

MESIT střední škola, o.p.s., Družstevní 818, 686 05 Uherské Hradiště

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

2024/2025

REDIZO: 600015611

IČO: 25318390



OBSAH

OBSAH	2
1 Základní údaje o škole	3
2 Přehled vzdělávacích programů	6
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4 Údaje o přijímacím řízení	11
5 Výsledky výchovy a vzdělávání	22
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	25
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách	30
10 Základní údaje o hospodaření školy	31
11 Projekty financované z cizích zdrojů	39
12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
13 Závěr	44

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti MESIT střední školy, o.p.s., za školní rok 2024/2025 jsou upraveny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	MESIT střední škola, o.p.s.
Právní forma školy:	obecně prospěšná společnost
Sídlo školy:	Družstevní 818, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště
Dílny odborného výcviku:	Sokolovská 573, Mařatice, 686 01 Uherské Hradiště
Zakladatel školy:	MESIT holding, a.s.,
Adresa zřizovatele:	Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
Datum zřízení školy:	01. 09. 1952
Datum zařazení do sítě škol:	SOU – 20. 06. 1996 OU a PŠ – 26. 07. 1996 MESIT střední škola, o.p.s. – 01. 01. 2016
Druh školy:	Střední škola (nejvyšší povolený počet žáků: 640)

1.1 STATUTÁRNÍ ORGÁNY

Správní rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda správní rady:	Ing. Michal Hon
člen správní rady:	Ing. Leona Pospíšilová
člen správní rady:	Bc. Rostislav Beníček

Dozorčí rada MESIT střední škola, o.p.s.

předseda dozorčí rady:	Ing. Martin Horsák
člen dozorčí rady:	Ing. Petr Kuneta
člen dozorčí rady:	Stanislav Dostálek

Ředitelka školy

statutární zástupce ředitelky:	Ing. Zuzana Mahdalová
Kontakty	tel: +420 572 522 481 web: http://www.skolamesit.cz e-mail: marcela.mrazkova@mesit.cz datová schránka: dhiiar3

Pracovník pro informace: Alena Švecová, tel.: 572 522 484, e-mail: alena.svecova@mesit.cz

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. prac. k 30.9.
Střední škola	19	386	20,31	31,46	12,27

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

V MESIT střední škole, o.p.s., byla Školská rada založena v roce 2004 a zpočátku byla tvořena šesti členy. Od září 2012 byl počet členů snížen na tři. Jeden člen je jmenován zakladatelem školy, druhý z řad pedagogických pracovníků školy a třetí je volen z řad zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků. Školská rada zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Školská rada ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení Ivana Hlobilová za zřizovatele, David Maceček (předseda) za pedagogické pracovníky a Eva Maříková za žáky a rodiče.

Za školní rok 2024/2025 se školská rada sešla celkem dvakrát. Obsahem těchto schůzí byly především koncepční záměry rozvoje školy, schvalování výročních zpráv pro krajský úřad a pro zřizovatele, schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjádření se ke školním vzdělávacím programům a zprávě o průběhu školních akčních plánů.

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vznik školy se datuje rokem 1952, ve kterém byla dokončena výstavba nového závodu n. p. Mikrotechna v Uherském Hradišti – Mařaticích. Výroba byla z hostince „U Pučálíků“ převedena do nových provozů, kde byly vytvořeny podmínky i pro výuku vlastních učňů. Do tohoto okamžiku byla jejich příprava zajišťována učilištěm Mikrotechny v Praze Modřanech. V roce 1952 zahájilo svou činnost Učňovské středisko, n. p., Mikrotechna Uherské Hradiště, které připravovalo učně nejen pro vlastní závod, ale i pro podniky v rámci celé Československé republiky.

Od roku 1952 do současnosti prošlo úspěšně školou více než 4900 žáků ve více než dvaceti oborech středního vzdělání. Charakter oborů se za celé období existence učňovského zařízení výrazně nezměnil. Ke změnám docházelo pouze ve skladbě oborů, jejich názvu či počtu studujících. Vždy se však jednalo o učební a studijní obory s vazbou na strojírenství a elektrotechniku.

Během dalších let se učňovské středisko n.p., Mikrotechna stalo součástí SOU Let Kunovice s názvem Středisko praktického vyučování, n.p., MESIT. Od roku 1991 se název učiliště několikrát změnil. Škola začala zabezpečovat výuku teoretickou i praktickou a stala se klasickým středním odborným učilištěm zařazeným v síti soukromých škol MŠMT ČR.

Důležitým datem pro školu je 26. květen 1994, kdy byla zapsána u Obchodního rejstříku v Brně pod názvem MESIT integrovaná střední škola s.r.o. a organizačně se skládala ze dvou částí, t. j.:

- Soukromé odborné učiliště
- Soukromé střední odborné učiliště

Postupem času se název měnil podle požadavků MŠMT ČR a legislativy. V souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je škola ve školském rejstříku od 1. 1. 2016 zapsána pod názvem **MESIT střední škola, o.p.s.**, bez součástí.

1.4 ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Sídlo školy se nachází na ulici Družstevní 818. V budově je 9 učeben pro teoretickou výuku, 2 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, 2 učebny pro výuku praktické školy, 2 laboratoře – elektro i strojírenská. V elektro laboratoři se nachází pracoviště pro elektropneumatiku, MPS stanice a mobilní robot Robotino – vše od firmy FESTO. Ve strojírenské laboratoři se nachází vybavení pro měření a diagnostiku, včetně 3D scanneru od firmy FARO. Přesunula se učebna pro elektrická měření a odborný výcvik z prostor sídla školy do dalších prostor v budově S v areálu MESIT holding, a.s. Odborná učebna obsahuje 10 žákovských pracovišť Diametral VarioLab+.

Dále se ve škole nachází i ředitelství, ekonomické a studijní oddělení, sborovny, kabinety a servis zajišťující chod školy.

Další prostory školy, určené pro výuku odborného výcviku a odborných předmětů, se nacházejí v budově S v areálu MESIT holding, a. s. Jedná se tedy o 3 učebny (30 pracovišť) odborného výcviku elektro-slaboproud s vybavením DIAMETRAL VarioLab+, 2 učebny (20 pracovišť) elektro-silnoproud s vybavením cvičných panelů DIAMETRAL VarioClick λ. 1 učebna (28 míst) pro teoretickou výuku. V těchto prostorách se také nachází odborná učebna Schrack Technik, která obsahuje 10 žákovských pracovišť, učebna je zaměřena na výuku elektroenergetiky a elektro-silnoproudu. Nově vznikla učebna pro výuku elektroenergetiky, která obsahuje 10 žákovských pracovišť, učebna z části simuluje reálnou distribuční elektrickou síť nízkého napětí.

Dále pro výuku žáků prvních ročníků jsou k dispozici 3 učebny (34 pracovišť) pro ruční obrábění vybavené kromě ponků pro každého žáka také stolními a sloupovými vrtačkami, ohýbačkami a pákovými nůžkami. Nově zde máme také samostatnou učebnu teorie s dataprojektorem.

