti MESIT holding, a.s., je vybavena interaktivním LCD panelem Avtek TS 8 Lite G s úhlopříčkou 86".

Movitý majetek, který je využíván pro potřeby výuky, jakož i učební pomůcky, učebnice, stroje, měřicí přístroje, výpočetní technika a nářadí, jsou majetkem školy.

Přehled vzdělávacích programů

Denní studium

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Denní studium		
		Počet žáků k 30. 9. 2025	Ukončil o ZZ	Ukončilo MZ
Mechanik elektrotechnik	2641L01	54		11
Mechanik strojů a zařízení	2344L01	41		12
Elektrikář – silnoproud	2651H02	80	13	
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2652H01	42	11	
Strojní mechanik	2351H01	14	3	
Obráběč kovů	2356H01	15	6	
Praktická škola jednoletá	7862C01	6	0	0
Praktická škola dvouletá	7862C02	11	0	0
Nástavbové studium:				
Podnikání	6441L51	50		24
Provozní elektrotechnika	2641L52	30		10
Provozní technika	2343L51	0	0	

Ostatní formy

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Ostatní formy studia					
		Počet žáků			Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	
		DÁ	VE	KO	KOMBI	DÁ	VE
Zkrácené:							
Elektrikář	2651H01			0	0		
Elektrikář – silnoproud	2651H02			51	28		

Zásadní změna ve vzdělávacích programech se nepředpokládá, neboť škola vychází zejména z potřeb společností skupiny MESIT holding, a.s., a společností, které se nacházejí v našem regionu.

Nad rámec učebních plánů škola pravidelně organizuje semináře z maturitních předmětů, svářečské kurzy.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	k datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	35,09
Externí pracovníci	2	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	asistent pedagoga	1	OU, obchodní provoz se zaměř. pro přípravu jídel	13,5
2	učitel	1	VŠ, ekon. a řízení průmyslových systémů	10
3	učitel OV	1,15	ÚSO, mechanik elektronik - automatizační technika	14
4	psycholožka	1	VŠ, psychologie	6
5	učitel OV	1,09	VŠ, DPS radiotechnika	12

6	učitel	1,06	VŠ, inženýrská informatika	9
7	učitel	1,24	VŠ, výtvarná výchova, ruština, angličtina	34
8	učitel	1	VŠ český jazyk a literatura, historie, anglický jazyk a literatura pro ZŠ a SŠ	27
9	učitel	1,14	VŠ, strojní inženýrství	22
10	učitel OV	0,9	VŠ, učitelství odborných technických předmětů	9
11	učitel	1,19	VŠ, tělesná výchova a sport	10
12	učitel OV	1,17	ÚSO, DPS mechanik silnoproudých zařízení	30
13	učitel	1,19	VŠ, matematika, matematická analýza	28
14	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	8
15	učitel	1,29	VŠ, speciální pedagogika	34
16	učitel	0,86	VŠ, učitelství sociálních a zdravotních předmětů, speciální pedagogika	19
17	učitel OV	1,21	ÚSO, DPS, elektrikář silnoproud	25
18	učitel	0,81	VŠ, učitelství německého a anglického jazyka	26
19	učitel	1	VŠ, DPS, materiálové a technické inženýrství	15
20	učitel	1	VŠ, tělesná výchova a zeměpis	42
21	učitel	1,10	VŠ, učitelství českého jazyka a křesťanské výchovy pro 2.stupeň ZŠ	22
22	učitel	0,9	VŠ, ekonomika a management	11
23	učitel	0,86	VŠ, automatizace a řídicí technika	6
24	učitel	1,25	VŠ, elektrotechnologie	30
25	učitel OV	1	VŠ, DPS, učitelství praktické přípravy v ekonomických předmětech	27
26	učitel	1,33	VŠ, andragogika, speciální pedagogika, ZSV	37
27	učitel	1,18	VŠ, DPS, strojní inženýrství	5
28	učitel OV	1,11	ÚSO, DPS, provozní elektrotechnika	30
29	učitel OV	1,10	VŠ, DPS speciální pedagogika, strojírenství	26
30	učitel	1,19	VŠ, učitelství matematiky, technické a informační výchovy	11
31	učitel	0,6	VŠ, učitelství českého jazyka, anglický jazyk	11
32	učitel OV	1,05	ÚSO, mechanik elektronických zařízení	18
33	učitel OV	1,12	VŠ, teologie, ÚSO, strojírenství	13

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkové složení pedagogického sboru je převážně vyhovující. Pokud budeme brát v úvahu všechny pedagogické pracovníky, tedy i externí, je **5,40 %** sedmdesátiletých, **18,92 %** šedesátiletých, **16,22 %** padesátiletých, **51,35 %** čtyřicetiletých, **8,11 %** třicetiletých a **0 %** dvacetiletých.

Z pedagogického sboru před začátkem školního roku odešli dva pedagogové do starobního důchodu, místo kterých nastoupili na naši školu noví pedagogové. Jednomu pracovníkovi skončila doba určitá a na jeho místo jsme přijali další dva nové pedagogy odborného výcviku. Počet zaměstnanců, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, byl za tento školní rok nižší.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2025/2026

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	98,03
Aprobovanost výuky	96,38

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	k datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	Přepočtené pracovní úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci ¹	1	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

p. č.	Pracovní zařazení, funkce	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	koordinátor projektů	1	VŠ, učitelství a pedagogické vědy
2	účetní	1	SŠ, ekonomika
3	účetní	1	VŠ, management
4	počítačový technik	1	ÚSO, elektronické počítačové systémy
5	administrativní pracovnice	1	ÚSO, elektrotechnika

¹ Externí nepedagogičtí pracovníci nejsou zahrnuti v navazující tabulce.

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2025/2026

6	referentka ekonomicko-provozní agendy	1	SŠ, ekonomika a podnikání
7	uklízečka	1	Základní vzdělání

Během školního roku 2025/2026 byl ukončen pracovní poměr s recepční, byla ukončena spolupráce s externí úklidovou firmou a byla přijata nová uklízečka.

