

MESIT střední škola, o.p.s., Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2023/2024

REDIZO: 600015611

IČO: 25318390



OBSAH

OBSAH.....	2
Úvodní slovo ředitele	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled vzdělávacích programů.....	7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
4 Údaje o přijímacím řízení	11
5 Výsledky výchovy a vzdělávání.....	22
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	25
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách.....	30
10 Základní údaje o hospodaření školy	31
11 Projekty financované z cizích zdrojů	38
12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	40
13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	40
14 Závěr.....	44

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Posláním školy, a zároveň jejím hlavním cílem, je zajistit co nejkvalitnější výchovně vzdělávací proces, zajistit uplatnění absolventů dělnických a technických profesí nejen v dceřiných společnostech skupiny MESIT holding, a.s., ale i v jiných výrobních společnostech zejména regionů Uherské Hradiště, Zlín a Hodonín. Absolventi studijních oborů jsou taktéž připraveni ke studiu na vysokých školách.

Škola byla zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Brně od 13. 7. 2005 pod názvem Střední škola MESIT, o.p.s., od 1. 1. 2016 je vedena pod názvem MESIT střední škola, o.p.s. Dobrou pověst si škola, která patří k největším soukromým školám v regionu, vybudovala odpovědným přístupem k žákovské i rodičovské veřejnosti a poctivou prací všech zaměstnanců po celou dobu své existence.

Zázemí pro školu tvoří jedna z nejvýznamnějších společností regionu MESIT holding, a.s., která projevuje trvalý zájem o kvalitní odbornou přípravu žáků, a proto umožňuje realizovat praxi ve společnostech skupiny MESIT. Tato skutečnost je pro veřejnost důležitou informací vypovídající o úzkém propojení vzdělávání a praxe.

Činnosti celoživotního vzdělávání vyplývající ze spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a metodická činnost na projektech pomáhají škole pokrývat rezervy v počtu žáků. Díky finanční podpoře dceřiných společností je možné investovat do nového technického vybavení pro strojírenské i elektrotechnické obory.

Kapacita školy je v posledních letech relativně dobře naplňována. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve dnech pondělí až pátek dopoledne i odpoledne.

Naše škola sleduje nejnovější trendy ve strojírenství i v elektrotechnice, snažíme se především do výuky vkládat poznatky o Průmyslu 4.0, zařazujeme interaktivní, a pro žáky zajímavé, metody výuky. Ve výuce elektrotechnických oborů klademe důraz i na obnovitelné zdroje energie. Učitelé přistupují k žákům s individuálním přístupem a úspěšně se je snaží motivovat k nastartování perspektivní kariéry, a potažmo i úspěšného, samostatného života.

V Uherském Hradišti 1. 10. 2024

Mgr. František Mikulášek
ředitel školy

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti MESIT střední školy, o.p.s., za školní rok 2023/2024 jsou upraveny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: MESIT střední škola, o.p.s.
Právní forma školy: obecně prospěšná společnost
Sídlo školy: Družstevní 818, Mařatice 686 05 Uherské Hradiště
Dílny odborného výcviku: Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Zakladatel školy: MESIT holding, a.s.,
Adresa zřizovatele: Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Datum zřízení školy: 01. 09. 1952
Datum zařazení do sítě škol: SOU – 20. 06. 1996
 OU a PŠ – 26. 07. 1996
 MESIT střední škola, o.p.s. – 01. 01. 2016
Druh školy: Střední škola (nejvyšší povolený počet žáků: 640)

1.1 STATUTÁRNÍ ORGÁNY

Správní rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda správní rady: Ing. Michal Hon, od 1. 11. 2023 Ing. Miroslava Trávníčková, MBA

člen správní rady: Mgr. Jan Šebek Cholewa, MBA (do 23. 1. 2024)

člen správní rady: Ing. Stanislav Mach

Dozorčí rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda dozorčí rady: Ing. Tomáš Zubr

člen dozorčí rady: Ing. Petr Kuneta

člen dozorčí rady: Ing. Pavel Daňhel

Ředitel školy Mgr. František Mikulášek

statutární zástupce ředitele: Ing. Zuzana Mahdalová

Kontakty tel: +420 572 522 481

web: <http://www.skolamesit.cz>

e-mail: frantisek.mikulasek@mesit.cz

datová schránka: dhiiar3

Pracovník pro informace: Alena Švecová, tel.: 572 522 484, e-mail: alena.svecova@mesit.cz

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepoč. ped. prac. k 30.9.
Střední škola	19	359	18.89	30,59	11,74

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Na MESIT střední škole, o.p.s., byla Školská rada založena v roce 2004 a zpočátku byla tvořena šesti členy. Od září 2012 byl počet členů snížen na tři. Jeden člen je jmenován zakladatelem školy, druhý z řad pedagogických pracovníků školy a třetí je volen z řad zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků. Školská rada zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Školská rada ve školním roce 2023/2024 pracovala ve složení Ivana Hlobilová za zřizovatele, David Maceček (předseda) za pedagogické pracovníky a Eva Maříková za žáky a rodiče.

Za školní rok 2023/2024 se školská rada sešla celkem dvakrát. Obsahem těchto schůzí byly především koncepční záměry rozvoje školy, schvalování výročních zpráv pro krajský úřad a pro zřizovatele, schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjádření se ke školním vzdělávacím programům a zprávě o průběhu školních akčních plánů.

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vznik školy se datuje rokem 1952, ve kterém byla dokončena výstavba nového závodu n. p. Mikrotechna v Uherském Hradišti - Mařaticích. Výroba byla z hostince „U Pučálíků“ převedena do nových provozů, kde byly vytvořeny podmínky i pro výuku vlastních učňů. Do tohoto okamžiku byla jejich příprava zajišťována učilištěm Mikrotechny v Praze Modřanech. V roce 1952 zahájilo svou činnost Učňovské středisko, n. p., Mikrotechna Uherské Hradiště, které připravovalo učně nejen pro vlastní závod, ale i pro podniky v rámci celé Československé republiky.

Od roku 1952 do současnosti prošlo úspěšně školou více než 4900 žáků ve více než dvaceti oborech středního vzdělání. Charakter oborů se za celé období existence učňovského zařízení výrazně nezměnil. Ke změnám docházelo pouze ve skladbě oborů, jejich názvu či počtu studujících. Vždy se však jednalo o učební a studijní obory s vazbou na strojírenství a elektrotechniku.

Během dalších let se učňovské středisko n.p., Mikrotechna stalo součástí SOU Let Kunovice s názvem Středisko praktického vyučování, n.p., MESIT. Od roku 1991 se název učiliště několikrát změnil. Škola začala zabezpečovat výuku teoretickou i praktickou a stala se klasickým středním odborným učilištěm zařazeným v síti soukromých škol MŠMT ČR.