Pro výuku strojních oborů disponuje škola 1 učebnou pro výuku strojního obrábění s vybavením nových konvenčních strojů, tj. 6 frézek OPTImill, 6 soustruhů OPTIturn. Dále 1 rovinná bruska, 1 horizontální pásová pila, 1 vertikální pásová pila SCHEPPACH, 1 pásová bruska SCHEPPACH, 1 souřadnicový měřicí stroj TESA micro-hite 3D, 1 sloupová vrtačka, 2 stolní vrtačky a 1 tabulové elektrické nůžky. Dále je pro výuku strojírenských oborů k dispozici 1 učebna s 12 PC pro potřeby programování CNC strojů a 1 učebna se 2 výukovými CNC frézky NUMCO KX1, 1 CNC frézka NUMCO KX3A1, 1 CNC soustruhem EMCO Concept TURN 55, 1 CNC soustruhem a 1 CNC frézka, obojí od firmy HAAS machine tool. V učebně se nachází také 1 3D tiskárna i3 MK3S, 1 3D tiskárna i3 MK3S+, 1 3D tiskárna FELIX 3.1, 1 3D tiskárna Phrozen Sonic 4K, 1 Laser CO2 300x500 mm, 1 přístroj pro optické seřizování frézovacích nástrojů BMD model 310v P.

Všechna zmíněná pracoviště jsou vybavena dataprojektory, bílou magnetickou tabulí a připojením internetu přes Wi-Fi.

Movitý majetek, který je využíván pro potřeby výuky, jakož i učební pomůcky, učebnice, stroje, měřicí přístroje, výpočetní technika a nářadí, jsou majetkem školy.

2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

2.1 DENNÍ STUDIUM

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Denní studium		
		Počet žáků k 30. 9. 2024	Ukončil o ZZ	Ukončilo MZ
Mechanik elektrotechnik	2641L01	53		15
Mechanik strojů a zařízení	2344L01	45		9
Elektrikář – silnoproud	2651H02	71	13	
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2652H01	39	11	
Strojní mechanik	2351H01	13	3	
Obráběč kovů	2356H01	18	6	
Praktická škola jednoletá	7862C01	6	0	0
Praktická škola dvouletá	7862C02	11	0	0
Nástavbové studium:				
Podnikání	6441L51	49		19
Provozní elektrotechnika	2541L52	27		6
Provozní technika	2343L51	0	0	

2.2 OSTATNÍ FORMY

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Ostatní formy studia					
		Počet žáků			Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	
		DÁ	VE	KO	KOMBI	DÁ	VE
Zkrácené:							
Elektrikář	2651H01			0	0		
Elektrikář – silnoproud	2651H02			54	28		

Zásadní změna ve vzdělávacích programech se zatím nepředpokládá, neboť škola vychází zejména z potřeb společností skupiny MESIT holding, a.s., a společností, které se nacházejí v našem regionu.

Nad rámec učebních plánů škola pravidelně organizuje semináře z maturitních předmětů, svářečské kurzy.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	k datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34	35,25
Externí pracovníci	3	0,76

3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	asistent pedagoga	1	OU, obchodní provoz se zaměř. pro přípravu jídel	11,5
2	učitel	1	VŠ, ekon. a řízení průmyslových systémů	8
3	Učitel OV	1,01	ÚSO, mechanik elektronik - automatizační technika	12
4	učitel OV	1,03	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	43
5	učitel OV	1,04	VŠ, DPS radiotechnika	10
6	učitel	1,05	VŠ, inženýrská informatika	7

7	učitel	1,24	VŠ, výtvarná výchova, ruština, angličtina	32
8	učitel	0,52	VŠ český jazyk a literatura, historie, anglický jazyk a literatura pro ZŠ a SŠ	25
9	učitel	1,10	VŠ, strojní inženýrství	20
10	učitel OV	0,95	VŠ, učitelství odborných technických předmětů	7
11	učitel	1,19	VŠ, tělesná výchova a sport	8
12	učitel OV	1,17	ÚSO, DPS mechanik silnoproudých zařízení	28
13	učitel	1,19	VŠ, matematika, matematická analýza	26
14	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	6
15	učitel	1,33	VŠ, speciální pedagogika	32
16	učitel	0,86	VŠ, učitelství sociálních a zdravotních předmětů, speciální pedagogika	17
17	učitel OV	1,13	ÚSO, DPS, elektrikář silnoproud	23
18	učitel	0,76	VŠ, učitelství německého a anglického jazyka	24
19	učitel	1	VŠ, DPS, materiálové a technické inženýrství	13
20	asistent pedagoga	1	VŠ, sociální pedagogika	1
21	učitel	1,1	VŠ, učitelství českého jazyka a křesťanské výchovy pro 2.stupeň ZŠ	20
22	učitel	1,24	VŠ, ekonomika a management	9
23	učitel	0,76	VŠ, automatizace a řídicí technika	4
24	učitel	1,01	VŠ, elektrotechnologie	28
25	učitel OV	0,9	VŠ, DPS, učitelství praktické přípravy v ekonomických předmětech	25
26	učitel	1,29	VŠ, andragogika, speciální pedagogika, ZSV	35
27	učitel	1,04	VŠ, DPS, strojní inženýrství	4
28	učitel OV	1,03	ÚSO, DPS, provozní elektrotechnika	28
29	učitel OV	1,05	VŠ, DPS speciální pedagogika, strojírenství	24
30	učitel	1,14	VŠ, učitelství matematiky, technické a informační výchovy	9
31	učitel	0,95	VŠ, učitelství českého jazyka, anglický jazyk	9
32	učitel OV	1,1	ÚSO, mechanik elektronických zařízení	16
33	učitel OV	1,07	VŠ, teologie, ÚSO, strojírenství	11
34	učitel OV	0,19	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	43

35	učitel	0,33	VŠ, tělesná výchova a zeměpis	40
6	učitel	0,24	VŠ, anglický jazyk a literatura	45
37	ředitel	1	VŠ, řízení lidských zdrojů, učitel odborných předmětů	44

3.3 KOMENTÁŘ K TABULKÁM DOPLŇUJÍCÍ VÝŠE UVEDENÉ ÚDAJE:

Věkové složení pedagogického sboru je převážně vyhovující. Pokud budeme brát v úvahu všechny pedagogické pracovníky, tedy i externí, je **5,40 %** sedmdesátiletých, **18,92 %** šedesátiletých, **16,22 %** padesátiletých, **51,35 %** čtyřicetiletých, **8,11 %** třicetiletých a **0 %** dvacetiletých.

Z pedagogického sboru před začátkem školního roku odešli dva pedagogové do starobního důchodu, místo kterých nastoupili na naši školu noví pedagogové. Jednomu pracovníkovi skončila doba určitá a na jeho místo jsme přijaly další dva nové pedagogy odborného výcviku. Počet zaměstnanců, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, byl za tento školní rok nižší.