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých ve všech kolech
			1. kolo	Ostatní kola	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	71	0	16
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	4	27	5	9
2651H02	Elektrikář - silnoproud	3	93	0	21
2351H01	Strojní mechanik	3	17	0	7
2356H01	Obráběč kovů	3	10	6	7
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	44	0	12
7862C01	Praktická škola jednoletá	1	4	0	0
7862C02	Praktická škola dvouletá	2	1	0	0
6441L51	Podnikání	2	90	2	23
2641L52	Provozní elektrotechnika	2	38	0	14
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2	18	20	30
CELKEM			413	33	139

4.1 KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

MATURITNÍ OBOR 26-41-L/01 MECHANIK ELEKTROTECHNIK

- počet volných míst 15
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ a výsledků JPZ

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se promíne osobám dle § 20 odst. 4 školského zákona, v platném znění od 1. 1. 2026, pokud:
 - se vzdělávají v zahraničí a vzdělávaly se alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, mimo území ČR;
 - se vzdělávají v ČR a vzdělávaly se mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku. Termín rozhovorů 10. 04. 2026–14. 04. 2026.
- U ostatních písemných testů přijímací zkoušky mají nárok na navýšení času o 25 % a možnost využít překladový slovník, a to bez doporučení školského poradenského zařízení.

- Výše uvedená úprava podmínek přijímacího řízení se vztahuje rovněž na cizince dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) – cizince s dočasnou ochranou a držitele průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

MATURITNÍ OBOR 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

- počet volných míst 15
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ a výsledků JPZ

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se promíne osobám dle § 20 odst. 4 školského zákona, v platném znění od 1. 1. 2026, pokud:
 - se vzdělávají v zahraničí a vzdělávaly se alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, mimo území ČR;
 - se vzdělávají v ČR a vzdělávaly se mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku. Termín rozhovorů 10. 04. 2026–14. 04. 2026.
- U ostatních písemných testů přijímací zkoušky mají nárok na navýšení času o 25 % a možnost využít překladový slovník, a to bez doporučení školského poradenského zařízení.
- Výše uvedená úprava podmínek přijímacího řízení se vztahuje rovněž na cizince dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) – cizince s dočasnou ochranou a držitele průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

- počet volných míst 21
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5.2026
- Žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2025/2026

1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

1	10 bodů
2	5 bodů
3	3 body
4	1 bodů
5	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 26-51-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

- počet volných míst 13
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5.2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

6	10 bodů
7	5 bodů
8	3 body
9	1 bodů
10	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik

- počet volných míst 8
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

11	10 bodů
12	5 bodů
13	3 body
14	1 bodů
15	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet volných míst 8
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

16	10 bodů
17	5 bodů
18	3 body
19	1 bodů
20	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Denní nástavbový obor 64-41-L/51 Podnikání

- počet volných míst 24
- nepožadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává SŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na SŠ a výsledků JPZ

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku) v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů

1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. přijímací řízení – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se promíne osobám dle § 20 odst. 4 školského zákona, v platném znění od 1. 1. 2026, pokud:
 - se vzdělávají v zahraničí a vzdělávaly se alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, mimo území ČR;
 - se vzdělávají v ČR a vzdělávaly se mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku. Termín rozhovorů 10. 04. 2026–14. 04. 2026.
- U ostatních písemných testů přijímací zkoušky mají nárok na navýšení času o 25 % a možnost využít překladový slovník, a to bez doporučení školského poradenského zařízení.
- Výše uvedená úprava podmínek přijímacího řízení se vztahuje rovněž na cizince dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) – cizince s dočasnou ochranou a držitele průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Denní nástavbový obor 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

- počet volných míst 14
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává SŠ)
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na SŠ a výsledků JPZ

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku) v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů

34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se promíne osobám dle § 20 odst. 4 školského zákona, v platném znění od 1. 1. 2026, pokud:
 - se vzdělávají v zahraničí a vzdělávaly se alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, mimo území ČR;
 - se vzdělávají v ČR a vzdělávaly se mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku. Termín rozhovorů 10. 04. 2026–14. 04. 2026.
- U ostatních písemných testů přijímací zkoušky mají nárok na navýšení času o 25 % a možnost využít **překladový slovník**, a to bez doporučení školského poradenského zařízení.
- Výše uvedená úprava podmínek přijímacího řízení se vztahuje rovněž na cizince dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) – cizince s dočasnou ochranou a držitele průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2026/2027 – 1. kolo

ZKRÁCENÉ STUDIUM (kombinované studium) – 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

- počet volných míst 29
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- uchazeči nekonají přijímací zkoušky
- požadujeme ukončené střední vzdělání a doložení maturitního vysvědčení nebo výučního listu v jiném oboru vzdělání
- přijetí dle data přihlášky do naplnění kapacity
- seznámení s podklady rozhodnutí budou k dispozici 11. 5.–14. 5. 2026

Přestupy ze SŠ ve školním roce 2025/2026 v rámci prvních ročníků

KÓD	OBOR	PŘÍCHOD	ODCHOD
DENNÍ STUDIUM			
2641L01	Mechanik elektrotechnik		1
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	1	
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1	
2651H02	Elektrikář - silnoproud		1
2351H01	Strojní mechanik	1	1
2356H01	Obráběč kovů		
8251H01	Umělecký kovář a zámečnický, pasíř		
7862C01	Praktická škola jednoletá		
7862C02	Praktická škola dvouletá		
Nástavbové studium:			
6441L51	Podnikání	1	
2641L52	Provozní elektrotechnika	1	1
2343L51	Provozní technika		
OSTATNÍ FORMY STUDIA			
Zkrácené studium:			
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky školy 2025/2026

KÓD	OBOR	Počet přijatých do vyššího ročníku
2351H01	Strojní mechanik	1

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok: 2025/2026

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
383	65	290	28

Hodnocení ukončení studia: 2025/2026 (maturitní a závěrečné zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku	Z toho počet žáků, kteří uzavřeli ročník	Maturitní a závěrečná zkouška			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
121	121	25	107	14	0

Zhodnocení úrovně absolutorii, maturitních a závěrečných zkoušek včetně praktické části

V posledních letech se výrazně zvýšila úroveň a náročnost závěrečných zkoušek jak v části teoretické, tak zejména v praktické. Závěrečné zkoušky konali žáci ze tří částí, praktické, písemné a ústní. Žáci u zkoušek dosáhli průměrných výsledků. Žáci se pod vedením učitelů řádně připravovali k závěrečným a maturitním zkouškám.