Důležitým datem pro školu je 26. květen 1994, kdy byla zapsána u Obchodního rejstříku v Brně pod názvem MESIT integrovaná střední škola s.r.o. a organizačně se skládala ze dvou částí, t. j.:

- Soukromé odborné učiliště
- Soukromé střední odborné učiliště

Postupem času se název měnil podle požadavků MŠMT ČR a s legislativou. V souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je škola ve školském rejstříku od 1. 1. 2016 zapsána pod názvem **MESIT střední škola, o.p.s.**, bez součástí.

1.4 ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Sídlo školy se nachází na ulici Družstevní 818. V budově je 9 učeben pro teoretickou výuku, 2 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, 2 učebny pro výuku praktické školy, 2 laboratoře – elektro i strojírenská. V elektro laboratoři se nachází pracoviště pro elektropneumatiku, MPS stanice a mobilní robot Robotino – vše od firmy FESTO. Ve strojírenské laboratoři se nachází vybavení pro měření a diagnostiku, včetně 3D scanneru od firmy FARO. Nově se přesunula učebna pro elektrická měření a odborný výcvik z prostor sídla školy do dalších prostor v budově S v areálu MESIT holding, a.s. Odborná učebna obsahuje 10 žákovských pracovišť Diametral VarioLab+.

Dále se ve škole nachází i ředitelství, ekonomické a studijní oddělení, sborovny, kabinety a servis zajišťující chod školy.

Další prostory školy, určené pro výuku odborného výcviku a odborných předmětů, se nacházejí v budově S v areálu MESIT holding, a. s. Jedná se o 2 učebny (20 pracovišť) odborného výcviku elektro-slaboproud s vybavením DIAMETRAL VarioLab+, 2 učebny (20 pracovišť) elektro-silnoproud s vybavením cvičných panelů DIAMETRAL VarioClick a 1 učebna (28 míst) pro teoretickou výuku. Nově vznikla v těchto prostorách odborná učebna Schrack Technik, která obsahuje 10 žákovských pracovišť, učebna je zaměřena na výuku elektroenergetiky a elektro-silnoproudu.

Dále pro výuku žáků prvních ročníků jsou k dispozici 3 učebny (34 pracovišť) pro ruční obrábění vybavené kromě ponků pro každého žáka také stolními a sloupovými vrtačkami, ohýbačkami a pákovými nůžkami. Nově zde máme také samostatnou učebnu teorie s dataprojektorem.

Pro výuku strojních oborů disponuje škola 1 učebnou pro výuku strojního obrábění s vybavením nových konvenčních strojů, tj. 6 frézek, 6 soustruhů. Dále 1 rovinná bruska, 1 pásová pila, 1 sloupová vrtačka, 1, stolní vrtačka a 1 tabulové elektrické nůžky. Dále je pro

výuku strojírenských oborů k dispozici 1 učebna s 12 PC pro potřeby programování CNC strojů a 1 učebna se 2 výukovými CNC frézky NUMCO KX1, 1 CNC frézka NUMCO KX3A1, CNC soustruhem EMCO Concept TURN 55, 1 CNC soustruhem a 1 CNC frézka, obojí od firmy HAAS machine tool. V učebně se nachází také 3D tiskárna i3 MK3S, 3D tiskárna FELIX 3.1, 3D tiskárna Phrozen Sonic 4K, Laser CO2 300x500 mm.

Všechna zmíněná pracoviště jsou vybavena dataprojektory, bílou magnetickou tabulí a připojením internetu přes Wi-Fi.

Movitý majetek, který je využíván pro potřeby výuky, jakož i učební pomůcky, učebnice, stroje, měřicí přístroje, výpočetní technika a nářadí, jsou majetkem školy.

2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

2.1 DENNÍ STUDIUM

Vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Denní studium		
		Počet žáků k 30. 9. 2023	Ukončil o ZZ	Ukončilo MZ
Mechanik elektrotechnik	2641L01	52		6
Mechanik strojů a zařízení	2344L01	41		6
Elektrikář – silnoproud	2651H02	60	16	
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2652H01	30	7	
Strojní mechanik	2351H01	13	6	
Obráběč kovů	2356H01	21	3	
Praktická škola jednoletá	7862C01	6	0	
Praktická škola dvouletá	7862C02	12	0	
Mechanik elektrotechnik	2641L01	52		6
Nástavbové studium:				
Podnikání	6441L51	42	13	
Provozní elektrotechnika	2541L52	29	10	
Provozní technika	2343L51	0	0	

2.2 OSTATNÍ FORMY

Vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Ostatní formy studia					
		Počet žáků			Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	
		DÁ	VE	KO	KOMBI	DÁ	VE
Zkrácené:							
Elektrikář	2651H01			0	0		
Elektrikář – silnoproud	2651H02			52	21		

Zásadní změna ve vzdělávacích programech se zatím nepředpokládá, neboť škola vychází zejména z potřeb společností skupiny MESIT holding, a.s. a společností, které se nacházejí v našem regionu.

Nad rámec učebních plánů škola pravidelně organizuje semináře z maturitních předmětů, svářečské kurzy.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	k datu 30. 6. 2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	29,88
Externí pracovníci	2	0,71

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	učitel	0,62	VŠ, dějepis, čeština	40
2	asistent pedagoga	1	OU, obchodní provoz se zaměř. pro přípravu jídel	10,5
3	učitel	1	VŠ, ekon. a řízení průmyslových systémů	7
4	učitel OV	0,4	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	42
5	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	6
6	učitel	1	VŠ, výtvarná výchova, ruština, angličtina	31
7	učitel	1	VŠ, strojní inženýrství	19
8	učitel OV	0,62	VŠ, učitelství odborných technických předmětů	6
9	učitel	1	VŠ, tělesná výchova a sport	7
10	učitel OV	1	ÚSO, DPS mechanik silnoproudých zařízení	27
11	učitel	1	VŠ, matematika, matematická analýza	25
12	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	5

13	asistent pedagoga	1	ÚSO, učitelství pro mateřské školy	33
14	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	31
15	učitel	0,81	VŠ, anglický jazyk a literatura	44
16	učitel	1	VŠ, učitelství sociálních a zdravotních předmětů, speciální pedagogika	16
17	učitel OV	1	ÚSO, DPS, elektrikář silnoproud	22
18	učitel	0,62	VŠ, učitelství německého a anglického jazyka	23
19	učitel	1	VŠ, DPS, materiálové a technické inženýrství	12
20	učitel	1	VŠ, ekonomika a management	8
21	učitel	0,81	VŠ, automatizace a řídicí technika	3
22	učitel	1	VŠ, elektrotechnologie	27
23	učitel OV	1	VŠ, DPS, učitelství praktické přípravy v ekonomických předmětech	24
24	učitel	1	VŠ, andragogika, speciální pedagogika, ZSV	34
25	učitel OV	1	SO, Elektrikář	1
26	učitel	1	VŠ, DPS, strojní inženýrství	3
27	učitel OV	1	ÚSO, DPS, provozní elektrotechnika	27
28	učitel OV	1	VŠ, DPS speciální pedagogika, strojírenství	23
29	učitel	1	VŠ, učitelství matematiky, technické a informační výchovy	8
30	učitel	1	VŠ, učitelství českého jazyka, anglický jazyk	8
31	učitel OV	1	ÚSO, mechanik elektronických zařízení	15
32	učitel OV	1	VŠ, teologie, ÚSO, strojírenství	10
33	učitel OV	0,38	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	42
34	učitel	0,33	VŠ, tělesná výchova a zeměpis	39
35	ředitel	1	VŠ, řízení lidských zdrojů, učitel odborných předmětů	43