3.4 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97,29
Aprobovanost výuky	94,59

3.5 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	k datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	Přepočtené pracovní úvazky
Interní pracovníci	7	6,93
Externí pracovníci	1	0

3.6 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

p. č.	Pracovní zařazení, funkce	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	koordinátor projektů	1	VŠ, sociální práce
2	účetní	1	ÚSO, všeobecná ekonomie

3	personalistka, účetní	1	VŠ, veřejná a sociální politika a lidské zdroje
4	počítačový technik	1	ÚSO, elektronické počítačové systémy
5	administrativní pracovnice	1	ÚSO, elektrotechnika
6	personalistka, účetní	1	SŠ, Obchodní akademie
7	Recepční	1	SOU strojní mechanik

Během školního roku 2024/2025 byl přijat 1 nový nepedagogický pracovník z důvodu odchodu jednoho pracovníka na mateřskou dovolenou, další pracovník nastoupil na mateřskou dovolenou, ale dále pracuje jako externí pracovník. S jedním pracovníkem byl ukončen pracovní poměr, jeho práci převzala externí firma (úklidová činnost). 1 nový pracovník byl přijat z důvodu zvýšení bezpečnosti a lepší kontroly návštěvnosti na škole.

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých ve všech kolech
			1. kolo	Ostatní kola	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	50	0	17
2345L01	Mechanik strojů a zařízení	4	32	1	8
2651H02	Elektrikář - silnoproud	3	96	0	30
2351H01	Strojní mechanik	3	19	0	5
2356H01	Obráběč kovů	3	17	0	5
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	39		10
7862C01	Praktická škola jednoletá	1	4	1	2
7862C02	Praktická škola dvouletá	2	7	0	2
6441L51	Podnikání	2	88	3	26
2641L52	Provozní elektrotechnika	2	36	3	17
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2	20	6	23
CELKEM			408	14	145

4.1 KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

4.1.1 KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

MATURITNÍ OBOR 26-41-L/01 MECHANIK ELEKTROTECHNIK

- počet volných míst 17
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ a výsledků JPZ

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = ZS + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. přijímací řízení – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle **§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.** se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo
MATURITNÍ OBOR 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

- počet volných míst 13
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ a výsledků JPZ

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

$BODY = ZS + MAT + CJL$

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle **§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.** se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

- počet volných míst 30
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- 1 10 bodů
- 2 5 bodů
- 3 3 body

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2024/2025

- 4 1 bod
5 0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 26-51-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

- počet volných míst 18
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- 1 10 bodů
2 5 bodů
3 3 body
4 1 bod
5 0 bodů

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik

- počet volných míst 6
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- | | |
|---|---------|
| 1 | 10 bodů |
| 2 | 5 bodů |
| 3 | 3 body |
| 4 | 1 bod |
| 5 | 0 bodů |

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Tříletý obor s výučním listem 23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet volných míst 6
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává ZŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na ZŠ

1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- | | |
|---|---------|
| 1 | 10 bodů |
| 2 | 5 bodů |
| 3 | 3 body |
| 4 | 1 bod |
| 5 | 0 bodů |

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Do oboru vzdělání **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

- počet volných míst 1
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme doporučení speciálně pedagogického centra
- žáci nekonají přijímací zkoušky
- v případě stejných kritérií bude použito veřejné losování

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Do oboru vzdělání **78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**

- počet volných míst 2
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- požadujeme doporučení speciálně pedagogického centra

- žáci nekonají přijímací zkoušky
- v případě stejných kritérií bude použito veřejné losování

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Denní nástavbový obor 64-41-L/51 Podnikání

- počet volných míst 24
- nepožadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává SŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na SŠ a výsledků JPZ

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na střední škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.

BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku) v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů

0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů
--------	---------	--------	---------

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle **§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.** se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Denní nástavbový obor 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

- počet volných míst 17
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (vydává SŠ)
- žáci budou přijímáni na základě dosažených výsledků na SŠ a výsledků JPZ

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na střední škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160.
BODY = SŠ + MAT + CJL

1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období (2. pololetí 1. ročníku, 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku) v souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být hodnocení na vysvědčení za

druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

2. přijímací řízení – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	10 bodů	0 – 33	10 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky
- Cizincům podle **§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.** se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – školní rok 2025/2026 – 1. kolo

ZKRÁCENÉ STUDIUM (kombinované studium) – 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

- počet volných míst 30
- požadujeme lékařský posudek o zdrav. způsobilosti ke vzdělání
- uchazeči nekonají přijímací zkoušky
- požadujeme ukončené střední vzdělání a doložení
maturitního vysvědčení nebo výučního listu v jiném oboru vzdělání
- přijetí dle data přihlášky do naplnění kapacity

4.2 PŘESTUPY ZE SŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 V RÁMCI PRVNÍCH ROČNÍKŮ

KÓD	OBOR	PŘÍCHOD	ODCHOD
DENNÍ STUDIUM			
2641L01	Mechanik elektrotechnik		
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	1	
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje		2
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2	
2351H01	Strojní mechanik	1	1
2356H01	Obráběč kovů		
8251H01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř		
7862C001	Praktická škola jednoletá		
7862C002	Praktická škola dvouletá		
Nástavbové studium:			
6441L51	Podnikání	4	
2641L52	Provozní elektrotechnika	1	
2343L51	Provozní technika		
OSTATNÍ FORMY STUDIA			
Zkrácené studium:			
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		

4.3 PŘEHLED O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY 2024/2025

KÓD	OBOR	Počet přijatých do vyššího ročníku
2356H01	Obráběč kovů	1

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
382	49	260	73

5.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA: 2024/2025 (MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY)

Počet žáků v posledním ročníku	Z toho počet žáků, kteří uzavřeli ročník	Maturitní a závěrečná zkouška			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
134	127	28	81	18	0

5.3 ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ABSOLUTORIÍ, MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VČETNĚ PRAKTICKÉ ČÁSTI

V posledních letech se výrazně zvýšila úroveň a náročnost závěrečných zkoušek jak v části teoretické, tak zejména v praktické. Závěrečné zkoušky konali žáci ze tří částí, praktické, písemné a ústní. Žáci u zkoušek dosáhli průměrných výsledků. Žáci se pod vedením učitelů řádně připravovali k závěrečným a maturitním zkouškám.

Maturitní zkoušky se konají ze společné a profilové části. Průměrných výsledků dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky.

5.4 POZNATKY Z UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY NA TRHU PRÁCE, ÚSPĚŠNOST PŘIJETÍ KE STUDIU NA VŠ

Přímá vazba školy na společnosti zakladatele a značné množství firem v areálu MESIT s výrobním programem, který předpokládá odborníky v oborech, jež škola připravuje, poskytuje absolventům dostatečný prostor pro uplatnění.

Absolventi oborů zakončených závěrečnou zkouškou se i letos hlásili na nástavbové studium v naší škole ve zvýšené míře. Absolventi oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách v posledních letech úspěšní. Zvýšil se počet žáků, kteří se hlásí na vysoké školy i z nástavbového studia.