Maturitní zkoušky se konají ze společné a profilové části. Průměrných výsledků dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky.

Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Přímá vazba školy na společnosti zakladatele a značné množství firem v areálu MESIT s výrobním programem, který předpokládá odborníky v oborech, jež škola připravuje, poskytuje absolventům dostatečný prostor pro uplatnění.

Absolventi oborů zakončených závěrečnou zkouškou se i letos hlásili na nástavbové studium v naší škole ve zvýšené míře. Absolventi oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách v posledních letech úspěšní. Zvýšil se počet žáků, kteří se hlásí na vysoké školy i z nástavbového studia.

Plnění cílů vzdělávání

Vzdělávací program vychází z požadavků RVP pro daný obor. Ve školním roce 2025/2026 byly splněny všechny podmínky výuky a probráno učivo v souladu se školním vzdělávacím programem. Vzdělávací program prošel revizí dle úprav v RVP, byly vytvořeny tematické plány pro první až třetí ročníky se změnami dle RVP.

Pochvaly a ocenění

Celkem bylo uděleno **154** pochval, z toho **19** ředitelky školy. Důvody pro udělení – výborné studijní výsledky, aktivní účast na akcích školy, reprezentace školy apod.

Napomenutí a důtky

Důtek a napomenutí třídního učitele bylo uloženo **29**. Rozhodující podíl tvoří důtky za neomluvenou absenci. Z toho byly uloženy celkem **4** důtky ředitelky školy, jejímž důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Podmíněné vyloučení nebylo.

Snížené stupně z chování za školní rok: 2025/2026

	Počet
2 – uspokojivé	2
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny za školní rok: 2025/2026

	Počet
1. pololetí	1222
2. pololetí	650
za školní rok	1872

Údaje o integrovaných žácích: 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 nebyl v naší škole individuálně integrovaný žák. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, kteří jsou vzděláváni v oborech kategorie C.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2025
Mentální postižení	1. – 2.	9
S kombinací postižení	1. – 2.	8

Kategorie H, L

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2025
Poruchy učení a chování	1. – 4.	49
Poruchy autistického spektra	1. – 4.	1
S mentálním postižením	1. – 4.	2

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
MS v halovém veslování	-	-	-	15
Máš na to	-	3	-	-
Turnaj SŠ v kopané	-	18	-	-
Autodesk Academia Design	-	-	-	2
Subterra Cup	-	13	-	-
Turnaj ve florbale	-	16	-	-
PIŠQworky	30	4	-	-
Merkur PerFEKT Challenge	-	-	-	4
Olympiáda z angličtiny	-	2	-	-
Turnaj ve futsale	-	14	-	-

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Preventivní strategie školy byla ve školním roce 2025/2026 zajišťována spoluprací výchovné poradkyně Mgr. Bc. Drahomíry Libosvárové a školního metodika prevence Ing. Ondřeje Burdy. V druhém pololetí školního roku poradenské služby školy na pozici školní psycholožky doplnila Mgr. Michaela Šimáčková. Škola má vytvořený vlastní Minimální preventivní program, specifická prevence je rovněž zakotvena v platném školním vzdělávacím programu. Preventivní program školy byl vypracován na základě Školní preventivní strategie pro období 2025–2029, která vycházela z analýzy stavu školy, diskuze s vedením školy a s pedagogickým sborem. Na škole nebyl v uplynulém období identifikován vážnější specifický rizikový faktor. Škola má vytvořenou dlouhodobou spolupráci se střediskem výchovné péče HELP, KPPP Zlín a regionálně příslušnými SPC.

Pracovníci poradenských služeb školy dbají na své další odborné vzdělávání. Ing. Burda nastoupil na specializační studium pro školního metodika prevence. Mgr. Libosvárová absolvovala webinář IPREV – E-cigarety, zahřívání tabák a nikotinové sáčky, sebezkušenostní seminář KPPP a ZDVPP Zlín – Využití krizové intervence ve škole, účastnila se Krajské konference k primární prevenci rizikového chování na téma Wellbeing ve škole a setkání ŠMP s okresním a krajským metodikem prevence. Mgr. Šimáčková se věnuje psychoterapeutickému výcviku v biosyntetické psychoterapii. Pedagogové školy byli podpořeni v oblasti prevence formou vzdělávací intervence spolku MADIO k problematice zavádění třídnických hodin do výuky a realizace tripartit.

Pro studující jsou v rámci Minimálního preventivního programu a v souladu se Školní preventivní strategií připravovány adaptační pobyty, účastní se besed a přednášek o duševním zdraví, závislostech a právu. Škola v případě potřeby spolupracuje s SVP HELP, které nabízí třídním kolektivům skupinový výcvik k budování pozitivních vztahů, jako prevenci vzniku šikany. Nově se při řešení problémů spolupracovalo i se školní psycholožkou, která taktéž vedla preventivní programy pro končící ročníky maturitních i výučních oborů zaměřené na práci se stresem a prováděla intervence v rámci třídnických hodin. Neméně přínosné byly i její aktivity směřované na podporu efektivního učení.