3.3 KOMENTÁŘ K TABULKÁM DOPLŇUJÍCÍ VÝŠE UVEDENÉ ÚDAJE:

Věkové složení pedagogického sboru je převážně vyhovující. Pokud budeme brát v úvahu všechny pedagogické pracovníky, tedy i externí, je **2,86 %** sedmdesátiletých, **25,71 %** šedesátiletých, **14,29 %** padesátiletých, **48,57 %** čtyřicetiletých, **8,57 %** třicetiletých a **0 %** dvacetiletých.

Z pedagogického sboru před začátkem školního roku odešel jeden pedagog do starobního důchodu, místo kterého nastoupil na naši školu nový pedagog. S koncem školního roku však tento pedagog ukončil pracovní poměr na vlastní žádost.

Počet zaměstnanců, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, byl za tento školní rok lehce vyšší.

3.4 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	94,29
Aprobovanost výuky	91,43

3.5 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	k datu 30. 6. 2024	
	počet fyzických osob	Přepočtené pracovní úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	0	0

3.6 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

p. č.	Pracovní zařazení, funkce	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	asistentka ředitele, PR	1	VŠ, český jazyk a literatura
2	koordinátor projektů	1	VŠ, sociální práce
3	účetní	1	ÚSO, všeobecná ekonomie
4	personalistka, účetní	1	VŠ, veřejná a sociální politika a lidské zdroje
5	počítačový technik	1	ÚSO, elektronické počítačové systémy
6	administrativní pracovníce	1	ÚSO, elektrotechnika
7	uklízečka	1	ZŠ

Během školního roku 2023/2024 byl přijat 1 nový nepedagogický pracovník z důvodu zajištění efektivnějších procesů.

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých ve všech kolech		
			1. kolo	Ostatní kola			
Denní studium							
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	37	0	9		
2345L01	Mechanik strojů a zařízení	4	29	1	11		
2651H02	Elektrikář - silnopr	3	78	0	30		
2351H01	Strojní mechanik	3	19	4	10		
2356H01	Obráběč kovů	3	14	0	2		
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	47	8	20		
7862C01	Praktická škola jednoletá	1	8	2	3		
7862C02	Praktická škola dvouletá	2	4	2	6		
Nástavbové studium:							
6441L51	Podnikání	2	59	3	25		
2641L52	Provozní elektrotechnika	2	18	3	13		
2343L51	Provozní technika	2	0	0	0		
Ostatní formy studia							
Zkrácené kombinované studium:							
2651H01	Elektrikář	2	0	0	0		
2651H02	Elektrikář - silnopr	2	23	12	29		
CELKEM			336	35	158		

4.1 KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

4.1.1 KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

MATURITNÍ OBOR 26-41-L/01 MECHANIK ELEKTROTECHNIK

- Počet volných míst 9
- Požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- Žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ a výsledků JPZ

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle [§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.](#) se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025 – 1. kolo

MATURITNÍ OBOR 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

- Počet volných míst 21
- Požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- Žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ a výsledků JPZ

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů

3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů
-------------	---------	-------------	---------

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle **§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.** se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Tříletý obor s výučním listem 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

- počet volných míst 30
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme vysvědčení ze ZŠ

- Žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- | | |
|---|---------|
| 1 | 10 bodů |
| 2 | 5 bodů |
| 3 | 3 body |
| 4 | 1 bodů |
| 5 | 0 bodů |

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Tříletý obor s výučním listem 26-51-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

- počet volných míst 24
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme vysvědčení ze ZŠ
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy	1. pololetí 9. třídy

1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

6	10 bodů
7	5 bodů
8	3 body
9	1 bodů
10	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Tříletý obor s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik

- počet volných míst 30
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme vysvědčení ze ZŠ
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

11	10 bodů
----	---------

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2023/2024

12	5 bodů
13	3 body
14	1 bodů
15	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Tříletý obor s výučním listem 23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet volných míst 30
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme vysvědčení ze ZŠ
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

16	10 bodů
17	5 bodů
18	3 body
19	1 bodů
20	0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Do oboru vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

- počet volných míst 2
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme doporučení speciálně pedagogického centra
- žáci nekonají přijímací zkoušky
- v případě stejných kritérií bude použito veřejné losování

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Do oboru vzdělání 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

- počet volných míst 9
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme doporučení speciálně pedagogického centra
- žáci nekonají přijímací zkoušky
- v případě stejných kritérií bude použito veřejné losování

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Denní nástavbový obor 64-41-L/51 Podnikání

- Počet volných míst 22
- Požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- Žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na SŠ a výsledků JPZ

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku) v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky

- Cizincům podle [§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.](#) se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

Denní nástavbový obor 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

- počet volných míst 15
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech
- Žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na SŠ a výsledků JPZ

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku) v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. přijímací řízení – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle **§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.** se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2024/2025

ZKRÁCENÉ STUDIUM (kombinované studium) – 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

- počet volných míst 25
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- uchazeči nekonají přijímací zkoušky
- požadujeme ukončené střední vzdělání a doložení
maturitního vysvědčení nebo výučního listu v jiném oboru vzdělání
- přijetí dle data přihlášky do naplnění kapacity

4.2 PŘESTUPY ZE SŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 V RÁMCI PRVNÍCH ROČNÍKŮ

KÓD	OBOR	PŘÍCHOD	ODCHOD
DENNÍ STUDIUM			
2641L01	Mechanik elektrotechnik		
2344L01	Mechanik strojů a zařízení		
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		
2351H01	Strojní mechanik		
2356H01	Obráběč kovů	1	
8251H01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř		
7862C001	Praktická škola jednoletá		
7862C002	Praktická škola dvouletá		
Nástavbové studium:			
6441L51	Podnikání		
2641L52	Provozní elektrotechnika		
2343L51	Provozní technika		
OSTATNÍ FORMY STUDIA			
Zkrácené studium:			
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		

4.3 PŘEHLED O ŽACÍCH PŘIJATÝCH DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY 2023/2024

KÓD	OBOR	Počet přijatých do vyššího ročníku
2344L01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2
2351H01	Strojní mechanik	1

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK: 2023/2024

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
352	41	280	31

5.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA: 2023/2024 (MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY)

Počet žáků v posledním ročníku	Z toho počet žáků, kteří uzavřeli ročník	Maturitní a závěrečná zkouška			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
102	88	24	54	10	0

5.3 ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ABSOLUTORIÍ, MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VČETNĚ PRAKTICKÉ ČÁSTI

V posledních letech se výrazně zvýšila úroveň a náročnost závěrečných zkoušek jak v části teoretické, tak zejména v praktické. Závěrečné zkoušky konali žáci ze tří částí, praktické, písemné a ústní. Žáci u zkoušek dosáhli průměrných výsledků. Žáci se pod vedením učitelů řádně připravovali k závěrečným a maturitním zkouškám.