5.5 PLNĚNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací programy vychází z požadavků RVP pro daný obor. Ve školním roce 2024/2025 byly splněny všechny podmínky výuky a probráno učivo v souladu se školními vzdělávacími programy. Školní vzdělávací programy prošly revizí dle úprav v RVP. Byly vytvořeny tematické plány odrážející tyto revize ŠVP.

5.6 POCHVALY A OCENĚNÍ

Celkem bylo uděleno **148** pochval, z toho **45** ředitele školy. Důvody pro udělení – výborné studijní výsledky, aktivní účast na akcích školy, reprezentace školy apod.

5.7 NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Důtek a napomenutí třídního učitele bylo uloženo **51**. Rozhodující podíl tvoří důtky za neomluvenou absenci. Z toho bylo uloženo celkem **7** důtek ředitele školy, jejímž důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Podmíněné vyloučení nebylo.

Snížené stupně z chování za školní rok: 2024/2025

	Počet
2 – uspokojivé	1
3 – neuspokojivé	1

5.8 NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

	Počet
1. pololetí	902
2. pololetí	2016
za školní rok	2918

5.9 NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

	Počet
1. pololetí	902
2. pololetí	2016
za školní rok	2918

5.10 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH: 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 nebyl v naší škole individuálně integrovaný žák. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, kteří jsou vzděláváni v oborech kategorie C.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2024
Mentální postižení	1. – 2.	10
S kombinací postižení	1. – 2.	7

Kategorie H, L

Druh postižení	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2024
Poruchy učení	1. – 4.	35
Poruchy chování	1. – 4.	5
Poruchy autistického spektra	1. – 4.	1
S mentálním postižením	1. – 4.	2

5.11 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	Počty účastníků:			
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
MS v halovém veslování	-	17	-	6
Turnaj v ping-pongu	14	-	-	-
Turnaj SŠ ve fotbálku	-	11	-	-
NOARK plní sny školám	-	3	-	-
Turnaj ve florbale	-	22	-	-
Turnaj ve futsale	-	18	-	-

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPOŘE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Preventivní strategie školy byla ve školním roce 2024/2025 zajišťována spoluprací výchovného poradce a školního metodika prevence. Škola má vytvořený vlastní Minimální preventivní program, specifická prevence je rovněž zakotvena v platném školním vzdělávacím programu. Preventivní program školy byl vypracován na základě Školní preventivní strategie pro období 2021-2025, která vycházela z analýzy stavu školy, diskuze s vedením školy a pedagogickým sborem. Na škole nebyl v uplynulém období identifikován vážnější specifický rizikový faktor. Škola má vytvořenou dlouhodobou spolupráci se střediskem výchovné péče HELP, KPPP Zlín a regionálně příslušnými SPC.

Pro žáky jsou v rámci Minimálního preventivního programu a v souladu se Školní preventivní strategií připravovány adaptační pobyty, účastní se besed a přednášek o duševním zdraví, závislostech a právu v praxi. Škola spolupracuje s SVP HELP, které nabízí třídním kolektivům skupinový výcvik se zaměřením na budování pozitivních vztahů, jako prevenci vzniku šikany. Nově jsme při řešení vztahových problémů využili spolupráci s metodikem prevence KPPP Zlín a diagnostiku třídního kolektivu. Ve š. r. 2024/25 byla na základě pozitivní zpětné vazby od žáků zopakována návštěva veřejného zasedání OS Uh. Hradiště, s možností diskuze se soudcem. Neméně přínosnou byla exkurze do Kanceláře veřejného ochránce práv v Brně s doprovodným interaktivním programem. Žáky oslovila i přednáška Policie ČR zaměřena na právní aspekty dosažení zletilosti a prevenci požívání návykových látek. Proběhla beseda s Bc. Matějem Krejčím na téma „Jak se nestát obětí sociálních sítí.“ Zajímavým zpestřením se stala prevence provázaná s tématem rasové nesnášenlivosti a exkurzí žáků do nacistického vyhlazovacího tábora v Osvětimi. Z dalších preventivních aktivit, které v tomto roce proběhly, je důležité zmínit intervenci na poli podpory duševního zdraví žáků a zvládání stresu s programem neziskové organizace Nevypust' duši, jakož i aktivitu zaměřenou na digitální wellbeing pořádanou spolkem Onfine. Žáci závěrečných ročníků absolvovali v součinnosti s Úřadem práce Uherské Hradiště tematicky zaměřené přednášky, cílené na uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Končící maturitní ročníky si vyslechly přednášku k národním srovnávacím zkouškám od pořádající společnosti SCIO a navštívily Veletrh Gaudeamus v Brně, kde získali přehled o nabídce pomaturitního studia. Mluvili se zástupci vysokých škol z Česka a zahraničí, i s jejich studenty, kteří se s nimi podělili o svoje zkušenosti. Absolvovali taktéž přednášky vysokých škol a načerpali tak maximum informací o nabídce dalšího odborného vzdělávání.

Výjimečně nadaným žákům jsme připraveni zajistit individuální konzultace a podporu v dalším rozvoji jejich nadání. Slabším žákům nabízí učitelé školy intervence v rámci stanovených konzultačních hodin a seminářů. Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost zapůjčení technické podpory vzdělávání, čehož v tomto školním roce využil jeden žák. V současné době neevidujeme žáky s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy, ale v případě jejich výskytu jsme schopni jazykovou přípravu poskytnout.

Spolupráce mezi třídními učiteli a metodikem prevence je nastavena na takovou úroveň, aby byla vždy preventivní činnost školy zajištěna. Školní metodik prevence a výchovný poradce pružně reagovali na žádosti o preventivní aktivity v případech, kde nedostačovala již nastavená intervence a prováděli odborné telefonické konzultace s rodiči problémových žáků i osobní konzultace s rodiči a žáky. Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování a podpůrné konzultace byly poskytovány i třídním učitelům, kteří řešili problematiku prevence rizikového chování ve svých třídách. Díky spolupráci se spolkem MADIO a jejich programu online poradenství byla v druhém pololetí školního roku zprostředkována odborná metodická podpora v řešení rizikových situací i samotnému školnímu metodikovi prevence.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá do kompetence výchovného poradce školy. Ve školním roce byla poskytována celkem 74 žákům. Ve dvou případech šlo o žáky s podpůrným opatřením 5. stupně a přiznaným IVP, ve čtrnácti případech o žáky s podpůrným opatřením 4. stupně, kdy dva z uvedených žáků pracovali dle IVP, v sedmi případech škola poskytovala podpůrná opatření žákům 3. stupně, s přiznaným IVP u dvou těchto žáků. Jeden žák spadl do 1. stupně pedagogické podpory. U zbývajících žáků se realizovalo podpůrné opatření 2. stupně, s přiznaným IVP ve dvou případech. Škola má propracovaný systém informovanosti pedagogického sboru o podpůrných opatřeních jednotlivých žáků, pedagogové mohou pro přesnější orientaci v problematice využívat konzultace s výchovným poradcem. Dobře nastavena je rovněž spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a rodiči samotných žáků. Podpora žáků je cílena především do oblastí využívání vhodných metod a forem organizace výuky, zajištění odpovídajících pomůcek a zohlednění specifik hodnocení žáků dle charakteru jejich obtíží. V doporučených případech škola taktéž zajišťuje realizaci úpravy podmínek přijímání žáků ke vzdělávání a ukončování vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní dalšího vzdělávání v problematice podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Od října 2024 do června 2025 probíhaly semináře a školení pracovníků. Některá školení se konala online formou, převážná část probíhala prezenčně.