Ve š. r. 2025/26 byly v návaznosti na cílené preventivní působení realizovány následující aktivity. Na základě pozitivní zpětné vazby od studujících byla zopakována přednáška Policie ČR cílena na právní aspekty dosažení zletilosti a prevenci požívání návykových látek spolu s praktickou ukázkou práce Odboru služební kynologie. Studující měli možnost navštívit Věznici Pardubice s doprovodným interaktivním programem. Proběhlo zahájení schůzek žákovského parlamentu. Spolek MADIO organizoval pro školu program Jsem v pohodě, který fungoval v měsících červen až srpen. Studujícím tak byl zajištěn přesah podpůrného působení i v době školních prázdnin. Studující závěrečných ročníků absolvovali v součinnosti s Úřadem práce Uherské Hradiště tematicky zaměřené přednášky, cílené na uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Končící maturitní ročníky si vyslechly přednášku k národním srovnávacím zkouškám od pořádající společnosti SCIO a navštívily Veletrh Gaudeamus v Brně, kde získaly přehled o nabídce pomaturitního studia. Mluvily se zástupci vysokých škol z Česka a zahraničí, i s jejich studenty, kteří se s nimi podělili o svoje zkušenosti. Absolvovaly také přednášky vysokých škol a načerpaly tak maximum informací o nabídce dalšího odborného vzdělávání.

Výjimečně nadaným studujícím jsme připraveni zajistit individuální konzultace a podporu v dalším rozvoji jejich nadání. Slabším studujícím nabízí učitelé školy intervence v rámci stanovených konzultačních hodin a seminářů. Sociálně znevýhodnění studující mají možnost zapůjčení technické podpory vzdělávání. V současné době neevidujeme studující s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy, ale v případě jejich výskytu jsme schopni jazykovou přípravu poskytnout.

Spolupráce mezi třídními učiteli a metodikem prevence je nastavena na takovou úroveň, aby byla preventivní činnost školy vždy zajištěna. Pracovníci poradenských služeb školy pružně reagovali na žádosti o preventivní aktivity v případech, kde nedostačovala již nastavená intervence a prováděli odborné telefonické konzultace s rodiči problémových studujících i osobní konzultace s rodiči a studujícími. Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování a podpůrné konzultace bylo poskytováno i třídním učitelům, kteří řešili problematiku prevence rizikového chování ve svých třídách. Díky spolupráci se spolkem MADIO a jejich programu online poradenství byla v prvním pololetí školního roku zprostředkována odborná metodická podpora v řešení rizikových situací i samotnému školnímu metodikovi prevence.

Podpora studujících se speciálními vzdělávacími potřebami spadá do kompetence výchovné poradkyně školy. Ve školním roce 2025/2026 byla poskytována celkem šedesáti devíti

studujícím. Ve dvou případech šlo o podpůrné opatření 5. stupně bez IVP, ve čtrnácti případech o studující s podpůrným opatřením 4. stupně, kdy jeden z uvedených studujících pracoval dle IVP, v sedmi případech škola poskytovala podpůrná opatření studujícím 3. stupně, s přiznaným IVP u dvou těchto studujících. Jeden studující spadl do 1. stupně pedagogické podpory. U zbývajících se realizovalo podpůrné opatření 2. stupně, s přiznaným IVP ve dvou případech. Škola má propracovaný systém informovanosti pedagogického sboru o podpůrných opatřeních jednotlivých studujících, pedagogové mohou pro přesnější orientaci v problematice využívat konzultace s výchovnou poradkyní. Dobře nastavena je rovněž spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a rodiči samotných studujících. Podpora je cílena především do oblasti využívání vhodných metod a forem organizace výuky, zajištění odpovídajících pomůcek a zohlednění specifik hodnocení studujících dle charakteru jejich obtíží. V doporučených případech škola taktéž zajišťuje realizaci úpravy podmínek přijímání studujících ke vzdělávání a ukončování vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní dalšího vzdělávání v problematice podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Od října 2025 do června 2026 probíhaly semináře a školení pracovníků. Některá školení se konala online formou, část probíhala prezenčně.

Všichni učitelé se účastnili přednášky Bezpečnost ve škole.

Jeden učitel se účastnil školení Žít s respektem.

Dva učitelé se účastnili semináře ve Zlíně – Microsoft Roadshow pro školy.

Jedna učitelka se účastnila webináře „E-cigarety, zahříváný tabák a nikotinové sáčky“.

Čtrnáct učitelů se účastnilo školení od společnosti MADIO Smysl třídnických hodin.

Dva učitelé se účastnili školení Digiseč.

Čtrnáct učitelů se účastnilo školení od společnosti MADIO Smysl třídnických hodin.

Dvě učitelky se účastnili semináře Motivační setkání učitelů vyučujících cizích jazyků.

Jedna učitelka se účastnila semináře Využití krizové intervence ve škole.

Jedna učitelka se účastnila semináře Krajská konference k primární prevenci rizikového chování na téma Wellbeing ve škole.

Webinář Scio – NSZ.

Jedna učitelka se účastnila webináře Jak (ne)zabít hodinu mluvnice.

Jedna učitelka se účastnila webináře.

Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ.

Jedna učitelka se účastnila webináře Jak (ne)zabít hodinu mluvnice.

Jedna učitelka se účastnila webináře Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ.

Čtyři učitelé se účastnili školení MADIO- rozvoj školy.

Jedna učitelka se účastnila webináře Jak (ne)zabít hodinu mluvnice.

Jedna učitelka se účastnila webináře Jak zpestřit výuku literatury na SŠ.

dva učitelé absolvovali školení na nový CNC stroj RM SX 3030 MILLMAN.

Čtyři učitelé se účastnili školení MADIO- rozvoj školy.

Čtyři učitelé se účastnili školení MADIO- rozvoj školy.

Jedna učitelka se účastnila setkání zástupců SŠ, školský úřad Zlín.

Jedna učitelka se účastnila webináře Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka.

Jedna učitelka se účastnila webináře Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas.

Čtyři učitelé se účastnili školení MADIO – rozvoj školy.

Jedna učitelka se účastnila webináře Hodiny slohu zábavně i efektivně II.

Jedna učitelka se účastnila webináře inovativní metody výuky.

Jedna učitelka se účastnila webináře k závěrečným zkouškám.