Průměrných výsledků dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky.

5.4 POZNATKY Z UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY NA TRHU PRÁCE, ÚSPĚŠNOST PŘIJETÍ KE STUDIU NA VŠ

Přímá vazba školy na společnosti zakladatele a značné množství firem v areálu MESIT s výrobním programem, který předpokládá odborníky v oborech, jež škola připravuje, poskytuje absolventům dostatečný prostor pro uplatnění.

Absolventi oborů zakončených závěrečnou zkouškou se letos hlásili na nástavbové studium v naší škole ve zvýšené míře. Absolventi oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách v posledních letech úspěšní. Zvýšil se počet žáků, kteří se hlásí na vysoké školy i z nástavbového studia.

5.5 PLNĚNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program vychází z požadavků RVP pro daný obor. Ve školním roce 2023/2024 byly splněny všechny podmínky výuky a probráno učivo v souladu se školním vzdělávacím programem. Vzdelávací program prošel revizí dle úprav v RVP, byly vytvořeny tematické plány pro první a druhé ročníky se změnami dle RVP.

5.6 POCHVALY A OCENĚNÍ

Celkem bylo uděleno **122** pochval, z toho **41** ředitele školy. Důvody pro udělení – výborné studijní výsledky, aktivní účast na akcích školy, reprezentace školy apod.

5.7 NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Důtek a napomenutí třídního učitele bylo uloženo **81**. Rozhodující podíl tvoří důtky za neomluvenou absenci. Z toho bylo uloženo celkem **9** důtek ředitele školy, jejímž důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Podmíněné vyloučení bylo uloženo jedno, za hrubé porušení školního řádu a poškození dobrého jména školy.

Snížené stupně z chování za školní rok: 2023/2024

	Počet
2 – uspokojivé	5
3 – neuspokojivé	0

5.8 NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK: 2023/2024

	Počet
1. pololetí	2076
2. pololetí	2016
za školní rok	4092

5.9 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH: 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 nebyl v naší škole individuálně integrovaný žák. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, kteří jsou vzděláváni v oborech kategorie C.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2023
Mentální postižení	1. – 2.	10
S kombinací postižení	1. – 2.	8

Kategorie H, L

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2023
Poruchy učení	1. – 4.	27
Poruchy chování	1. – 4.	1
Poruchy autistického spektra	1. – 4.	1
S mentálním postižením	1. – 4.	1

5.10 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
MS v halovém veslování	-	12	-	8
Nejlepší podnikatelský záměr	-	-	-	4
Ekonomická olympiáda	-	1	-	-
Turnaj SŠ ve fotbálku	-	16	-	-
Olympiáda v AJ	-	2	-	-
Turnaj ve floorbale	-	14	-	-
Turnaj ve futsale	-	15	-	-
Branně vědomostní soutěž	-	6	-	-

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPOŘE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Preventivní strategie školy byla ve školním roce 2023/2024 zajišťována spoluprací výchovného poradce a školního metodika prevence. Škola má vytvořený vlastní Minimální preventivní program, specifická prevence je rovněž zakotvena v platném školním vzdělávacím programu. Aktuální preventivní program školy byl vypracován na základě Školní preventivní strategie pro období 2021-2025, která vychází z analýzy stavu školy, diskuze s vedením školy a pedagogickým sborem. Na škole nebyl v uplynulém období identifikován vážnější specifický rizikový faktor. Škola má vytvořenou dlouhodobou spolupráci se střediskem výchovné péče HELP, KPPP Zlín a regionálně příslušnými SPC.

Pro žáky jsou v rámci Minimálního preventivního programu a v souladu se Školní preventivní strategií připravovány adaptační pobyty, účastní se besed a přednášek o zdraví, závislostech, sexualitě a právu v praxi. Úžeji pak škola spolupracuje s SVP HELP, které nabízí třídním kolektivům skupinový výcvik se zaměřením na budování pozitivních vztahů, jako prevenci vzniku šikany. Ve š.r. 2023/24 byly na základě pozitivní zpětné vazby od žáků zopakovány dvě návštěvy veřejných zasedání v rámci OS Uh. Hradiště, s možností diskuze se soudcem. Žáky rovněž velmi zaujal projekt Ověřovna!, pomocí něhož si ve spolupráci s Českým rozhlasem vysvětlili a učili se, jak ověřovat nepravdivé informace, polopravdy nebo překroucená fakta. Proběhla beseda s Bc. Matějem Krejčím na téma „Jak se bránit šikaně na internetu?“ Zajímavým zpestřením se stala účast na programu „Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“,

v němž žáci prožívali příběh Kláry Brodyové, ženy, která jako jediná ze své rodiny přežila věznění v jednom z nejhorších koncentračních táborů. Žáci závěrečných ročníků absolvovali v součinnosti s Úřadem práce Uherské Hradiště tematicky zaměřené přednášky, cílené na uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Žáci končících maturitních ročníků navštívili Veletrh Gaudeamus v Brně, kde získali přehled o nabídce pomaturitního studia. Mluvili se zástupci vysokých škol z Česka a zahraničí, i s jejich studenty, kteří se s nimi podělili o svoje zkušenosti. Absolvovali také přednášky vysokých škol a načerpali tak maximum informací o nabídce dalšího odborného vzdělávání.

Výjimečně nadaným žákům jsme schopni zajistit individuální konzultace a podporu v dalším rozvoji jejich nadání. V současné době nevidujeme žáky s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy, ale v případě jejich výskytu jsme schopni jazykovou přípravu poskytnout.