Dva učitelé se účastnili konference Siemens pro SŠ, VOŠ a univerzity v Praze

Jedna učitelka se účastnila Konference ŠMP, hlavní téma – Duševní zdraví dětí a dospívajících

Dva učitelé se účastnili školení Microsoft ve Zlíně

Regionální setkání školních metodiků prevence na PPP Uh. Hradiště

Dva učitelé se účastnili akce Burza škol

Dvacet tři učitelů se účastnilo školení Jak účelně využívat umělou inteligenci k výuce

Dva učitelé se účastnili školení Digitální technologie ve výuce v Seč

Dvě učitelky se účastnily konference Motivační setkání vyučujících cizích jazyků

Dvacet učitelů se účastnilo školení pro třídního učitele MADIO

Jeden učitel se účastnil školení v Sokolnici EG.D (plus 8 žáků)

Jedna učitelka se účastnila workshopu motivační setkání pro vyučující cizích jazyků

Jedna učitelka se účastnila školení pro Management škol přijímací a maturitní zkoušky

Jedna učitelka se účastnila školení Účetnictví ve výuce na středních školách

Čtrnáct učitelů se účastnilo školení Agresivní klient

Dvacet učitelů se účastnilo školení pro třídního učitele – MADIO vedení třídnických hodin

Jeden učitel se účastnil vzdělávacího programu Elektřina a magnetismus na Univerzitě Palackého (1 semestr)

Jeden učitel se účastnil akreditovaného programu celoživotního vzdělávání Moderní kontaktní tělesná výchova

Dvacet čtyři učitelů se účastnilo školení Digitální vzdělávání Onfine

Šestnáct učitelů se účastnilo školení Digitální vzdělávání Onfine

Jeden učitel se účastnil školení Žít s respektem

Dva učitelé se účastnili školení Nevypust' duši – Duševní hygiena pro žáky

Jedna učitelka se účastnila školení Nevypust' duši – Duševní hygiena pro žáky

Jedna učitelka se účastnila školení Umělá inteligence pro vaši práci i volný čas prakticky

Dva učitelé se účastnili školení Schrack Technik ve Zlíně

Tři učitelé se účastnili odborné přednášky FEKT VUT Brno

Jedna učitelka se účastnila odborné přednášky na téma Plazma, laser a OXI řezání

Dvě učitelky se účastnily workshopu na VŠ Báňské

Dva učitelé se účastnili odborné přednášky E.ON rozvodna

Jeden učitel se účastnil školení Zásady vedení adaptačního programu

7.1 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu školního roku absolvovali nepedagogičtí pracovníci následující školení:

Agresivní klient – 4 nepedagogičtí pracovníci

Hospodářka školy – 3 nepedagogičtí pracovníci

Spisová služba – 1 nepedagogický pracovník

Umělá inteligence pro vaši práci i volný čas prakticky – 1 nepedagogický pracovník

Pracovní doba ve škole - 1 nepedagogický pracovník

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Řada žáků reprezentuje region Slovácko v hudebních skupinách, sportovních oddílech a pracuje v zájmových kroužcích a spolcích. Žáci se aktivně zapojují do různých soutěží, v minulém školním roce nás například reprezentovali v celostátním finále veslovací soutěže nebo v elektrotechnicky zaměřené soutěži NOARK plní sny školám. Také jsme se zúčastnili výzvy Deset tisíc kroků, která žáky motivovala ke zdravému pohybu.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla zahraniční odborná exkurze do Itálie zaměřená na technické památky a automotive průmysl. Během roku se konaly odborné přednášky i exkurze. Jednalo se například o odborné exkurze ve firmách skupiny MESIT, návštěva Škody Mladá Boleslav, Hyundai Nošovice, onsemi CZ, Altech a dalších technicky zaměřených firem, exkurze do elektrárny v Dukovanech a v Dlouhých stráních, návštěva strojírenského veletrhu a další. V lednu proběhl zimní teambuilding v Itálii pro vybrané zájemce z řad žáků. Týdenní pobyt kombinoval lyžování s technickými aktivitami, i s aktivitami pro posílení kolektivu.

Propagace školy probíhala fyzicky i v on-line podobě. Prezentovali jsme se na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí ve Zlíně, ve Veselí nad Moravou a v Uherském Hradišti.

I nadále přidáváme aktuální a zajímavý obsah na naše sociální sítě i webové stránky. Při propagaci úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem – skupinou MESIT.

8.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dny otevřených dveří v naší škole proběhly v 4 termínech – 29. 11., 30. 11., 14. 12. 2024 a 20. 1. 2025. Školu navštívilo 129 zájemců o studium, což je více návštěvníků než v minulém školním roce. Každý zájemce obdržel informační letáčky, studijní plány vybraných oborů a propagační předměty MESIT střední školy.

Učitelé zájemce o studium provázeli po škole po předem vytvořené prohlídkové trase. V odborných učebnách byli přítomni žáci, kteří podávali výklad k vybavení učeben i k oborům samotným. Návštěvníkům byly přístupné i školní dílny v areálu skupiny MESIT v Sokolovské ulici.

8.3 ICT STRATEGIE ŠKOLY

IT jsou již neoddělitelnou složkou infrastruktury většiny škol, a stejně tak i školy naší. Každý vyučující má notebook a ve škole je vybudována Wi-Fi síť, díky tomu můžeme využívat elektronickou třídní knihu a provádět distanční výuku bez omezení ve všech třídách. Na elektronickou třídní knihu využíváme software Bakaláři. Je to nejrozšířenější program pro využití ve školách.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s ozvučením. Toto vybavení v kombinaci s notebooky vyučujících umožnilo posunout výuku směrem k využívání digitálních technologií a umožňují nám ve velké míře využívat digitální učební materiály, které jsme si v jednom z minulých projektů ESF vytvořili. V minulosti jsme v rámci údržby vyměnili všechny projektory, které již nevyhovovaly a byly zastaralé. Dalším plánovaným krokem bude obnova stolních PC na učebnách nebo notebooků pro zaměstnance.

Wi-Fi síť je rozdělena do několika samostatných částí (učitelé/žáci/servisní) z důvodů různých bezpečnostních politik, jako je filtrování nevhodného obsahu a možnost vstupovat do školní sítě. Pro případné internetové hrozby používáme antivirový program Bitdefender. Kvůli bezpečnostním hrozbám se také škola zapojuje do krizového informačního a svolávacího systému KISS.