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku absolvovali nepedagogičtí pracovníci následující školení:

Agresivní klient – 4 nepedagogičtí pracovníci

Hospodářka školy – 3 nepedagogičtí pracovníci

Spisová služba – 1 nepedagogický pracovník

Umělá inteligence pro vaši práci i volný čas prakticky – 1 nepedagogický pracovník

Pracovní doba ve škole - 1 nepedagogický pracovník

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Řada žáků reprezentuje region Slovácko v hudebních skupinách, sportovních oddílech a pracuje v zájmových kroužcích a spolcích. Žáci se aktivně zapojují do různých soutěží, v minulém školním roce nás například reprezentovali v celostátním finále veslovací soutěže, ve strojařské soutěži Academia Autodesk Design nebo v elektrotechnicky zaměřené soutěži Merkur PerFEKT v Brně. Také jsme se zúčastnili výzvy Deset tisíc kroků, která žáky motivovala ke zdravému pohybu a jeden z našich týmů skončil jako 3. nejlepší v ČR.

Během roku se konaly odborné přednášky i exkurze. Jednalo se například o odborné exkurze ve firmách skupiny MESIT, návštěva Ray Service, Teplárny Otrokovice, Altech a dalších technicky zaměřených firem, exkurze do vodních elektráren Bělov a Nové Mlýny, návštěva strojírenského veletrhu a další. V lednu proběhl zimní teambuilding v Itálii pro vybrané zájemce z řad žáků. Týdenní pobyt kombinoval lyžování s technickými aktivitami, i s aktivitami pro posílení kolektivu.

Propagace školy probíhala fyzicky i v on-line podobě. Prezentovali jsme se na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí ve Zlíně, ve Veselí nad Moravou a v Uherském Hradišti a na akci Tradice a řemesla na Slovácku ve Starém Městě.

I nadále přidáváme aktuální a zajímavý obsah na naše sociální sítě i webové stránky. Při propagaci úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem – skupinou MESIT.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří v naší škole proběhly v 4 termínech – 21. 11., 22. 11., 13. 12. 2025 a 17. 1. 2026. Školu navštívilo 147 zájemců o studium, což je více návštěvníků než v minulém školním roce. Každý zájemce obdržel informační letáčky a propagační předměty MESIT střední školy.

Zájemci o studium se procházeli po škole po předem vytvořené prohlídkové trase. V odborných učebnách byli přítomni žáci i učitelé, kteří podávali výklad k vybavení učeben i k oborům samotným. Návštěvníkům byly přístupné i školní dílny v areálu skupiny MESIT v Sokolovské ulici.

ICT strategie školy

IT jsou již neoddělitelnou složkou infrastruktury většiny škol, a stejně tak i školy naší. Každý vyučující má notebook a ve škole je vybudována Wi-Fi síť, díky tomu můžeme využívat elektronickou třídní knihu a provádět distanční výuku bez omezení ve všech třídách. Na elektronickou třídní knihu využíváme software Bakaláři. Je to nejrozšířenější program pro využití ve školách.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s ozvučením. Toto vybavení v kombinaci s notebooky vyučujících umožnilo posunout výuku směrem k využívání digitálních technologií a umožňují nám ve velké míře využívat digitální učební materiály, které jsme si v jednom z minulých projektů ESF vytvořili. V minulosti jsme v rámci údržby vyměnili všechny projektory, které již nevyhovovaly a byly zastaralé. Dalším plánovaným krokem bude obnova stolních PC na učebnách nebo notebooků pro zaměstnance.

Wi-Fi síť je rozdělena do několika samostatných částí (učitelé/žáci/servisní) z důvodů různých bezpečnostních politik, jako je filtrování nevhodného obsahu a možnost vstupovat do školní sítě. Pro případné internetové hrozby používáme antivirový program Bitdefender. Kvůli bezpečnostním hrozbám se také škola zapojuje do krizového informačního a svolávacího systému KISS.

Kromě profesionálních programů používaných v daných odvětví (Microsoft Office, Autodesk Inventor, ProgeCAD, Solidworks, Altium Designer, Edge Cam aj.) se škola snaží využívat v co největší míře i software zdarma a on-line nástroje (ProgeCAD, Autodesk Inventor, ...). Pro toto ale potřebujeme obnovovat hardwarové vybavení patřičných učeben, které je naplánováno na tento školní rok.

Zaměstnanci školy mají e-mail ve tvaru jmeno.prijmeni@mesit.cz, což je v souladu s vnitřní politikou zřizovatele.

Jako hlavní web používáme holdingovou stránku (www.mesitstredniskola.cz).

Pro provozní informace a výuku nám i nadále slouží informační systém MS Teams. V tomto školním roce pokračujeme v ostrém provozu v Microsoft Office 365, který je hojně využívám kantory jak ve standardním vyučování, tak je nepostradatelnou součástí distanční výuky.

Škola se v posledních letech snaží aktivněji pracovat se svým image a reklamou, a proto se posílila i role školního profilu na sociální síti (www.facebook.com/skolamesit), ale také využíváme i další platformy (Youtube, Instagram, LinkedIn).

Do dalších let chceme v nastoleném kurzu pokračovat a budeme se snažit udržet vysokou míru zapojení IT do chodu školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

Ve školním roce 2025/2026 se konala kontrola České školní inspekce.

Škola plní úkoly, které vyplynuly ze závěrečné zprávy ČŠI. Zvýšil se počet konzultačního hodin a seminářů pro žáky. Odbornými exkurzemi a přednáškami se více žákům propojila teorie s praxí. Probíhalo pravidelné doučování slabších žáků českého a anglického jazyka, občasné konzultace v odborných předmětech, aby se zamezilo jejich školní neúspěšnosti. Byla zvýšena četnost hospitací, jejichž výsledky jsou následně analyzovány a v případě potřeby jsou přijímána odpovídající opatření. Za účelem zkvalitňování výuky a vzájemného sdílení zkušeností byla rovněž posílena vzájemná následková činnost pedagogických pracovníků. Nadále čerpáme z programu společnosti MADIO, jak vést třídnické hodiny. Školní poradenské pracoviště bylo personálně posíleno o školního psychologa. Současně došlo k rozdělení funkcí školního metodika prevence a výchovného poradce, čímž bylo posíleno zajištění poradenských a preventivních činností ve škole. Větší pozornost byla věnována zpracování zpráv třídních učitelů, které slouží k včasnému identifikování žáků ohrožených školní neúspěšností a k následnému přijímání vhodných podpůrných opatření s cílem předcházet jejich neúspěchu ve vzdělávání. Cíle školy jsou nastaveny v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou žáků na jejich uplatnění v profesním životě. Záměry školy navazují na strategii zřizovatele a reagují na aktuální situaci na trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky. Zpracovanou koncepci smysluplně upřesňují a rozšiřují dílčí dokumenty na daný školní rok, ve kterých jsou podrobně rozpracovány kroky vedoucí ke stanoveným cílům.

Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2025 (v tis. Kč)

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
A. NÁKLADY				
I. Spotřebované nákupy celkem	1	9.794,00	260,00	10.054,00
1. Spotřeba materiálu, energie a ost. nesk. dod.	2	3.196,00	50,00	3.246,00
2. Prodané zboží	3			
3. Opravy a udržování	4	204,00		204,00
4. Náklady na cestovné	5	121,00		121,00
5. Náklady na reprezentaci	6	47,00		47,00
6. Ostatní služby	7	6.226,00	210,00	6.436,00
II. Změna stavu zásob vl. činností a aktivace	8			
7. Změna stavu zásob vlastní činností	9			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorg. služeb	10			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	11			
III. Osobní náklady celkem	12	32.539,00		32.539,00
10. Mzdové náklady	13	23.817,00		23.817,00
11. Zákonné sociální pojištění	14	7.865,00		7.865,00
12. Ostatní sociální pojištění	15			
13. Zákonné sociální náklady	16	857,00		857,00
14. Ostatní sociální náklady	17			
IV. Daně a poplatky celkem	18			
15. Daně a poplatky	19			
V. Ostatní náklady celkem	20	279,00		279,00
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17. Odpisy nedobytné pohledávky	22			
18. Nákladové úroky	23	1,00		1,00
19. Kursové ztráty	24			
20. Dary	25			
21. Manka a škody	26			
22. Jiné ostatní náklady	27	278,00		278,00

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	28	2.662,00		2.662,00
23. Odpisy dlouhodobého majetku	29	2.635,00		2.635,00
24. Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25. Prodané cenné papíry a podíly	31			
26. Prodaný materiál	32			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	27,00		27,00
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	34			
28. Poskytnuté čl. příj. a příj. zúčtovatelné mezi org. složkami	35			
VIII. Daň z příjmů	36			
29. Daň z příjmů	37			
Náklady celkem	38	45.274,00	260,00	45.534,00
B. VÝNOSY				
I. Provozní dotace	39	40.594,00		40.594,00
1. Provozní dotace	40	40.594,00		40.594,00
II. Přijaté příspěvky	41	656,00		656,00
2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi org. složkami	42			
3. Přijaté příspěvky (dary)	43	656,00		656,00
4. Přijaté členské příspěvky	44			
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	45	1.006,00	8,00	1.014,00
IV. Ostatní výnosy	46	1.255,00	408,00	1.663,00
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní pokuty a penále	47			
6. Platby za odepsané pohledávky	48			
7. Výnosové úroky	49	18,00		18,00
8. Kurzové zisky	50			
9. Zúčtování fondů	51	1.191,00		1.191,00
10. Jiné ostatní výnosy	52	46,00	408,00	454,00
V. Tržby z prodeje majetku	53			
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13. Tržby z prodeje materiálu	56			
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
VI. Výnosy celkem	59	43.511,00	416,00	43.927,00
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	60	1.763,00-	156,00	1.607,00-
D. Výsledek hospodaření po zdanění	61	1.763,00-	156,00	1.607,00-

Rozvaha k 31. 12. 2025 (v tis. Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	01	14.684,00	12.049,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	02	471,00	465,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2. Software	04	422,00	422,00
3. Ocenitelná práva	05		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06	49,00	43,00
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný maj.	09		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	33.252,00	32.977,00
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13	3.719,00	3.719,00
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	25.683,00	25.573,00
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Základní stádo a tažná zvířata	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	3.850,00	3.685,00
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
1. Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Půjčky organizačním složkám	25		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
5. Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
7. Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	29	19.039,00-	21.393,00-
1. Oprávky k nehmotným výsledkům z výzkumu a vývoje	30		
2. Oprávky k softwaru	31	422,00-	422,00-
3. Oprávky k ocenitelným právům	32		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	49,00-	43,00-
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
6. Oprávky ke stavbám	35	378,00-	453,00-
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	14.340,00-	16.790,00-
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	3.850,00-	3.685,00-
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		
B. Krátkodobý majetek celkem	41	4.301,00	4.650,00
I. Zásoby celkem	42	24,00	138,00
1. Materiál na skladě	43	5,00	118,00
2. Materiál na cestě	44		
3. Nedokončená výroba	45		
4. Polotovary vlastní výroby	46		
5. Výrobky	47		
6. Zvířata	48		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	49		
8. Zboží na cestě	50		
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	51	19,00	20,00
II. Pohledávky celkem	52	140,00	131,00
1. Odběratelé	53	84,00	94,00
2. Směnky k inkasu	54		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	55		
4. Poskytnuté provozní zálohy	56	5,00	5,00

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
5. Ostatní pohledávky	57		
6. Pohledávky za zaměstnanci	58		
7. Pohledávky za instituce sociálního zabezpečení a veř. zdrav. poj.	59		
8. Daň z příjmů	60		32,00
9. Ostatní přímé daně	61		
10. Daň z přidané hodnoty	62		
11. Ostatní daně a poplatky	63		
12. Nároky na dotace a ostat.zúčtov.se SR	64	15,00	
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozp. orgánů ÚSC	65		
14. Pohledávky za účastníky sdružení	66		
15. Pohledávky z pevných termínových operací	67		
16. Pohledávky z emitovaných dluhopisů	68		
17. Jiné pohledávky	69		
18. Dohadné účty aktivní	70	36,00	
19. Opravná položka k pohledávkám	71		
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	3.907,00	4.209,00
1. Pokladna	73	37,00	55,00
2. Ceniny	74		
3. Účty v bankách	75	3.870,00	4.154,00
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	76		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	77		
6. Ostatní cenné papíry	78		
7. Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79		
8. Peníze na cestě	80		
IV. Jiná aktiva celkem	81	230,00	172,00
1. Náklady příštích období	82	194,00	138,00
2. Příjmy příštích období	83	36,00	34,00
3. Kursové rozdíly aktivní	84		
AKTIVA CELKEM	85	18.985,00	16.699,00