Spolupráce mezi třídními učiteli a metodikem prevence je nastavena na takovou úroveň, aby byla vždy preventivní činnost školy zajištěna. Školní metodik prevence a výchovný poradce pružně reagovali na žádosti o preventivní aktivity v případech, kde nedostačovala intervence třídního učitele. Prováděli odborné telefonické konzultace s rodiči problémových žáků i osobní konzultace s rodiči a žáky samotnými. Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování a podpůrné konzultace byly poskytovány i třídním učitelům, kteří řešili problematiku prevence rizikového chování ve svých třídách.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá do kompetence výchovného poradce školy. Ve školním roce byla poskytována celkem 61 žákům. V jednom případě šlo o žáka s podpůrným opatřením 5. stupně, s přiznaným IVP, v šestnácti případech o žáky s podpůrným opatřením 4. stupně, kdy pět z uvedených žáků pracovalo dle IVP, ve třech případech škola poskytovala podpůrná opatření žákům 3. stupně a jeden žák spadal do 1. stupně podpory. U zbývajících žáků převažovalo podpůrné opatření 2. stupně, bez přiznaného IVP. Škola má propracovaný systém informovanosti pedagogického sboru o podpůrných opatřeních jednotlivých žáků, pedagogové mohou pro přesnější orientaci v problematice využívat konzultace s výchovným poradcem. Dobře nastavena je rovněž spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a rodiči samotných žáků. Podpora žáků je cílena především do oblasti využívání vhodných metod a forem organizace výuky, zajištění odpovídajících pomůcek a zohlednění specifik hodnocení žáků dle charakteru jejich obtíží. V doporučených případech škola zajišťuje realizaci úpravy podmínek přijímání žáků ke

vzdělávání a ukončování vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní dalšího vzdělávání v problematice podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Od října 2023 do června 2024 probíhaly semináře a školení pracovníků. Některá školení se konala online formou, převážná část probíhala prezenčně.

Dva učitelé se účastnili konference Siemens pro SŠ, VOŠ a univerzity

Jedna učitelka se účastnila Hry ve výuce cizích jazyků

Jedna učitelka se účastnila akce Efektivní poradenství ve škole s využitím psychologického přístupu transakční analýzy

Jeden učitel se účastnil akce Microsoft tradiční Roadshow pro školy

Dva učitelé se účastnili Konference VELUX Budapešť

Jedna učitelka se účastnila Setkání metodiků prevence

Jedna učitelka se účastnila Konference Vysoká škola Báňská - navázání spolupráce o obor elektro

Jedna učitelka se účastnila setkání výchovných poradců SŠ na PPP UH

Jedna učitelka se účastnila akce Krajská konference k primární prevenci rizikového chování

Jedna učitelka se účastnila akce Webinar Náklady a výnosy 2023 - osvědčení

Jedna učitelka se účastnila akce Pomůcky ve výuce cizích jazyků

Jedna učitelka se účastnila akce Konzultační seminář pro management škol

Jeden učitel se účastnil akce Jak zpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty na SŠ - ve Zlíně

Jedna učitelka se účastnila akce webinar Daň z příjmu fyzických osob osvědčení

Jedna učitelka se účastnila akce SCIO národní srovnávací zkoušky - online webinar

Jedna učitelka se účastnila akce Konference ŠMP Otrokovice

Jedna učitelka se účastnila akce Školení pro management škol- jednotné přijímací zkoušky

Jedna učitelka se účastnila akce Účetnictví ve výuce na středních školách

Čtyři učitelé získali Certifikát zadavatele MZ

Čtyři učitelé získali Certifikát zadavatele PUP MZ

Dva učitelé se účastnili konference Volt konference Brno

Čtyři učitelé se účastnili akce VŠ Báňská novinky ve strojírenství a elektrotechnice

Jedna učitelka se účastnila školení Řešení šikany ve škole

Jedna učitelka se účastnila webináře Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky

7.1 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu školního roku absolvovali nepedagogičtí pracovníci následující školení:

Spisová služba – 1 nepedagogický pracovník

Dipsy – 1 nepedagogický pracovník

Bakaláři – 1 nepedagogický pracovník

Mzdové účetnictví s využitím výpočetní techniky – 1 nepedagogický pracovník

Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu pedagogických pracovníků

– 1 nepedagogický pracovník

Nový zákon o účetnictví za dveřmi – 1 nepedagogický pracovník

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Řada žáků reprezentuje region Slovácko v hudebních skupinách, sportovních oddílech a pracuje v zájmových kroužcích a spolcích. Žáci se aktivně zapojují do různých soutěží, v minulém školním roce nás například reprezentovali v celostátním finále veslovací soutěže nebo v ekonomicky zaměřené soutěži Můj první milion, odkud si žákyně odnesla 3. místo. Také jsme se zúčastnili dubnové i říjnové výzvy Deset tisíc kroků, která žáky motivovala k zdravému pohybu.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla zahraniční odborná exkurze do Berlína a okolí zaměřená na technické památky. Během roku se konaly odborné přednášky i exkurze. Jednalo se například o odborné exkurze ve firmách skupiny MESIT, návštěva Onsemi, Thermacut a dalších technicky zaměřených firem, exkurze do elektrárny v Dukovanech a v Nových Mlýnech, návštěva strojírenského veletrhu a další. V únoru proběhl zimní teambuilding pro vybrané zájemce z řad žáků. Týdenní pobyt kombinoval lyžování s technickými aktivitami, i s aktivitami pro posílení kolektivu.

Propagace školy probíhala fyzicky i v on-line podobě. Prezentovali jsme se na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí ve Zlíně, v Uherském Hradišti i v lokálních základních školách. Zúčastnili jsme se akce s názvem Technický jarmark. I nadále přidáváme aktuální a zajímavý obsah na naše sociální sítě i webové stránky. Při propagaci úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem – skupinou MESIT.

8.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dny otevřených dveří v naší škole proběhly v 4 termínech – 24. 11., 25. 11., 9. 12. 2023 a 20. 1. 2024. Školu navštívilo 112 zájemců o studium, což je stejný počet jako v minulém roce, kdy bylo o jeden termín DOD více. Každý zájemce obdržel informační letáčky, studijní plány vybraných oborů a mohl si vybrat a odnést i propagační předměty MESIT střední školy.

Učitelé zájemce o studium provázeli po škole po předem vytvořené prohlídkové trase. V odborných učebnách byli přítomni žáci, kteří podávali výklad k vybavení učeben i k oborům samotným. Návštěvníkům byly přístupné i školní dílny v areálu skupiny MESIT v Sokolovské ulici. Nový obor Elektrikář-silnoproud se zaměřením na Energetiku jsme prezentovali ve spolupráci s firmou MPlus elektro, kde bude probíhat i praxe žáků tohoto oboru.

8.3 ICT STRATEGIE ŠKOLY

IT jsou již neoddělitelnou složkou infrastruktury většiny škol, a stejně tak i školy naší. Každý vyučující má notebook a ve škole je vybudována Wi-Fi síť, díky tomu můžeme využívat elektronickou třídní knihu a provádět distanční výuku bez omezení ve všech třídách. Na elektronickou třídní knihu využíváme software Bakaláři. Je to nejrozšířenější program pro využití ve školách.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s ozvučením. Toto vybavení v kombinaci s notebooky vyučujících umožnilo posunout výuku směrem k využívání digitálních technologií a umožňují nám ve velké míře využívat digitální učební materiály, které jsme si v jednom z minulých projektů ESF vytvořili. V minulosti jsme v rámci údržby vyměnili všechny projektory, které již nevyhovovaly a byly zastaralé. Dalším plánovaným krokem bude obnova stolních PC na učebnách nebo notebooků pro zaměstnance.