Kromě profesionálních programů používaných v daných odvětví (Microsoft Office, Autodesk Inventor, ProgeCAD, Solidworks, Altium Designer, Edge Cam aj.) se škola snaží využívat v co největší míře i software zdarma a on-line nástroje (ProgeCAD, Autodesk Inventor, ...). Pro toto ale potřebujeme obnovovat hardwarové vybavení patřičných učeben, které je naplánováno na tento školní rok.

Zaměstnanci školy mají e-mail ve tvaru jmeno.prijmeni@mesit.cz, což je v souladu s vnitřní politikou zřizovatele.

Jako hlavní web používáme holdingovou stránku (www.mesitstredniskola.cz).

Pro provozní informace a výuku nám i nadále slouží informační systém MS Teams. V tomto školním roce pokračujeme v ostrém provozu v Microsoft Office 365, který je hojně využívám kantory jak ve standardním vyučování, tak je nepostradatelnou součástí distanční výuky.

Škola se v posledních letech snaží aktivněji pracovat se svým image a reklamou, a proto se posílila i role školního profilu na sociální síti (www.facebook.com/skolamesit), ale také využíváme i další platformy (Youtube, Instagram, LinkedIn).

Do dalších let chceme v nastoleném kurzu pokračovat a budeme se snažit udržet vysokou míru zapojení IT do chodu školy.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2024/2025 se nekonala kontrola České školní inspekce.

Škola nadále plní úkoly, které vyplynuly ze závěrečné zprávy ČŠI. Zvýšil se počet konzultačního hodin a seminářů pro žáky. Odbornými exkurzemi a přednáškami se více žákům propojila teorie s praxí. Probíhalo pravidelné doučování slabších žáků českého a anglického jazyka, občasné konzultace v odborných předmětech, aby se zamezilo jejich školní neúspěšnosti. Zvýšila se četnost hospitací, jejich analýza a přijetí opatření. Zapojili jsme se do programu společnosti MADIO, jak vést třídnické hodiny.

Cíle školy jsou nastaveny v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou žáků na jejich uplatnění v profesním životě. Záměry školy navazují na strategii zřizovatele a reagují na aktuální situaci na trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky. Zpracovanou koncepci smysluplně upřesňují a rozšiřují dílčí dokumenty na daný školní rok, ve kterých jsou podrobně rozpracovány kroky vedoucí ke stanoveným cílům.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT K 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
A. NÁKLADY				
I. Spotřebované nákupy celkem	1	9.573,00	315,00	9.888,00
1. Spotřeba materiálu, energie a ost. neskdod.	2	3.539,00	70,00	3.609,00
2. Prodané zboží	3			
3. Opravy a udržování	4	344,00		344,00
4. Náklady na cestovné	5	170,00		170,00
5. Náklady na reprezentaci	6	20,00		20,00
6. Ostatní služby	7	5.500,00	245,00	5.745,00
II. Změna stavu zásob vl. činností a aktivace	8			
7. Změna stavu zásob vlastní činností	9			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorg. služeb	10			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	11			
III. Osobní náklady celkem	12	30.883,00		30.883,00
10. Mzdové náklady	13	22.583,00		22.583,00
11. Zákonné sociální pojištění	14	7.480,00		7.480,00
12. Ostatní sociální pojištění	15			
13. Zákonné sociální náklady	16	820,00		820,00
14. Ostatní sociální náklady	17			
IV. Daně a poplatky celkem	18			
15. Daně a poplatky	19			
V. Ostatní náklady celkem	20	381,00	3,00	384,00
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17. Odpisy nedobytné pohledávky	22			
18. Nákladové úroky	23	93,00		93,00
19. Kursové ztráty	24			
20. Dary	25			
21. Manka a škody	26			
22. Jiné ostatní náklady	27	288,00	3,00	291,00

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2024/2025

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	28	2.515,00		2.515,00
23. Odpisy dlouhodobého majetku	29	2.472,00		2.472,00
24. Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25. Prodané cenné papíry a podíly	31			
26. Prodaný materiál	32			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	43,00		43,00
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	34			
28. Poskytnuté čl. příj. a příj. zúčtovatelné mezi org. složkami	35			
VIII. Daň z příjmů	36	80,00		80,00
29. Daň z příjmů	37	80,00		80,00
Náklady celkem	38	43.432,00	318,00	43.750,00
B. VÝNOSY				
I. Provozní dotace	39	38.584,00		38.584,00
1. Provozní dotace	40	38.584,00		38.584,00
II. Přijaté příspěvky	41	1.639,00		1.639,00
2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi org. složkami	42			
3. Přijaté příspěvky (dary)	43	1.639,00		1.639,00
4. Přijaté členské příspěvky	44			
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	45	1.033,00	7,00	1.040,00
IV. Ostatní výnosy	46	1.010,00	377,00	1.387,00
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní pokuty a penále	47			
6. Platby za odepsané pohledávky	48			
7. Výnosové úroky	49	18,00		18,00
8. Kurzové zisky	50			
9. Zúčtování fondů	51	932,00		932,00
10. Jiné ostatní výnosy	52	60,00	377,00	437,00
V. Tržby z prodeje majetku	53	168,00		168,00
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54	168,00		168,00
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13. Tržby z prodeje materiálu	56			
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
VI. Výnosy celkem	59	42.434,00	384,00	42.818,00
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	60	1.078,00-	66,00	1.012,00-
D. Výsledek hospodaření po zdanění	61	998,00-	66,00	932,00-

10.2 ROZVAHA K 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	01	13.402,00	14.684,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	02	562,00	471,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2. Software	04	422,00	422,00
3. Ocenitelná práva	05		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06	140,00	49,00
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný maj.	09		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	30.573,00	33.252,00
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13	3.719,00	3.719,00
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	22.820,00	25.683,00
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Základní stádo a tažná zvířata	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	3.967,00	3.850,00
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	67,00	
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
1. Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Půjčky organizačním složkám	25		
5. Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
7. Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	29	17.733,00-	19.039,00-
1. Oprávky k nehmotným výsledkům z výzkumu a vývoje	30		
2. Oprávky k softwaru	31	347,00-	422,00-
3. Oprávky k ocenitelným právům	32		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	140,00-	49,00-
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
6. Oprávky ke stavbám	35	304,00-	378,00-
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	12.975,00-	14.340,00-
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	3.967,00-	3.850,00-
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		
B. Krátkodobý majetek celkem	41	4.281,00	4.301,00
I. Zásoby celkem	42	30,00	24,00
1. Materiál na skladě	43	1,00	5,00
2. Materiál na cestě	44		
3. Nedokončená výroba	45		
4. Polotovary vlastní výroby	46		
5. Výrobky	47		
6. Zvířata	48		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	49		
8. Zboží na cestě	50		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	51	29,00	19,00
II. Pohledávky celkem	52	64,00	140,00
1. Odběratelé	53	59,00	84,00
2. Směnky k inkasu	54		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	55		
4. Poskytnuté provozní zálohy	56	5,00	5,00
5. Ostatní pohledávky	57		
6. Pohledávky za zaměstnanci	58		
7. Pohledávky za instituce sociálního zabezpečení a veř. zdrav. poj.	59		
8. Daň z příjmů	60		
9. Ostatní přímé daně	61		
10. Daň z přidané hodnoty	62		
11. Ostatní daně a poplatky	63		
12. Nároky na dotace a ostat.zúčtov.se SR	64		
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozp. orgánů ÚSC	65		15,00
14. Pohledávky za účastníky sdružení	66		
15. Pohledávky z pevných termínových operací	67		
16. Pohledávky z emitovaných dluhopisů	68		
17. Jiné pohledávky	69		
18. Dohadné účty aktivní	70		
19. Opravná položka k pohledávkám	71		36,00
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	3.824,00	3.907,00
1. Pokladna	73	57,00	37,00
2. Ceniny	74		
3. Účty v bankách	75	3.767,00	3.870,00
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	76		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	77		
6. Ostatní cenné papíry	78		
7. Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79		
8. Peníze na cestě	80	363,00	230,00
IV. Jiná aktiva celkem	81	325,00	194,00
1. Náklady příštích období	82	38,00	36,00
2. Příjmy příštích období	83		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
3. Kursové rozdíly aktivní	84		
AKTIVA CELKEM	85	17.683,00	18.985,00