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	86	14.507,00	11.709,00
I. Jmění celkem	87	15.439,00	13.316,00
1. Vlastní jmění	88	4.498,00	3.307,00
2. Fondy	89	10.941,00	10.009,00
3. Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
II. Výsledek hospodaření celkem	91	932,00-	1.607,00-
1. Účet výsledku hospodaření	92		1.607,00-
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93	932,00-	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		
B. Cizí zdroje celkem	95	4.479,00	4.992,00
I. Rezervy celkem	96	293,00	319,00
1. Rezervy	97	293,00	319,00
II. Dlouhodobé závazky celkem	98		
1. Dlouhodobé bankovní úvěry	99		
2. Emitované dluhopisy	100		
3. Závazky z pronájmu	101		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
6. Dohadné účty pasivní	104		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	105		
III. Krátkodobé závazky celkem	106	4.177,00	4.566,00
1. Dodavatelé	107	146,00	49,00
2. Směnky k úhradě	108		
3. Přijaté zálohy	109		
4. Ostatní závazky	110	700,00	604,00
5. Zaměstnanci	111	1.665,00	1.760,00
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a zdrav. poj.	113	953,00	981,00
8. Daň z příjmů	114	80,00	
9. Ostatní přímé daně	115	200,00	216,00
10. Daň z přidané hodnoty	116		

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2025/2026

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
11. Ostatní daně a poplatky	117		
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	118		618,00
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů ÚSC	119	140,00	57,00
14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a vkladů	120		
15. Závazky k účastníkům sdružení	121		
16. Závazky z pevných termínových operací	122		
17. Jiné závazky	123	99,00	95,00
18. Krátkodobé bankovní úvěry	124		
19. Eskontní úvěry	125		
20. Emitované krátkodobé dluhopisy	126		
21. Vlastní dluhopisy	127		
22. Dohadné účty pasivní	128	194,00	186,00
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129		
IV. Jiná pasiva celkem	130	9,00	107,00
1. Výdaje příštích období	131	9,00	9,00
2. Výnosy příštích období	132		98,0
3. Kursové rozdíly pasivní	133		
PASIVA CELKEM	134	18.986,00	16.701,00

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

MESIT střední škola, o.p.s., se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených různými ministerstvy.

Z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme realizovali projekt:

Od 1/2021 do 9/2023 jsme realizovali projekt IKAP II (Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II) s celkovými způsobilými náklady Kč 5 107 tis. Období realizace tohoto projektu bylo 1/2021–9/2023. Příjemce podpory projektu byl Zlínský kraj a financován byl z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V 6/2019 jsme započali s realizací projektu MESIT SCHOOL ver. 4.0 z grantu VELUX FOUNDATION, Dánsko. Dar byl v celkové výši 5 757 tis. DK a jeho realizace byla plánovaná na období 6/2019–11/2023. Název projektu: Škola MESIT – modernizace dílen. Hlavní projektová aktivita, zavedení nových technologií v dílnách, včetně 3D měření a projektování, laboratoře automatizace a elektrotechnické dílny proběhla podle plánu. Modernizace školních dílen umožnila zlepšit poskytování praktického vzdělávání a rozšířit výuku o odborné kompetence, které jsou relevantní pro průmyslová odvětví. Podařilo se naplnit cíle modernizace, kterým bylo zvýšení atraktivity školy.

Z ministerstva pro místní rozvoj ČR, programu Integrovaný regionální operační program (IROP) realizujeme projekt „Modernizace vybavení pro strojní dílny“. Období projektu bylo 11/2022–1/2024. Projekt se díky opakovaným výběrovým řízením prodloužil do 15. 10. 2024. Škola vybavila školní dílny 8 ks obráběcích strojů v celkové hodnotě 4 053 tis Kč.

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 24_035/0010428-01 jsme se od 1.11.2024 zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský, jehož cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání, rozvíjet pedagogické schopnosti a podporovat inovace ve vzdělávacím systému. Realizace projektu bude probíhat do 31.10.2026.

Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Číslo výzvy: 02_24_035

Název projektu: Šablony II OP JAK v SŠ Mesit

Registrační číslo: CZ.02.02.02/00/24_035/0010428

Rozpočet projektu: 1 222 240 Kč

Termín realizace: 01. 11. 2024 – 31. 10. 2026

Aktivity projektu:

1. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání. Vzdělávání jednoho pracovníka musí být v celkovém minimálním rozsahu 8 hodin. Vzdělávání může být realizováno prezenční nebo distanční formou.

2. Inovativní vzdělávání žáků v SŠ: Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti v souladu s připravovanými revidovanými rámcovými vzdělávacími programy. Aktivita dále cílí i na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.).

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole jsou zřízeny odbory skrze našeho zřizovatele, skupinu MESIT. Vzhledem k povaze a zaměření školy spolupracujeme s různými sociálními partnery.

Pro školu je velmi důležitá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a dalšími školicími středisky v Uherském Hradišti.

Škola je dlouholetým členem hospodářské komory a spolupracuje s ní na různých projektech, které se zaměřují na vzdělávání v technických oborech.

Spolupráce s firmami při zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Odborný výcvik je zabezpečen v prostorách školních dílen a ostatních zařízeních školy. Mimo zařízení školy vykonávají žáci odborný výcvik na provozních pracovištích spolupracujících společností.

Praxe na provozních pracovištích ve školním roce 2025-2026 byla zajišťována:

- a) třída 3.AB – čtrnáctidenní souvislá praxe v měsíci červnu 2026 pro žáky třetího ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik (MET) a oboru Mechanik strojů a zařízení (MSZ),
- b) třída 4.AB – celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky čtvrtého ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik (MET) a oboru Mechanik strojů a zařízení (MSZ),
- c) třída 3.E – celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky třetího ročníku učebního oboru Elektrikář silnoproud (Es) a učebního oboru Elektrikář silnoproud energetik (Ee),
- d) třída 3.EZ – celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky třetího ročníku učebního oboru Obráběč kovů (OB) a učebního oboru Strojní mechanik (STM) a učebního oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EZP).