Wi-Fi síť je rozdělena do několika samostatných částí (učitelé/žáci/servisní) z důvodů různých bezpečnostních politik, jako je filtrování nevhodného obsahu a možnost vstupovat do školní sítě. Pro případné internetové hrozby používáme antivirový program Bitdefender.

Kromě profesionálních programů používaných v daných odvětví (Microsoft Office, Autodesk Inventor, ProgeCAD, Solidworks, Altium Designer, Edge Cam aj.) se škola snaží využívat v co největší míře i software zdarma a on-line nástroje (ProgeCAD, Autodesk Inventor, ...). Pro toto ale potřebujeme obnovovat hardwarové vybavení patřičných učeben, které je naplánováno na tento školní rok.

Zaměstnanci školy mají e-mail ve tvaru jmeno.prijmeni@mesit.cz, což je v souladu s vnitřní politikou zřizovatele.

Jako hlavní web používáme holdingovou stránku (www.mesitstredniskola.cz), máme i stránku, která cílí spíše na naše potenciální žáky (www.skvelavolba.cz) a obsah je tomu přizpůsoben.

Pro provozní informace a výuku nám i nadále slouží informační systém MS Teams. V tomto školním roce pokračujeme v ostrém provozu v Microsoft Office 365, který je hojně využívám kantory jak ve standardním vyučování, tak je nepostradatelnou součástí distanční výuky.

Škola se v posledních letech snaží aktivněji pracovat se svým image a reklamou, a proto se posílila i role školního profilu na sociální síti (www.facebook.com/skolamesit), ale také využíváme i další platformy (Youtube, Instagram, ...).

Do dalších let chceme v nastoleném kurzu pokračovat a budeme se snažit udržet vysokou míru zapojení IT do chodu školy.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2023/2024 se nekonala kontrola České státní inspekce.

Škola nadále plní úkoly, které vyplynuly ze závěrečné zprávy ČŠI. Zvýšil se počet konzultačního hodin a seminářů pro žáky. Probíhalo pravidelné doučování slabších žáků českého a anglického jazyka, občasné konzultace v odborných předmětech, aby se zamezilo jejich školní neúspěšnosti. Cíle školy jsou nastaveny v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou žáků na jejich uplatnění v profesním životě. Záměry školy navazují na strategii zřizovatele a reagují na aktuální situaci na trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky. Zpracovanou koncepci smysluplně upřesňují a rozšiřují dílčí dokumenty na daný školní rok, ve kterých jsou podrobně rozpracovány kroky vedoucí ke stanoveným cílům.

Zvýšila se četnost hospitací, jejich analýza a přijetí opatření.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT K 31. 12. 2023 (v tis. Kč)

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
A. NÁKLADY				
I. Spotřebované nákupy celkem	1	10.038,00	272,00	10.310,00
1. Spotřeba materiálu, energie a ost.nesk.dod.	2	3.865,00	57	3.922,00
2. Prodané zboží	3			
3. Opravy a udržování	4	184,00		184,00
4. Náklady na cestovné	5	110,00		110,00
5. Náklady na reprezentaci	6	29,00		29,00
6. Ostatní služby	7	5.850,00	215,00	6.065,00
II. Změna stavu zásob vl.činností a aktivace	8			
7. Změna stavu zásob vlastní činností	9			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorg.slужeb	10			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	11			
III. Osobní náklady celkem	12	28.039,00		28.039,00
10. Mzdové náklady	13	20.548,00		20.548,00
11. Zákonné sociální pojištění	14	6.682,00		6.682,00
12. Ostatní sociální pojištění	15			
13. Zákonné sociální náklady	16	792,00		792,00
14. Ostatní sociální náklady	17	17,00		17,00
IV. Daně a poplatky celkem	18	3,00		3,00
15. Daně a poplatky	19	3,00		3,00
V. Ostatní náklady celkem	20	373,00		373,00
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17. Odpisy nedobytné pohledávky	22			
18. Nákladové úroky	23	78,00		78,00
19. Kursové ztráty	24			
20. Dary	25			
21. Manka a škody	26			
22. Jiné ostatní náklady	27	295,00		295,00

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	28	2.170,00		2.170,00
23. Odpisy dlouhodobého majetku	29	2.058,00		2.058,00
24. Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25. Prodané cenné papíry a podíly	31			
26. Prodaný materiál	32			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	112,00		112,00
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	34			
28. Poskytnuté čl.pří. a přís.zúčtovatelné mezi org Složkami	35			
VIII. Daň z příjmů	36			
29. Daň z příjmů	37			
Náklady celkem	38	40.623,00	272,00	40.895,00
B. VÝNOSY				
I. Provozní dotace	39	35.461,00		35.461,00
1. Provozní dotace	40	35.461,00		35.461,00
II. Přijaté příspěvky	41	1.101,00		1.101,00
2. Přijaté příspěvky zúčt.mezi org.složkami	42			
3. Přijaté příspěvky (dary)	43	1.101,00		1.101,00
4. Přijaté členské příspěvky	44			
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	45	888,00	14,00	902,00
IV. Ostatní výnosy	46	550,00	357,00	907,00
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní Pokuty a penále	47			
6. Platby za odepsané pohledávky	48			
7. Výnosové úroky	49	20,00		20,00
8. Kurzové zisky	50			
9. Zúčtování fondů	51	509,00		509,00
10. Jiné ostatní výnosy	52	21,00	357,00	378,00
V. Tržby z prodeje majetku	53			
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13. Tržby z prodeje materiálu	56			

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2023/2024

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
VI. Výnosy celkem	59	38.000,00	371,00	38.371,00
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	60	2.623,00-	99,00	2.524,00-
D. Výsledek hospodaření po zdanění	61	2.623,00-	99,00	2.524,00-

10.2 ROZVAHA K 31. 12. 2023 (v tis. Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	01	15.393,00	13.402,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	02	705,00	562,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2. Software	04	422,00	422,00
3. Ocenitelná práva	05		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06	283,00	140,00
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný maj.	09		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	31.293,00	30.573,00
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13	3.719,00	3.719,00
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	22.861,00	22.820,00
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Základní stádo a tažná zvířata	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	4.713,00	3.967,00