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	86	12.550,00	14.507,00
I. Jmění celkem	87	15.076,00	15.439,00
1. Vlastní jmění	88	1.609,00	4.498,00
2. Fondy	89	13.467,00	10.941,00
3. Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
II. Výsledek hospodaření celkem	91	2.526,00-	932,00-
1. Účet výsledku hospodaření	92	2.526,00-	932,00-
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93		
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		
B. Cizí zdroje celkem	95	5.131,00	4.479,00
I. Rezervy celkem	96	250,00	293,00
1. Rezervy	97	250,00	293,00
II. Dlouhodobé závazky celkem	98		
1. Dlouhodobé bankovní úvěry	99		
2. Emitované dluhopisy	100		
3. Závazky z pronájmu	101		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
6. Dohadné účty pasivní	104		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	105		
III. Krátkodobé závazky celkem	106	4.872,00	4.177,00
1. Dodavatelé	107	273,00	146,00
2. Směnky k úhradě	108		
3. Přijaté zálohy	109		
4. Ostatní závazky	110	684,00	700,00

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
5. Zaměstnanci	111	1.524,00	1.665,00
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a zdrav. poj.	113	863,00	953,00
8. Daň z příjmů	114		80,00
9. Ostatní přímé daně	115	185,00	200,00
10. Daň z přidané hodnoty	116		
11. Ostatní daně a poplatky	117		
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	118		
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů ÚSC	119		140,00
14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a vkladů	120		
15. Závazky k účastníkům sdružení	121		
16. Závazky z pevných termínových operací	122		
17. Jiné závazky	123	80	99,00
18. Krátkodobé bankovní úvěry	124		
19. Eskontní úvěry	125		
20. Emitované krátkodobé dluhopisy	126		
21. Vlastní dluhopisy	127		
22. Dohadné účty pasivní	128	46,00	194,00
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129	1.217,00	
IV. Jiná pasiva celkem	130	9,00	9,00
1. Výdaje příštích období	131	9,00	9,00
2. Výnosy příštích období	132		
3. Kursové rozdíly pasivní	133		
PASIVA CELKEM	134	17.681,00	18.986,00

10.3 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

MESIT střední škola, o.p.s., se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených různými ministerstvy.

Z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme realizovali projekt:

Od 1/2021 do 9/2023 jsme realizovali projekt IKAP II (Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II) s celkovými způsobilými náklady Kč 5 107 tis. Období realizace tohoto projektu bylo 1/2021–9/2023. Příjemce podpory projektu byl Zlínský kraj a financován byl z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V 6/2019 jsme započali s realizací projektu MESIT SCHOOL ver. 4.0 z grantu VELUX FOUNDATION, Dánsko. Dar byl v celkové výši 5 757 tis. DK a jeho realizace byla plánovaná na období 6/2019–11/2023. Název projektu: Škola MESIT – modernizace dílen. Hlavní projektová aktivita, zavedení nových technologií v dílnách, včetně 3D měření a projektování, laboratoře automatizace a elektrotechnické dílny proběhla podle plánu. Modernizace školních dílen umožnila zlepšit poskytování praktického vzdělávání a rozšířit výuku o odborné kompetence, které jsou relevantní pro průmyslová odvětví. Podařilo se naplnit cíle modernizace, kterým bylo zvýšení atraktivity školy.

Z ministerstva pro místní rozvoj ČR, programu Integrovaný regionální operační program (IROP) realizujeme projekt „Modernizace vybavení pro strojní dílny“. Období projektu bylo 11/2022–1/2024. Projekt se díky opakovaným výběrovým řízením prodloužil do 15. 10. 2024. Škola vybavila školní dílny 8 ks obráběcích strojů v celkové hodnotě 4 053 tis Kč.

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 24_035/0010428-01 jsme se od 1.11.2024 zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský, jehož cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání, rozvíjet pedagogické schopnosti a podporovat inovace ve vzdělávacím systému. Realizace projektu bude probíhat do 31.10.2026.

11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

11.1 IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE II

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 byla ukončena realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, IROP II.

Období realizace projektu bylo nastaveno od 1. 1. 2021–30. 9. 2023. Celkové alokované finanční prostředky jsou ve výši 5 107 tis. Kč. Příjemce podpory je Zlínský kraj, Zlín. Jedná se o Aktivitu polytechnického vzdělávání v mateřských, základních, střední škole a gymnáziu v rámci volnočasových aktivit a pořádání odborných kurzů a vzdělávání.

V rámci projektu byly realizované aktivity pro mateřské školy, základní školy, střední školu, gymnázium UH, příměstské tábory a pedagogické pracovníky MESIT střední školy. V mateřských školách jsme rozvíjeli motoriku žáků a poznávali přírodu.

Aktivity na základních školách byly zaměřeny technicky – programování, roboti OZOBOT BIT a kvadrokoptéry. V rámci sdílení dílen žáci pracovali ve školních dílnách, vyráběli jednoduché výrobky.

Aktivity pro žáky střední školy byly zaměřeny na tvorbu a prezentaci designových předmětů, informační technologie a programování.

Žáci gymnázií v aktivitách navázali prakticky na teoretickou část výuky technických předmětů. Příměstské tábory byly zaměřeny polytechnicky pro děti od 6-12 let.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozděleno do 3 témat: MPS TS Compact Trainer Industry 4,0, MPS*203 14.0 Mitsubishi a Robotino a Tec25steen. Celá aktivita byla spojená s Průmyslovou revolucí 4.0.