Provozní praxe se konala většinou ve společnostech, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Osvědčená organizace, odpovídající pracovní náplň a v neposlední řadě i osobní přístup instruktorů se projevuje pozitivně jak na přístupu žáků k pracovním

povinností, rozšíření jejich vědomostí a technologických znalostí, tak i následně ve výsledcích při závěrečných a maturitních zkouškách.

Při zařazování žáků na jednotlivá pracoviště se vychází z požadavků jednotlivých spolupracujících společností. Důraz se klade i na vhodnou kombinaci bydliště žáků a sídlo společnosti (dojezdová vzdálenost a vhodné spojení) a taktéž se preferují společnosti, které si zajistili žáci nebo jejich rodiče (pravděpodobnost pokračování v dané společnosti po ukončení studia). Vzhledem k měnícímu se bydlišti žáků závěrečných ročníků oproti žákům v minulém školním roce bylo nutné spolupracovat nejen s dobrou prověřenými společnostmi, ale neustále hledat nové možnosti spolupráce. Ve stávajícím školním roce to bylo celkem 36 firem.

Výsledky maturit i závěrečných zkoušek ukázaly, že i spolupráce s těmito firmami přinesla požadované výsledky.

Počet žáků vykonávající odborný výcvik na provozních pracovištích:

První pololetí školního roku 2025/2026	Druhé pololetí školního roku 2025/2026
66 žáků	66 žáků + 22 žáků (3.AB)
Září 2025–leden 2026	Únor 2026–červen 2026

Žáci jednotlivých oborů absolvovali odborný výcvik v následujících firmách:

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik (MET) a Mechanik strojů a zařízení (MSZ)

třída 4. AB

obor MET		obor MSZ	
Září 2025 až červen 2026	počet	Září 2025 až červen 2026	počet
MESIT machinery, a.s.,	1	MESIT machinery, a.s.,	6
MESIT asd UH	6	Kovokon Kunovice	1
Lambert electronic s.r.o. UH	2	Schlote Automotive UH	2
ALTECH UH	3	ALTECH UH	1
TKM UH	1	EBZ Hoffmann O.N.V.	1
		Thermacut UH	2

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik (MET) a Mechanik strojů a zařízení (MSZ)

třída 3. AB – absolvovala v měsíci červnu 2026 Souvislou provozní praxi

obor MET		obor MSZ	
červen 2026	počet	červen 2026	

EVEKTOR Kunovice	2	MESIT machinery, a.s.,	3
MESIT asd UH	6	KV METAL	1
Lambert electronic s.r.o. UH	2	HANZA Kunovice	1
ALTECH UH	2	MESIT Dicom UH	1
OSVČ POSPĚCH ROMAN	1	Thermacut UH	2
ZBROJOVKA UB	1		

Učební obory: Elektrikář silnoproud (ES) a Elektrikář silnoproud energetik (EE)

třída 3. E

učební obor Elektrikář silnoproud (ES)

Září 2025 až červen 2026	počet
ALGECO Staré Město	1
DIGILIVE Kunovice	1
GLOBAL SERVICE	1
ELKOV ELEKTRO UH	1
FATRA Napajedla	1
MÜLLER Staré Město	1
SCHOTE UH	2
SAREDO	1
SKY-VOLTS ELECTRONIC	2
TREFAL Kunovice	1

třída 3. E

učební obor Elektrikář silnoproud energetik (EE)

Září 2025 až červen 2026	počet
Elektromont Hulín	1
ELMSTORM Babice	1
M Plus elektro Boršice	1
Perfect Hluk	2
MOEL Tasov	1
OSVČ Komínek	1

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2025/2026

OSVČ Moravec	1
STCH	1

Učební obory: Elektromechanik zařízení a přístrojů (EZP)

třída 3. EZ.

Září 2025 až červen 2026	počet
MESIT asd UH	6
TEROSAT Hluk	1
KUFI INT – České Budějovice	1
ALTECH UH	2

Učební obory: Strojní mechanik a obráběč kovů (STM + OB)

třída 3. EZ.

Září 2025 až červen 2026	počet
METAL PS	1
VÝTAHY VYMYSLICKÝ	1
MESIT machinery, a.s., UH	2
Kovokon Kunovice	3
EBZ Hoffmann O.N.V.	2

Studijní nastavbové obory Podnikání, Provozní elektrotechnika a Provozní technika absolvovali souvislou praxi ve firmách se zaměřením na zvolený obor. Tuto souvislou praxi si žáci zajišťovali sami.

Závěr

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v naplňování svého hlavního cíle, kterým je kvalitní příprava studujících na výkon budoucího povolání a jejich uplatnění na trhu práce. Výuka byla realizována v souladu se školními vzdělávacími programy a zaměřovala se na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi.

Škola dále rozvíjela spolupráci s firmami, zaměstnavateli a dalšími partnery v regionu, zejména při zajištění odborného výcviku a odborné praxe. Důraz byl kladen také na podporu studujících se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci rizikového chování a posilování poradenských služeb školy.

V oblasti personálního zajištění školy probíhalo další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Škola zároveň pokračovala v modernizaci materiálně-technického vybavení a v rozvoji odborných učeben tak, aby výuka odpovídala požadavkům současné praxe.

Výsledky vzdělávání, spolupráce s firmami a realizované aktivity ukazují, že škola směřuje k dlouhodobému cíli být kvalitní technickou školou s úzkou vazbou na potřeby regionu a budoucí uplatnění absolventů.

Datum zpracování zprávy:	1. 10. 2026
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	6. 10. 2026
Datum projednání ve školské radě:	12. 10. 2026
Podpis ředitelky a razítko školy:	

Ing. Bc.
Marcela
Mrázková



Digitálně podepsal
Ing. Bc. Marcela
Mrázková
Datum: 2026.10.12
13:43:49 +02'00'

Ing. Bc. Marcela Mrázková
ředitelka školy