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		67,00
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
1. Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Půjčky organizačním složkám	25		
5. Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
7. Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	29	16.605,00-	17.733,00-
1. Oprávky k nehmotným výsledkům z výzkumu a vývoje	30		
2. Oprávky k softwaru	31	265,00-	347,00-
3. Oprávky k ocenitelným právům	32		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	283,00-	140,00-
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
6. Oprávky ke stavbám	35	229,00-	304,00-
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	11.115,00-	12.975,00-
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	4.713,00-	3.967,00-
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		
B. Krátkodobý majetek celkem	41	5.229,00	4.279,00
I. Zásoby celkem	42	38,00	30,00
1. Materiál na skladě	43	38,00	1,00
2. Materiál na cestě	44		
3. Nedokončená výroba	45		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
4. Polotovary vlastní výroby	46		
5. Výrobky	47		
6. Zvířata	48		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	49		
8. Zboží na cestě	50		
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	51		29,00
II. Pohledávky celkem	52	93,00	63,00
1. Odběratelé	53	88,00	58,00
2. Směnky k inkasu	54		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	55		
4. Poskytnuté provozní zálohy	56	5,00	5,00
5. Ostatní pohledávky	57		
6. Pohledávky za zaměstnanci	58		
7. Pohledávky za instituce sociálního zabezpečení a veř. zdrav. poj.	59		
8. Daň z příjmů	60		
9. Ostatní přímé daně	61		
10. Daň z přidané hodnoty	62		
11. Ostatní daně a poplatky	63		
12. Nároky na dotace a ostat.zúčtov.se SR	64		
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozp. orgánů ÚSC	65		
14. Pohledávky za účastníky sdružení	66		
15. Pohledávky z pevných termínových operací	67		
16. Pohledávky z emitovaných dluhopisů	68		
17. Jiné pohledávky	69		
18. Dohadné účty aktivní	70		
19. Opravná položka k pohledávkám	71		
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	4.979,00	3.824,00
1. Pokladna	73	73,00	57,00
2. Ceniny	74		
3. Účty v bankách	75	4.906,00	3.767,00
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	76		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	77		
6. Ostatní cenné papíry	78		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
7. Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79		
8. Peníze na cestě	80		
IV. Jiná aktiva celkem	81	119,00	362,00
1. Náklady příštích období	82	80,00	324,00
2. Příjmy příštích období	83	39,00	38,00
3. Kursové rozdíly aktivní	84		
AKTIVA CELKEM	85	20.621,00	17.681,00

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	86	15.630,00	12.550,00
I. Jmění celkem	87	17.920,00	15.076,00
1. Vlastní jmění	88	2.164,00	1.609,00
2. Fondy	89	15.756,00	13.467,00
3. Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
II. Výsledek hospodaření celkem	91	2.290,00-	2.526,00-
1. Účet výsledku hospodaření	92	2.290,00-	2.526,00-
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93		
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		
B. Cizí zdroje celkem	95	4.991,00	5.131,00
I. Rezervy celkem	96	138,00	250,00
1. Rezervy	97	138,00	250,00
II. Dlouhodobé závazky celkem	98		
1. Dlouhodobé bankovní úvěry	99		
2. Emitované dluhopisy	100		
3. Závazky z pronájmu	101		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
6. Dohadné účty pasivní	104		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	105		

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
III. Krátkodobé závazky celkem	106	4.844,00	4.872,00
1. Dodavatelé	107	226,00	273,00
2. Směnky k úhradě	108		
3. Přijaté zálohy	109		
4. Ostatní závazky	110	554,00	684,00
5. Zaměstnanci	111	1.660,00	1.524,00
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a zdrav. poj.	113	908,00	863,00
8. Daň z příjmů	114		
9. Ostatní přímé daně	115	207,00	185,00
10. Daň z přidané hodnoty	116		
11. Ostatní daně a poplatky	117		
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	118	1.076,00	
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů ÚSC	119	52,00	190
14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a vkladů	120		
15. Závazky k účastníkům sdružení	121		
16. Závazky z pevných termínových operací	122		
17. Jiné závazky	123	105,00	80
18. Krátkodobé bankovní úvěry	124		
19. Eskontní úvěry	125		
20. Emitované krátkodobé dluhopisy	126		
21. Vlastní dluhopisy	127		
22. Dohadné účty pasivní	128	56,00	46,00
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129		1.217,00
IV. Jiná pasiva celkem	130	9,00	9,00
1. Výdaje příštích období	131	9,00	9,00
2. Výnosy příštích období	132		
3. Kursové rozdíly pasivní	133		
PASIVA CELKEM	134	20.621,00	17.681,00

10.3 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

MESIT střední škola, o.p.s., se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených různými ministerstvy.

Z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme realizovali projekt:

Od 1/2021 do 9/2023 jsme realizovali projekt IKAPII (Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II) s celkovými způsobilými náklady Kč 5 107 tis. Období realizace tohoto projektu je 1/2021–9/2023. Příjemce podpory projektu je Zlínský kraj a financován je z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V 6/2019 jsme započali s realizací projektu MESIT SCHOOL ver. 4.0 z grantu VELUX FOUNDATION, Dánsko. Dar je v celkové výši 5 757 tis. DK a jeho realizace je plánovaná na období 6/2019–11/2023. Název projektu: Škola MESIT – modernizace dílen. Hlavní projektová aktivita, zavedení nových technologií v dílnách, včetně 3D měření a projektování, laboratoře automatizace a elektrotechnické dílny proběhla podle plánu. Modernizace školních dílen umožnila zlepšit poskytování praktického vzdělávání a rozšířit výuku o odborné kompetence, které jsou relevantní pro průmyslová odvětví. Podařilo se naplnit cíle modernizace, kterým bylo zvýšení atraktivity školy.

Z ministerstva pro místní rozvoj ČR, programu Integrovaný regionální operační program (IROP) realizujeme projekt „Modernizace vybavení pro strojní dílny“. Období projektu je 11/2022–1/2024. Projekt se díky opakovaným výběrovým řízením prodloužil do 15. 10. 2024. Škola vybavila školní dílny 8 ks obráběcích strojů v celkové hodnotě 4 053 tis Kč.

11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

11.1 IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE II

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 byla ukončena realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, IROP II.

Období realizace projektu bylo nastaveno od 1. 1. 2021–30. 9. 2023. Celkové alokované finanční prostředky jsou ve výši 5 107 tis. Kč. Příjemce podpory je Zlínský kraj, Zlín. Jedná se o Aktivitu polytechnického vzdělávání v mateřských, základních, střední škole a gymnáziu v rámci volnočasových aktivit a pořádání odborných kurzů a vzdělávání.

V rámci projektu byly realizované aktivity pro mateřské školy, základní školy, střední školu, gymnázium UH, příměstské tábory a pedagogické pracovníky MESIT střední školy. V mateřských školách jsme rozvíjeli motoriku žáků a poznávali přírodu.

Aktivity na základních školách byly zaměřeny technicky – programování, roboti OZOBOT BIT a kvadrokoptéry. V rámci sdílení dílen žáci pracovali ve školních dílnách, vyráběli jednoduché výrobky.