11.2 MODERNIZACE VYBAVENÍ PRO STROJNÍ DÍLNY

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.06.04.01/00/22_042/0002289 začala v 11/2022 realizace projektu „Modernizace vybavení pro strojní dílny“ v rámci programu „Integrovaný regionální operační program, priority „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“ (IROP). Období realizace bylo 11/2022–10/2024, celková alokovaná částka byla 4,4 mil Kč. Škola touto dotací zmodernizovala vybavení školních dílen nákupem 8 ks strojů a zařízení. V současné době probíhá závěrečná monitorovací zpráva – vyúčtování projektu.

12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole jsou zřízeny odbory skrze našeho zřizovatele, skupinu MESIT. Vzhledem k povaze a zaměření školy spolupracujeme s různými sociálními partnery.

Pro školu je velmi důležitá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a dalšími školicími středisky v Uherském Hradišti.

Škola je dlouholetým členem hospodářské komory a spolupracuje s ní na různých projektech, které se zaměřují na vzdělávání v technických oborech.

12.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI PŘI ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik je zabezpečen v prostorách školních dílen a ostatních zařízeních školy. Mimo zařízení školy vykonávají žáci odborný výcvik na provozních pracovištích spolupracujících společností.

Praxe na provozních pracovištích ve školním roce 2024-2025 byla zajišťována:

- a) třída 3.AB – čtrnáctidenní souvislá praxe v měsíci červnu 2025 pro žáky třetího ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik a oboru Mechanik strojů a zařízení
- b) třída 4.AB – celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky čtvrtého ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik (MET) a oboru Mechanik strojů a zařízení (MSZ)
- c) třída 3.E – celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky třetího ročníku učebního oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EZP) a učebního oboru Elektrikář silnoproud (Es)
- d) třída 3Z – celoročně v rámci odborného výcviku pro žáky třetího ročníku učebního oboru Obráběč kovů (OB) a učebního oboru Strojní mechanik (SM)

Provozní praxe se konala většinou ve společnostech, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Osvědčená organizace, odpovídající pracovní náplň a v neposlední řadě i osobní přístup instruktorů se projevuje pozitivně jak na přístupu žáků k pracovním povinnostem, rozšíření jejich vědomostí a technologických znalostí, tak i následně ve výsledcích při závěrečných a maturitních zkouškách.

Při zařazování žáků na jednotlivá pracoviště se vychází z požadavků jednotlivých spolupracujících společností. Důraz se klade i na vhodnou kombinaci bydliště žáků a sídlo společnosti (dojezdová vzdálenost a vhodné spojení) a taktéž se preferují společnosti, které si

zajistili žáci nebo jejich rodiče (pravděpodobnost pokračování v dané společnosti po ukončení studia). Vzhledem k měnícímu se bydlišti žáků závěrečných ročníků oproti žákům v minulém školním roce bylo nutné spolupracovat nejen s dobrou prověřenými společnostmi, ale neustále hledat nové možnosti spolupráce. Ve stávajícím školním roce to bylo celkem 30 firem.

Výsledky maturit i závěrečných zkoušek ukázaly, že i spolupráce s těmito firmami přinesla požadované výsledky.

Počet žáků vykonávající odborný výcvik na provozních pracovištích:

První pololetí školního roku 2024/2025	Druhé pololetí školního roku 2024/2025
67 žáků	67 žáků + 25 žáků (3.AB)
Září 2024–leden 2025	Únor 2025–červen 2025

Žáci jednotlivých oborů absolvovali odborný výcvik v následujících firmách:

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik a Mechanik strojů a zařízení

třída 4. AB

obor MET

obor MSZ

Září 2024 až červen 2025	počet	Září 2024 až červen 2025	počet
MESIT machinery, a.s.,	1	MESIT machinery, a.s.,	4
MESIT asd UH	9	MESIT asd UH	1
Lambert electronic s.r.o. UH	2	Kovokon Kunovice	1
ALTECH UH	3	CNC Article Hluk	2
CNC Systémy Vnorovy	1	Schlote Automotive UH	1
MouMou UH	1	MESgroup Slavkov	1
		SpoluWorks Kyjov	1

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik a Mechanik strojů a zařízení

třída 3. AB – absolvovala v měsíci červnu 2025 Souvislou provozní praxi

obor MET

obor MSZ

červen 2025	počet	červen 2025	počet
MESIT machinery, a.s., UH	1	MESIT machinery, a.s., UH	6
MESIT asd UH	6	THERMACUT UH	2
Solar Global UH	1	Schlote Automotive UH	2
ALTECH UH	2	ALTECH UH	1

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2024/2025

Lambert electronic s.r.o. UH	2	Kovokon Kunovice	1
------------------------------	---	------------------	---

Učební obory: Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Elektrikář silnoproud

třída 3. E

učební obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Září 2024 až červen 2025	počet
MESIT asd UH	7
ALTECH UH	3
Elektroinstal NR Kyjov	1
SG Rozvaděče Moravský Písek	1

třída 3. E

učební obor Elektrikář silnoproud

Září 2024 až červen 2025	počet
Solar Global Service UH	2
ALGECO Staré Město	2
Schlote Automotive UH	2
Elektromont Hulín	2
ČSAD UH	1
M Plus elektro Boršice	1
Perfect Hluk	2
M-ROBOTECH Otrokovice	1
TRADIX realizace Staré Město	1
FATRA Napajedla	2
CTZ UH	1
OSVČ Juřík	1

Učební obory: Strojní mechanik a obráběč kovů

třída 3. Z.

Září 2024 až červen 2025	počet
MESIT machinery, a.s., UH	1
MESIT asd UH	1
Kovokon Kunovice	1
EBZ Hoffmann O.N.V.	1
DaHo com Veselí nad Moravou	2
RAMET Kunovice	1
Karafiát Staré Město	1
Kaňák REVESTR Strážnice	1
EUROTEC Uherský Ostroh	1

Studijní nastavbové obory Podnikání, Provozní elektrotechnika a Provozní technika absolvovali souvislou praxi ve firmách se zaměřením na zvolený obor. Tuto souvislou praxi si žáci zajišťovali sami.

13 ZÁVĚR

Za hlavní cíl si škola již dlouhodobě klade kvalitní přípravu žáků na výkon budoucího povolání, aby pak jejich adaptace v budoucím pracovním prostředí byla co nejsnazší a s minimem problémů. To však znamená kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů, které je podpořeno stálou inovací materiálně technického vybavení a proškolením pedagogického sboru. Výsledkem tohoto snažení je poptávka firem z regionu po našich absolventech a jejich úspěšné uplatnění na trhu práce. Jsme přesvědčeni, že se nám daří tyto cíle plnit. Stejně tak má škola zájem o stálé vzdělávání svých zaměstnanců v oblasti inovací výchovně vzdělávacích programů v rámci ŠVP.

Škola svoji orientaci výchovně vzdělávacích programů nemíní zásadně měnit, neboť vycházíme z toho, o co je u našich potenciálních zákazníků největší zájem.

Datum zpracování zprávy:	24. 9. 2025
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	1. 10. 2025
Datum projednání ve školské radě:	8. 10. 2025
Podpis ředitelky a razítko školy:	

Ing. Bc. Marcela Mrázková
ředitelka školy