Aktivity pro žáky střední školy byly zaměřeny na tvorbu a prezentaci designových předmětů, informační technologie a programování.

Žáci gymnázií v aktivitách navázali prakticky na teoretickou část výuky technických předmětů.

Příměstské tábory byly zaměřeny polytechnicky pro děti od 6-12 let.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozděleno do 3 témat: MPS TS Compact Trainer Industry 4,0, MPS*203 14.0 Mitsubishi a Robotino a Tec25steen. Celá aktivita byla spojená s Průmyslovou revolucí 4.0.

11.2 MODERNIZACE VYBAVENÍ PRO STROJNÍ DÍLNY

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.06.04.01/00/22_042/0002289 začala v 11/2022 realizace projektu „Modernizace vybavení pro strojní dílny“ v rámci programu „Integrovaný regionální operační program, priority „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“ (IROP). Období realizace je 11/2022–10/2024, celková alokovaná částka je 4,4 mil Kč. Škola touto dotací zmodernizuje vybavení školních dílen nákupem 8 ks strojů a zařízení. V současné době probíhá závěrečná monitorovací zpráva – vyúčtování projektu.

11.3 DIGIPOMUCKY_2023

MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitálních propastí a na vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí poskytla dotaci ve výši 299 tis. Kč. Jednalo se o zakoupení notebooků, iPadů a příslušenství. Projekt byl ukončen 31. 12. 2023.

12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole jsou zřízeny odbory skrze našeho zřizovatele, skupinu MESIT. Vzhledem k povaze a zaměření školy spolupracujeme s různými sociálními partnery.

Pro školu je velmi důležitá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a dalšími školicími středisky v Uherském Hradišti.

Škola je dlouholetým členem hospodářské komory a spolupracuje s ní na různých projektech, které se zaměřují na vzdělávání v technických oborech.

13 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s firmami při zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Odborný výcvik je zabezpečen v prostorách školních dílen a ostatních zařízeních školy. Mimo zařízení školy vykonávají žáci odborný výcvik na provozních pracovištích spolupracujících společností.

Praxe na provozních pracovištích ve školním roce 2023/2024 byla zajišťována pro žáky třetího ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik a oboru Mechanik strojů a zařízení - 3.AB – čtrnáctidenní souvislá praxe. Dále celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky čtvrtého ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik (MET) a oboru Mechanik strojů a zařízení (MSZ) - 4.AB, třetího ročníku učebního oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EZP) a oboru Elektrikář silnoproud (Es) - 3.E, třetího ročníku tříletého učebního oboru Obráběč kovů (OB) a oboru Strojní mechanik (SM) - 3.Z.

Provozní praxe se konala většinou ve společnostech, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Osvědčená organizace, odpovídající pracovní náplň a v neposlední řadě i osobní přístup instruktorů se projevuje pozitivně jak na přístupu žáků k pracovním povinnostem, rozšíření jejich vědomostí a technologických znalostí, tak i následně ve výsledcích při závěrečných a maturitních zkouškách.

Vzhledem ke změnám bydliště žáků závěrečných ročníků oproti žákům v minulém školním roce a snaze umístit žáky co nejblíže jejich bydliště bylo nutné navázání spolupráce i s novými společnostmi.

Výsledky maturit i závěrečných zkoušek ukázaly, že i spolupráce s těmito firmami přinesla požadované výsledky.

Počet žáků vykonávající odborný výcvik na provozních pracovištích:

První pololetí školního roku 2023/2024	Druhé pololetí školního roku 2023/2024
49 žáků	49 žáků + 28 žáků (3.AB)

Žáci jednotlivých oborů absolvovali odborný výcvik v následujících firmách:

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik a Mechanik strojů a zařízení

třída 4. AB

obor MET		obor MSZ	
Září 2023 až červen 2024	počet	Září 2023 až červen 2024	počet
MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	0	MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	4
MESIT asd UH	7	MESIT asd UH	1

třída 3. AB absolvovala v měsíci červnu 2024 Souvislou provozní praxi

obor MET		obor MSZ	
červen 2024	počet	červen 2024	počet
MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	0	MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	4
MESIT asd UH	9	MESIT asd UH	2
TAJMAC Zlín	1	CNC Article Hluk	2
ALTECH UH	3	Schlote Automotive UH	1
Lambert electronic s.r.o. UH	2	MESgroup Czech Slavkov	1
CNC Systémy Vnorovy	1	Spolu Works Kyjov	1
Moumou UH	1		

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2023/2024

Učební obory: Strojní mechanik a obráběč kovů

třída 3. Z.

Září 2023 až červen 2024	počet
MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	3
MESIT asd UH	2
Handtmann Hluk	1
KOVO Kočíš; Hroznová Lhota	1
KOVOS Vracov	1
RAMET Kunovice	1
Výtahy Vymyslický UH	1

Učební obory: Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Elektrikář silnoproud

třída 3. E

učební obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Září 2023 až červen 2024	počet
MESIT asd UH	6
Lambert electronic s.r.o. UH	2

učební obor Elektrikář silnoproud

Září 2023 až červen 2024	počet
Solar Global Service UH	2
ALGECO Staré Město	1
Barum Continentál	1
Ramet Kunovice	1
Schlote Automotive UH	2
M Plus elektro Boršice	1
Čmelák SA Zlín	1

EBZ Hoffmann Ostrožská Nová Ves	1
CNC Systémy Vnorovy	1
Elmoteza Znojmo	1
Perfect Hluk	1
HZ elektro UH	1
Dostálek chlazení	1
OSVČ Čambala	1
OSVČ Čevela	1
OSVČ Zalubil	1
SAREDO Staré Město	1

Studijní nastavbové obory Podnikání, Provozní elektrotechnika a Provozní technika absolvovali souvislou praxi ve firmách se zaměřením na zvolený obor. Tuto souvislou praxi si žáci zajišťovali sami.

14 ZÁVĚR

Za hlavní cíl si škola již dlouhodobě klade kvalitní přípravu žáků na výkon budoucího povolání, aby pak jejich adaptace v budoucím pracovním prostředí byla co nejsnazší a s minimem problémů. To však znamená kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů, které je podpořeno stálou inovací materiálně technického vybavení a proškolením pedagogického sboru. Výsledkem tohoto snažení je poptávka firem z regionu po našich absolventech a jejich úspěšné uplatnění na trhu práce. Jsme přesvědčeni, že se nám daří tyto cíle plnit.

Stejně tak má škola zájem o stálé vzdělávání svých zaměstnanců v oblasti inovací výchovně vzdělávacích programů v rámci ŠVP.

Škola svoji orientaci výchovně vzdělávacích programů nemíní zásadně měnit, neboť vycházíme z toho, o co je u našich potenciálních zákazníků největší zájem.

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 7. 10. 2024

Datum projednání ve školské radě: 9. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. František Mikulášek
ředitel školy